**Использование Адвент-календаря в практике педагога-психолога ДОУ.**

Современный педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и умения, стараться модернизировать свою практическую деятельность, используя новые формы образовательных практик. В своей работе я начала использовать адвент-календарь.

Первый адвент-календарь для детей сделала мама маленького Герхарда Ланга, который просто замучил ее вопросами о том, когда же наступит Рождество. Женщина сделала для него картонный календарь и наклеила на даты маленькие печенье безе. Сын мог взять только одно в день и открыть тем самым число. Со временем мальчик вырос, устроился работать в типографию и в 1908 году распечатал календарь с 24 картинками, за которыми можно было спрятать сладости. Он запустил производство и постоянно совершенствовал свое изобретение.

**Преимущества использования:**

1. позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую, физическую, строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе детей и фронтально со всеми детьми.)
2. помогает детям осознать, чему они научились, какие ошибки допустили, а так же дает возможность самостоятельно проанализировать свой результат.
3. способствует развитию внимания, наблюдательности. Формирует интерес и любознательность к окружающей среде.

* 4. развивает у детей интеллектуальную инициативу, организаторские способности, навыки сотрудничества;
* 5. помогает создавать позитивный настрой в группе;
* 6. позволяет расширять временные представления у детей (названия и последовательность дней недели и месяцев), способствовать поисковой и исследовательской деятельности;
* 7. содействует обеспечению психологического благополучия и здоровья детей, развитию творческих способностей через продуктивные виды деятельности;
* 8. способствует речевому развитию, обогащению и расширению словаря;
* 9. воспитывает самостоятельность, эмпатию, желание сотрудничать со взрослыми и детьми;
* 10. позволяет привлекать родителей к активному участию и укреплять детско-родительские отношения.
* **Этапы использования адвент-календаря:**

1. Проведение психолого-педагогического мониторинга среди воспитанников;
2. Подготовительный этап: продумывание праздников, заданий, создание адвент-календаря;
3. Проведение адвент-календаря (краткосрочный либо долгосрочный проект);
4. Рефлексия после каждого дня (месяца) использования календаря;
5. Сюрпризы для детей по итогам месяца (по желанию).

Свой адвент-календарь я решила использовать не только при приближении Новогодних праздников, но и в течении всего года – ведь столько интересных праздников существует для детей.

**Примерные варианты праздников и упражнений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Число** | **Праздник** | **Варианты упражнений, технологий, методов реализации** |
| **Сентябрь** | 4 | День любопытных | Опыты и эксперименты  Загадки  Логические игры  Дидактические игры |
| **Октябрь** | 31 | День страха | Беседа о страхе  Защитный амулет  Нарисуй свой страх  Портрет смелого человека  Конкурс «боюсек» |
| **Ноябрь** | 1 | День злости | Беседа об эмоциях  Три подвига Андрея  Петушиные бои  Книга моих подвигов  Стаканчик для криков |
| 4 | День народного единства | Все мы разные  Все мы похожи  Книга народностей края  Я - хороший, ты-хороший  Как здороваются в разных странах |
| **Декабрь** | 31 | Новый год | Деды морозы разных стран  Лабиринты  Найди всех снеговиков  Сенсомоторное упражнение «Летящие снежинки»  Наряжаем елочку |
| **Январь** | 17 | День детских изобретений | ТРИЗ  Что было «до»  Знакомство с детскими изобретениями  Опыты и эксперименты |
| 21 | День объятий | Беседа  Друг к дружке  Парами на одной ножке  Сиамские близнецы  Танец дружбы |
| **Февраль** | 6 | День правды (учим детей договариваться и не врать) | Мне не нравится  Сделай по другому  Остров конфликтов  Растительные обзывалки  Рисуем вдвоем |
| 13 | День ссор | Беседа  Учим мирилки  Коврик примирения  Сладкая проблема  Добрый волшебник |
| **Март** | 12 | Воспитательный день (пробуем быть «взрослыми») | День самоуправления  Помогаем малышам  Обсуждение обязанностей взрослых людей  Оформление альбома «Мы уже большие» (привлечение родителей) |
| 18 | День грусти | Беседа об эмоциях  О чем мы думаем  История про «Обидок и грустинок»  Этюды |
| **Апрель** | 1 | День смеха | Шутки-небылицы  Детские смешные истории  Раскрась клоуна |
| 28 | День радости | Беседа об эмоциях  Порадуй друга  Создание книги радости |
| **Май** | 5 | День общения | Ласковое имя  Обижаться не могу, ой, смеюсь, кукареку!  Этюды  Объясни Незнайке |
| 12 | День игры | Настольные игры (Доббль, Воображариум, Где логика, Шахматы памяти, Крокодил и т.д.)  Головоломки |
| 15 | День семьи | Задания для детей и их родителей  Рассказ о семье  Герб семьи  Беседа о значении семьи в жизни человека |
| **Июнь** | 1 | Всемирный день защиты детей | Рисование на асфальте  Подарок детям младших групп |
| **Июль** | 16 | День эмоций | Беседа об эмоциях  Альбом эмоций  Интеллект-карта «Эмоции»  Этюды |
| 18 | День счастливого человека | Мульттерапия  Что делает нас счастливыми  Рисунок счастья  Составление «пирога счастья» (каждому ребенку достается листок-кусок пирога, на котором он рисует то, что делает его счастливым) |
| 30 | День дружбы | Мульттерапия  Беседа о дружбе  Танец «Поссорились, помирились» |
| **Август** | 1 | День друга | Подарок другу  Портрет друга  Учим мирилки  Остров дружбы |
| 18 | День ученого | Опыты и эксперименты  Беседа об ученых |

**Основные формы, средства и методы реализации:**

Форма организации – групповая, подгрупповая;

Познавательные и развивающие игра;

Психогимнастические упражнения;

Беседы;

Дискуссии;

Игра-коммуникация;

Проективные методики;

Ролевые игры;

Решение проблемных ситуаций;

Различные виды творчества;

Импровизация;

Загадки;

Прослушивание музыкальных композиций;

Нейроигры и упражнения.

В адвент-календарь можно добавить задания для детей и родителей. Например: нарисовать лучший семейный день (идеальный день), написать о семейных традициях, принести рисунок своей семьи (в виде животных н-р) и т.д. После проведения семейных заданий можно сделать выставку совместного творчества детей и родителей.

Для оформления адвент-календаря можно использовать все свое воображение, ведь нет конкретных рекомендаций и правил по их составлению.

Использование адвент-календаря в деятельности педагога доу позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу, побуждая детей к творческим свершениям. Параллельно духовно-нравственному воспитанию детей, социальной компетенции, повышает познавательный интерес.