Конспект педагогического мероприятия с детьми

средней группы «Капельки» компенсирующей направленности

по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию

Игра-путешествие: «Приключение в осеннем лесу»

Вид мероприятия: интегрированное занятие

Подготовила и провела учитель-логопед

Герасимова Мария Александровна

Высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург, 2023

Цель: расширить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах, усовершенствовать грамматический строй речи.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

1. Расширить и систематизировать знания детей о животном мире. Обобщить представления о диких животных. Расширить, уточнить и актуализировать словарь по теме «Дикие животные».

2. Усовершенствовать грамматический строй речи, умение употреблять существительные в родительном падеже, закрепить умение использовать в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, закрепить в речи детей простые предлоги «на», «под» «за».

*Коррекционно-развивающие задачи:*

1. Развить силу голоса.

2. Развить умение сочетать движения и речь.

3. Развить слуховое внимание.

4. Развить зрительный гнозис.

5. Развить связную речь (составление простых распространенных предложений).

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

1. Воспитать доброе отношение к животным.

2. Воспитать умение выслушивать говорящего.

**Организация детских видов деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Виды детской деятельности и формы совместной деятельности взрослых и детей:** игровая, коммуникативная, двигательная

**Формы совместной деятельности педагога и детей:**

– беседа;

– игровые упражнения: игра-приветствие «Давайте поздороваемся», отгадывание загадок, двигательное упражнение «Прогулка в лес», упражнение «Громко-тихо», упражнение «Отгадай чьи следы?», упражнение «Кто что ест?», упражнение «Где спрятались животные?», упражнение «Назови домик животного», упражнение «Назови семью».

**Пособия:** чемоданчик, воздушный шар, наглядные картинки, муляжи грибов, лесные декорации, аудиозаписи, презентация).

**Материалы:** корзиночки, игрушки животных и птиц.

**Оборудование:** интерактивная доска, ноутбук.

**Приемы,** стимулирующие познавательный интерес детей: использование информационно-компьютерных технологий, занимательный сюжет, развивающие задания, загадки, вопросы.

**Количество детей:** 6 человек.

Конспект занятий представлен в табл.

Таблица

Конспект занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этап  образовательной  деятельности | организация  рабочего  пространства | деятельность  взрослого | предполагаемые слова, действия детей |
| вводная часть  (организационный момент)  Игра-приветствие «Давайте поздороваемся» | дети и педагог стоят около интерактивной доски.  Педагог предлагает присесть по кругу воздушного шара. | педагог заносит волшебный чемоданчик, пытается открыть.  - Ребята, давайте вспомним утреннее приветствие.  Дети и педагог – Здравствуй, солнце, здравствуй, небо (воздушный шар поднимают и опускают). Здравствуй, матушка-Земля, здравствуйте, все мои друзья.  Опускают воздушный шар, берутся за руки.  — Вот и собрал нас волшебный воздушный шар.  - Ребята, я предлагаю вам на воздушном шаре отправиться в интересное путешествие, а для того, чтобы узнать, куда мы полетим и где мы сегодня окажемся, послушайте стихотворение.  Что такое лес?  Сосны до небес,  Берёзы и дубы,  Ягоды, грибы...  Звериные тропинки,  Пригорки и  низинки,  Мягкая трава,  На суку сова.  Воздух чистый-чистый  И родник живой с ключевой водой.  Ребята, про что я прочитала стихотворение?  2 Слайд: «Лес и животные»  - Давайте представим, что мы летим на воздушном шаре.  3 Слайд: Дети на воздушном шаре. | помогают развернуть воздушный шар, берутся за края воздушного шара.  - «Про лес». |
| Вводная часть  (мотивационный  момент)  Отгадывание загадок  Беседа о животных.  Двигательное упражнение «Прогулка в лес» | Звучит мелодия «Лесной ручей. Звуки природы»  Дети сидят свободно рядом  с педагогом.  Играет музыка.  Маршируют по кругу | 4 Слайд: «Лес, лесная полянка»  — Вот мы и приехали, устали, давайте отдохнем, посидим на травке. Закроем глаза и внимательно послушаем.  - Что вы слышите?  - Молодцы, ребята. Посмотрите, какой красивый осенний лес! Сегодня нас ждет много интересного, кого мы можем встретить в лесу?  - Я сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать про какого животного загадка.  1. Колючий клубочек. Под елкой лежит. Взять пожелаешь — Вмиг убежит. (ёжик).  5 Слайд: «Ёжик»  2. Рыжая плутовка, длинным хвостиком махнёт, зубки хитро облизнёт, не успеешь оглянуться, вокруг пальца обведёт! (лиса).  6 Слайд: «Лиса»  3. Живу в лесу и на лугу, я порчу в огороде грядки  и убегаю без оглядки. (Заяц)  7 Слайд: «Заяц»  6. Всю зиму тихо спит в берлоге, гулять не ходит по двору, в лесу хозяин самый строгий, боится Машу лишь одну.  (Медведь).  8 Слайд: «Медведь»  9 Слайд: «Лес и животные»  - Как можно, одним словом, назвать животных, про которых я загадала загадки?  - Почему их называют дикими?  - Молодцы ребята, все правильно ответили.  - Пришло время нам отправиться дальше в путь. | - Пение птиц, шелест листьев на деревьях, треск веток, звон насекомых, шорох животных.  Дети перечисляют животных и птиц.  Дети отгадывают загадки (ёж, лиса, заяц, медведь).  - Дикие животные.  - Они живут в лесу и сами себе добывают пищу, строят жилье.  В лес отправимся гулять,  Будем весело шагать.  По тропиночке пойдем (Идут друг за другом «гуськом»),  Друг за другом мы гуськом,  На носочки встали, к лесу побежали.  Ноги выше поднимаем (Шаг с высоко поднятым коленом),  На кочки мы не наступаем.  И снова по дорожке (Маршируют по кругу)  Мы весело шагаем. |
| основная часть. Проблемная ситуация  Упражнение «Громко-тихо»  Упражнение «Отгадай чьи следы?»  Упражнение «Кто что ест?»  Упражнение «Где спрятались животные?»  Упражнение «Назову домик животного»  Двигательное упражнение «Прогулка в лес» | дети стоят свободно рядом  с педагогом.  Звуки природы  «Птичье пение»  Звучит музыка. «Птичье пение» Дети вместе с педагогом гуляют по залу.  Педагог и дети находят следы диких животных (ёж, лиса, заяц).  Идут по следам животных.  Выходят на полянку.  На полянке находят 3 корзинки с рассыпанными вокруг лакомствами для зверят. (морковка, ягоды, грибочки)  Дети вместе с педагогом берут корзинки, собирают лакомства.  Все идут по следам и находят детёнышей животных.  Звучит музыка. «Птичье пение» Маршируют по залу. | — вот мы с вами и пришли в лес. Но где же все животные?  - Может быть, они подадут нам голоса. А вы знаете как воет волк?  - А как мы узнаем, далеко он находится от нас или близко?  - Произнесите звук, как будто волк находится далеко. Вдох носом и на выдохе произносим «у-у-у»!  - А, если близко? Вдох носом и на выдохе произносим «у-у-у!» - Молодцы, вы умеете определять, далеко животные находятся от нас или близко, правильно изобразили волка!  - Ну что, пойдемте дальше гулять.  - Теперь, если мы услышим волчью песенку мы без труда сможем определить, где волк находится – далеко или близко от нас.  - Ой, ребята, смотрите чьи это следы?  10 Слайд: «Лесная поляна»  - Ребята, посмотрите, мы с вами вышли на большую поляну, как здесь красиво!  - Интересно, какие животные едят эти лакомства. Кто эти корзинки мог потерять?  - Кто это, кого мы с вами нашли?  - Ребята, как вы думаете, почему зверята бросили корзинки и спрятались, что с ними случилось?  - Как называется домик у лисенка, зайчонка, ежика?  - Где живут лисы?  11 Слайд «Лисья нора»  -Где живут зайцы?  12 Слайд «Заячья нора»  - Где живут ежи?  13 Слайд «Ежиная нора»  - Как мы можем зверятам помочь?  - Ребята, вы готовы помочь малышам найти их домики?  - Давайте пойдем по следам, найдем домики зверят. | - они услышали нас, испугались и спрятались!  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей:  Дети по одному пропивают песенку волка, то тихо, то громко.  - Заячьи, лисьи, ежиные.  Ответы детей.  - Может мы соберем по корзинкам эти лакомства и попробуем найти животных, чтобы им вернуть их лакомства?  Называют детёнышей, которых нашли.  Зайчонка за пеньком, лисенка под елкой, ежонка на пеньке.  - Детёнышей кто-то напугал, поэтому они бросили корзинки и спрятались, не могут вернуться домой.  - Лисы живут в норах.  - зайцы живут в норах, в листьях. в траве.  - ежи живут в норках, листьях, в траве.  - Надо найти домик и семью каждого животного.  Ответы детей  Дети берут животных.  В лес отправимся гулять,  Будем весело шагать.  По тропинке пойдем (Идут друг за другом «гуськом»),  Друг за другом мы гуськом.  На носочки встали, к лесу побежали.  Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем.  И снова по дорожке Мы весело шагаем. |
| Упражнение «Назови семью» | Звучит музыка. «Птичье пение»  Дети идут (по залу) по лисьим следам и находят нору, около которой стоит лисья семья.  Дети идут по заячьим следам и находят нору, около которой стоит заячья семья  Дети отправляются в путь по ежиным следам.  Под кучей листьев обнаруживают ежиную семью. | - Ребята, смотрите, что это?  - Вы молодцы, помогли лисенку найти семью, но нам пора отправляться в путь и помочь остальным зверятам найти свои семьи.  - Ребята, а чья это нора? Кто в ней живет?  - Вы молодцы, помогли зайчонку отыскать семью, но нам пора отправляться в путь, теперь нужно помочь ежику.  - Ребята, вы кого нашли под кучей листьев? | - Нора (около норы стоит лисья семья, называют лисью семью: папа лис, мама лисица и лисенок). Отдают корзинку с лисьим лакомством.  Прощаются с животными.  - Заячья: папа заяц, мама зайчиха и зайчонок.  (Дети отдают корзинку с заячьим лакомством, прощаются и уходят).  - папу ежа, маму ежиху. Отдают корзинку с ежиным лакомством. Прощаются с животными. |
| рефлексия | звучит музыка. «Лесной ручей» | - ребята, вы молодцы, помогли зверятам отыскать свой дом!  -Наше путешествие в лес закончилось. Вам понравились приключения, в которые мы сегодня попали?  Что вам запомнилось и понравилось больше всего?  - Где мы сегодня с вами побывали? - Кому мы помогли?  -Как мы им помогли? | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
|  | педагог и дети на пенёчке находят корзину с яблоками.  Дети и педагог уходят | - Ой, посмотрите, что это такое?  - Интересно, кто это нам принёс гостинцы из леса?  - Вы молодцы, помогли животным. А теперь нам пора возвращаться в свою группу.  14 Слайд: «Осенний лес»  Давайте встанем полукругом, повернемся к лесу и попрощаемся с ним.  - До свидания лес, до свидания, животные! | Ответы детей:  — это дикие животные прислали их нам в благодарность за помощь.    - До свиданья лес, до свиданья животные! |