Цель занятия: активизация речевой деятельности дошкольников с использованием метода сторителлинга.

Задачи:

формировать умение составлять историю (рассказ) по алгоритму с опорой на картинки на кубиках;

развивать умение работать в группе, высказывать свою точку зрения, слушать мнение других детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла на работу и нашла вот эту корзиночку.

Давайте посмотрим, что в ней лежит. Показываю.

Дети: Шишки, желуди, орехи, грибы.

Воспитатель: Как вы думаете, кто мог потерять эту корзиночку?

Дети: Эту корзиночку могла потерять белочка.

Воспитатель: а почему вы так решили?

Дети: потому что, белочка питается шишками, орехами, грибами, желудями.

Воспитатель: правильно, я тоже так думаю, что эту корзиночку потеряла белочка. Бедная белочка, она, наверное, ищет корзиночку. А найти не может. Что же нам делать?

Дети: вернуть корзиночку белочке.

Воспитатель: Ребята, нам, наверное, надо отправиться в лес и вернуть белочке корзиночку. Вы хотите отправиться в лес?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: На чем мы доберемся до леса?

Дети: на автобусе …

Воспитатель: Хорошо. Поедем на автобусе. Даня будет шофером, занимайте места в автобусе.

А чтоб веселее нам было добираться, споем веселую песенку.

Звучит мелодия из песни: мы едем, едем, едем в далекие края…

Воспитатель: вот мы и приехали в лес, выходите из автобуса.

Воспитатель: где же белочку найти? Белка, белка, выходи!

Выходит белочка, трет глазки, плачет.

Воспитатель: Здравствуй, белочка!

Белочка грустная отвечает – здравствуйте.

Воспитатель: Белочка, а почему ты такая грустная?

Белочка: У меня сегодня день рождения. Я приготовила для своих друзей корзиночку с угощением и потеряла её.

Воспитатель: Не расстраивайся, мы нашли твою корзиночку и специально приехали в лес, чтобы тебя разыскать и вернуть её. Вот держи!

Белочка радуется. - Спасибо вам большое.

Воспитатель: Ребята, на день рождения всегда дарят подарки. Давайте и мы белочке сделаем подарок.

Воспитатель: Белочка, что ты хочешь в подарок?

Белочка: Я очень люблю слушать сказки и интересные истории.

Воспитатель: Ребята, а давайте порадуем белочку и придумаем для нее интересную историю? Хотите?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Белочка, а ты посиди и нас послушай.

А помогут нам придумывать историю о белочке наши волшебные кубики с картинками.

Возьмите каждый себе в руки кубик и рассмотрите, какие на нем картинки.

Ребята, интересные сказки и истории часто начинаются со слов: жили-были, когда-то, давным-давно, случилось это.

Воспитатель: Я предлагаю начать нашу историю так же. С каких слов вы хотите начать свою историю?

Дети: Жила-была белочка.

Воспитатель: Дети, где живет белочка? Поищите нужную картинку на своем кубике и расскажите.

Дети: Белочка живёт в лесу.

Воспитатель: Как называется домик, где живет белочка?

Дети: Белочка живёт в дупле на высоком дереве.

Воспитатель: Чем питается белочка, что она любит кушать?

Дети: Белочка любит орехи, семена шишек.

Воспитатель: Как называют детенышей белочки?

Дети: Детенышей белочки называют бельчата.

Воспитатель: Где живут бельчата?

Дети: Бельчата живут с белочкой в дупле.

Воспитатель: А вы знаете, как белочка передвигается по лесу?

Дети: Белочка ловко прыгает с ветки на ветку.

Воспитатель: Кого встретила в лесу наша белочка?

Дети: Белочка встретила в лесу ежика.

Воспитатель: Что делает ежик в лесу?

Дети: Ежик собирает в лесу грибы.

Дети: Ежик набрал целую корзину грибов.

Воспитатель: Ежик набрал много грибов, белочка тоже любит грибы. Подумайте, что могло произойти при встрече белочки и ежика?

Дети: Ежик угостил белочку грибами. Белочка угостила ежика орехами.

Воспитатель: Как выдумаете, белочка и ежик друзья?

Дети: Белочка и ежик друзья!

Воспитатель: Давайте повторим, какая история у нас с вами получилась.

Сначала воспитатель повторяет рассказ, потом дети. По кубикам, что выставили в ряд.

Жила была белочка. Она жила в лесу, в дупле на высоком дереве. Белочка любит кушать грибы, орехи, семена шишек. С белочкой в дупле живут бельчата. Белочка ловко прыгает с ветки на ветку. Однажды белочка встретила в лесу ежика. Ежик собирал в лесу грибы. Он набрал целую корзину грибов. Ежик угостил белочку грибами. Белочка угостила ежика орехами.

Воспитатель: Белочка, тебе понравилась история, которую мы сочинили для тебя?

Белочка: Да ребята, мне очень понравилась эта история. Большое вам спасибо за такой замечательный подарок, за эту интересную историю!

Приглашаю вас поиграть со мной в интересную игру.

Воспитатель: ребята, поиграем с белочкой. Вставайте в круг.

Белочка ходит внутри круга и поет. Я с платочком хожу, на ребяток я гляжу. Мой платочек озорной кто пойдет играть со мной? Белочка и ребенок, которого она выбрала, танцуют под запись песни во саду ли в огороде, остальные дети хлопают в ладоши.

Белочка: Спасибо вам, ребята, порадовали вы меня, и корзиночку вернули, и историю интересную рассказали, и в игру со мной поиграли. Какой у меня замечательный день рождения ! Вы очень добрые дети и я тоже хочу вас угостить вкусными и сладкими орешками.

Воспитатель и дети: Спасибо тебе, белочка. До свидания.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в наш детский сад

« Подсолнушек». Занимайте места в автобусе.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Вы совершили сегодня много добрых дел: корзиночку белочке вернули, интересной историей ее порадовали, в игру с ней поиграли!

Дети, вам понравилось наше путешествие?

А что вам понравилось больше всего?

Дети: …

Воспитатель: Вы расскажете дома о нашем путешествии родителям?

Дети: расскажем.

Вот мы и приехали в наш детский сад.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.**

**СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА**

**ИСПОЛЬЗУЯ ТЕХНОЛОГИЮ СТОРИТЕЛЛИНГ**

**« ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ У БЕЛОЧКИ »**

Составила воспитатель: Шальнева И.М.