**Использование Адвент-календаря в практике педагога-психолога ДОУ.**

Современный педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, стараться модернизировать свою практическую деятельность, используя новые формы образовательных практик. В своей работе я начала использовать адвент-календарь.

 Первый адвент-календарь для детей сделала мама маленького Герхарда Ланга, который просто замучил ее вопросами о том, когда же наступит Рождество. Женщина сделала для него картонный календарь и наклеила на даты маленькие печенье безе. Сын мог взять только одно в день и открыть тем самым число. Со временем мальчик вырос, устроился работать в типографию и в 1908 году распечатал календарь с 24 картинками, за которыми можно было спрятать сладости. Он запустил производство и постоянно совершенствовал свое изобретение.

**Преимущества использования:**

1. позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую, строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе детей и фронтально со всеми детьми.)
2. помогает детям осознать, чему они научились, какие ошибки допустили, а так же дает возможность самостоятельно проанализировать свой результат.
3. способствует развитию внимания, наблюдательности. Формирует интерес и любознательность к окружающей среде.
* 4. развивает у детей интеллектуальную инициативу, организаторские способности, навыки сотрудничества;
* 5. помогает создавать позитивный настрой в группе;
* 6. позволяет расширять временные представления у детей (названия и последовательность дней недели и месяцев), способствовать поисковой и исследовательской деятельности;
* 7. содействует обеспечению психологического благополучия и здоровья детей, развитию творческих способностей через продуктивные виды деятельности;
* 8. способствует речевому развитию, обогащению и расширению словаря;
* 9. воспитывает самостоятельность, эмпатию, желание сотрудничать со взрослыми и детьми;
* 10. позволяет привлекать родителей к активному участию и укреплять детско-родительские отношения.
* **Этапы использования адвент-календаря:**
1. Проведение психолого-педагогического мониторинга среди воспитанников;
2. Подготовительный этап: продумывание праздников, заданий, создание адвент-календаря;
3. Проведение адвент-календаря (краткосрочный либо долгосрочный проект);
4. Рефлексия после каждого дня (месяца) использования календаря;
5. Сюрпризы для детей по итогам месяца (по желанию).

Свой адвент-календарь я решила использовать не только при приближении Новогодних праздников, но и в течении всего года – ведь столько интересных праздников существует для детей.

**Примерные варианты праздников и упражнений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число** | **Праздник** | **Варианты упражнений, технологий, методов реализации** |
| **Сентябрь** | 4 | День любопытных | Опыты и экспериментыЗагадкиЛогические игрыДидактические игры |
| **Октябрь** | 31 | День страха | Беседа о страхеЗащитный амулетНарисуй свой страхПортрет смелого человекаКонкурс «боюсек» |
| **Ноябрь** | 1  | День злости  | Беседа об эмоцияхТри подвига АндреяПетушиные боиКнига моих подвиговСтаканчик для криков |
| 4 | День народного единства | Все мы разныеВсе мы похожиКнига народностей краяЯ - хороший, ты-хорошийКак здороваются в разных странах |
| **Декабрь** | 31 | Новый год | Деды морозы разных странЛабиринтыНайди всех снеговиковСенсомоторное упражнение «Летящие снежинки»Наряжаем елочку |
| **Январь** | 17 | День детских изобретений  | ТРИЗЧто было «до»Знакомство с детскими изобретениямиОпыты и эксперименты |
| 21 | День объятий | БеседаДруг к дружкеПарами на одной ножкеСиамские близнецыТанец дружбы |
| **Февраль** | 6 | День правды (учим детей договариваться и не врать) | Мне не нравитсяСделай по другомуОстров конфликтовРастительные обзывалкиРисуем вдвоем |
| 13 | День ссор | БеседаУчим мирилкиКоврик примиренияСладкая проблемаДобрый волшебник |
| **Март** | 12 | Воспитательный день (пробуем быть «взрослыми») | День самоуправленияПомогаем малышамОбсуждение обязанностей взрослых людейОформление альбома «Мы уже большие» (привлечение родителей) |
| 18 | День грусти | Беседа об эмоцияхО чем мы думаемИстория про «Обидок и грустинок»Этюды |
| **Апрель** | 1 | День смеха  | Шутки-небылицыДетские смешные историиРаскрась клоуна |
| 28 | День радости | Беседа об эмоцияхПорадуй другаСоздание книги радости |
| **Май** | 5 | День общения  | Ласковое имяОбижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!ЭтюдыОбъясни Незнайке |
| 12 | День игры | Настольные игры (Доббль, Воображариум, Где логика, Шахматы памяти, Крокодил и т.д.)Головоломки |
| 15 | День семьи | Задания для детей и их родителейРассказ о семьеГерб семьиБеседа о значении семьи в жизни человека |
| **Июнь** | 1 | Всемирный день защиты детей | Рисование на асфальтеПодарок детям младших групп |
| **Июль** | 16 | День эмоций  | Беседа об эмоцияхАльбом эмоцийИнтеллект-карта «Эмоции»Этюды |
| 18 | День счастливого человека | МульттерапияЧто делает нас счастливымиРисунок счастьяСоставление «пирога счастья» (каждому ребенку достается листок-кусок пирога, на котором он рисует то, что делает его счастливым) |
| 30 | День дружбы | МульттерапияБеседа о дружбеТанец «Поссорились, помирились» |
| **Август** | 1 | День друга | Подарок другуПортрет другаУчим мирилкиОстров дружбы |
| 18 | День ученого | Опыты и экспериментыБеседа об ученых |

**Основные формы, средства и методы реализации:**

Форма организации – групповая, подгрупповая;

Познавательные и развивающие игра;

Психогимнастические упражнения;

Беседы;

Дискуссии;

Игра-коммуникация;

Проективные методики;

Ролевые игры;

Решение проблемных ситуаций;

Различные виды творчества;

Импровизация;

Загадки;

Прослушивание музыкальных композиций;

Нейроигры и упражнения.

В адвент-календарь можно добавить задания для детей и родителей. Например: нарисовать лучший семейный день (идеальный день), написать о семейных традициях, принести рисунок своей семьи (в виде животных н-р) и т.д. После проведения семейных заданий можно сделать выставку совместного творчества детей и родителей.

Для оформления адвент-календаря можно использовать все свое воображение, ведь нет конкретных рекомендаций и правил по их составлению.

Использование адвент-календаря в деятельности педагога доу позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу, побуждая детей к творческим свершениям. Параллельно духовно-нравственному воспитанию детей, социальной компетенции, повышает познавательный интерес.