**Конспект занятия по познавательному развитию**

**Тема «**Осень»

Составил: воспитатель группы компенсирующей направленности Меринова Н.Н.

**Образовательная область**: познавательное развитие

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Виды детской деятельности:**

**-**игровая

-познавательно-исследовательская

-восприятие художественной литературы

-коммуникативная

**Содержание деятельности детей**:

– представления об осени

– представления детей об осенних изменениях в растительном и животном мире.

**I.Образовательные задачи**

*Задачи, ориентированные на получение когнитивного опыта:*

* Формировать у детей знания об осенних изменениях в живой и неживой природе;

*Задачи на получение опыта эмоционально-ценностного отношения к миру:*

* Формировать положительный эмоциональный настрой на занятие
* Формировать положительные чувства по отношению к природе

*Задачи, ориентированные на получение опыта практической деятельности*

* Упражнять в подборе синонимов для описания осени (нарядная, разноцветная, желтая, золотая);

подбирать синонимы для описания осени (нарядная,

разноцветная, желтая, золотая);

* Совершенствовать речевой слух, зрительное восприятие и произвольное

внимание;

* Развивать умение подбирать животным соответствующую им еду;
* Формировать умение выполнять действия по словесной инструкции.
* Совершенствовать речевой слух, зрительное восприятие и произвольное внимание;
* Развивать умение подбирать животным соответствующую им еду;
* Формировать умение выполнять действия по словесной инструкции.

**II. Материалы и оборудование:**коробочка с осенними листьями; призы -наклейки-смайлики (*стимульный материал)*; шаблоны листьев рябины, клена, березы; магнитный планшет, д/И «Лесные зверята», картина «Осень», карандаши цветные, аудиозапись для прослушивания «Времена года» П.И. Чайковский.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1.Мотивационно-целевой (вводная часть)** | Демонстрация нового объекта:  Показывает коробочку, в которой лежат разноцветные листья.  Загадывает загадку «Рыжий Егорка упал на озерко, сам не утонул и воды не всколыхнул» (осенний лист) Спрашивает, что это? Какого цвета листья? В какое время года они становятся разноцветными?  Предлагает отправиться в гости к осени | Рассматривают листья  Отгадывают загадку  Отвечают на вопросы  Выражают готовность отправиться в гости к осени |
| **2.Содержательно-деятельностный** | Подводит детей к картине «Осень»  Читает стихотворение под музыку П.И. Чайковского «Времена года»  Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло  голые кусты. (А Н. Плещеев)  Беседует по картине  «-Что осень сделала с лугом?  -Что растет слева?  Какое небо?»  Предлагает поиграть в игру «Представьте, что вы в лесу»  Физкультурная минутка «Деревья на ветру»  Показывает упражнения для физкультминутки;  Дидактическая игра «Звери в лесу»  Предлагает раскрасить листочки и подарить их осени | Рассматривают картину, выражают эмоции  Отвечают на вопросы  За столами играют в игру, изображая предметы, которые озвучивает педагог  Выполняют упражнения физкультминутки  По очереди берут карточку с изображением растений или грибов, называют, что это, и кладут к картинке определённого животного.  За столами раскрашивают листочки и кладут в корзинку |
| **3. Оценочно-рефлексивный** | Предлагает встать в круг. Вспомнить, какое время года сейчас?  Какую картину рассматривали?  Что запомнили?  Благодарит детей за подарок для осени и дарит всем наклейки-смайлики | Отвечают на вопросы, делятся впечатлением.  Наклеивают смайлики на одежду. |

**Литература:**

Романович, О. А. Комплексное преодоление задержки психического развития у дошкольников 5–6 лет. Старшая группа (3-й год обучения) : учебно-методическое пособие / О. А. Романович. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. 419 c. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. -URL: https://www.iprbookshop.ru/80785.html