*Средний дошкольный возраст ( 4-5 лет)*

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми**

**Тема « Витамины – это важно»**

*Земскова Елена Витальевна, воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №188», г. Иваново*

*Кувакина Елена Геннадьевна, учитель- логопед,*

*МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №188»,г. Иваново*

**Цель:** Формирование у детей желания заботиться о своём здоровье.

**Задача приоритетной образовательной области:**

***Познавательное развитие:***

* Формировать представление о необходимости человеку витаминов весной.
* Вызывать у детей познавательный интерес к выращиванию огородной культуры (лука), желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий.
* Формировать умение сравнивать с помощью взрослого и делать выводы.

**Задачи областей в интеграции:**

***Физическое развитие:***

* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
* Развивать общую и мелкую моторику.

***Социально-коммуникативное развитие:***

* Воспитывать желание и умение доброжелательно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

***Художественно-эстетическое развитие***

* Воспитывать эстетические и этические чувства.
* Стремиться к красоте движений при выполнении физкульминутки.

***Речевое развитие***

* Формировать диалогическую речь, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.
* Развивать активный и пассивный словарь по теме «Витамины»

**Материал:** 1 луковица пророщенная с водой, 1 луковица не пророщенная без воды, календари наблюдений для каждого ребёнка, цветные карандаши, набор овощей и фруктов для игры «Волшебный мешочек», нарезка яблока, лимона, моркови, свёклы для игры «Угадай на вкус».

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в садик сегодня приехал доктор Айболит, ходит по группам и проверяет здоровье детей.

**Айболит стучится в дверь, входит:** Здравствуйте, ребята, вы знаете кто я?

**Дети:** Здравствуйте, доктор Айболит.

**Айболит**: Как ребята вы живёте, как себя чувствуете?

**Дети:** Хорошо.



**Айболит**: А кто сегодня к вам в группу не пришёл из ребят, кто заболел?

*Дети отвечают на вопрос.*

**Айболит**: А как вы сегодня себя чувствуете, здоровы ли, как у вас настроение? (*доктор осматривает детей*) Глаза у вас красивые, сверкают, розовые щёчки, настроение весёлое. Да, ребята, я вижу, что вы здоровы. Вы много гуляете на улице, хорошо спите ночью и днём. Вы молодцы – ведёте здоровый образ жизни.

**Айболит:** Ребята, вы знаете какое время года сейчас?

**Дети:-** Весна.

**Воспитатель:** Мы, доктор Айболит, знаем, что весна – это трудное для организма время. Организм становится слабым из-за нехватки витаминов. Большую помощь организму может оказать весеннее солнце, быть на воздухе в солнечные дни полезно.

**Айболит**: А вы знаете, что такое организм, как вы это слово понимаете?

**1-й ребёнок**: Это наши ручки, ножки, голова.

**2-й ребёнок:** Это наши глазки, животик, сердце.

**Айболит:** Что нужно делать, чтобы ваш организм был здоровым?

**Дети:**  Гулять много на солнышке, чтобы получать солнечные витамины, дышать свежим воздухом, играть, веселиться…..

**Воспитатель:**  Ребята, давайте покажем доктору, как мы получаем солнечные витамины (энергию). Повернитесь к солнцу лицом, подставьте ладони к солнцу, глубоко вдохнём, улыбнёмся и почувствуем тепло солнечных лучей.

*Все ребята читают стихотворение Г. Бойко* ***«Солнышко»***

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

**Айболит:** Что нужно ещё сделать, чтобы быть здоровыми?

**Дети:** Кушать витамины.

**Айболит:** В каких продуктах содержатся витамины?

**1 –й ребёнок**: В яблоках, апельсинах, ананасах ( фруктах).

**2-й ребёнок:** В морковке, капусте, в луке, чесноке ( в овощах).

**Айболит:**  Ребята, давайте поиграем в игру ***«Волшебный мешочек».***

*Дети становятся в круг. Айболит подходит к каждому ребёнку с «Волшебным мешочком» и просит на ощупь угадать овощ или фрукт. Игра проводится один раз.*

**Айболит: -** Молодцы, вы все справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята садитесь на стульчики. Я тоже для вас приготовила игру, которая называется ***«Угадай на вкус».*** Вы знаете овощи и фрукты на ощупь, но вы должны знать их на вкус, сейчас мы это проверим. Закрывайте все глаза, не подглядывайте (на тарелке нарезка яблока, лимона, моркови, свёклы). Воспитатель подходит к каждому ребёнку и даёт попробовать овощи и фрукт, ребёнок должен отгадать.

**Воспитатель:**- Молодцы, вы все справились с заданием.

**Айболит:**- Ребята, а вы занимаетесь физкультурой? Когда в последний раз делали зарядку? Вы покажете мне, как вы делаете зарядку?

**Дети:** Да *(дети выходят на физкультминутку)*

***«Весна пришла»***

**(**Рече-двигательные игра с элементами нейробики, нейропсихологии и кинезиологии)

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

*(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)*

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

*(делают ритмичные повороты туловища)*

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

*(ритмично шагают на месте)*

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

*(взмахивают обеими руками к себе)*

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

*(ритмично щелкают пальцами рук)*

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

*(потирают ладони)*

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

*(делают из пальцев бутон)*

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

*(ритмично сжимают и разжимают пальцы)*

**Дети**: Айболит, мы для тебя приготовили загадки и просим их отгадать.

**1-й ребёнок:**

В десять одёжек плотно одет,

Часто приходит к нам обед.

Но лишь за стол ты его позовёшь,

Сам не заметишь, как слёзы прольёшь. *(лук)*

**2-й ребёнок:**

Вырос на грядке.  
Горький, не сладкий.  
Вас спасёт «от ста недуг»  
Называется он – …(лук)

**3-й ребёнок:**

Очень горький, но полезный!  
Защищает от болезней!  
И микробам он не друг —  
Потому что это…(Лук)

**4-й ребёнок:**

Кто на свете всех полезней?

Кто спасёт от всех болезней?

Кто обидит нас без рук?

Маленький, коварный… *(лук)*

**Воспитатель:-** Доктор Айболит, в зелёном луке тоже очень много витаминов, он полезный, его надо выращивать и есть для профилактики простудных заболеваний. Мы с ребятами покажем, как выращивали лук с самого начала. Как посадили луковицу и как она проросла. Мы вели наблюдения и составили календарь роста лука. Кто из вас ребята расскажет о проделанной работе Айболиту?

***Дети рассказывают.***

В первый день весны мы посадили одну луковицу в банку с водой и поставили так, чтобы попадал солнечный свет и было тепло, а другую луковицу в банку без воды в тёмное, прохладное место. Каждый день мы вели наблюдения за луковицами и зарисовывали в календарь наблюдений. На второй день у луковицы в банке с водой появились маленькие белые корешки, а на четвертый - зеленые листочки(перья). На второй неделе корешки подросли и подросли листочки (перья).

**Воспитатель:**  А что произошло с луковицей, которая находилась без воды, кто нам расскажет?



***Дети рассказывают.***

У луковицы, которая находилась без воды, ничего не появилось. Потому что луковица – это живой организм как и любые другие растения, ей нужна вода, солнечный свет и тепло. Поэтому не дала ростки.

Ребята последний раз зарисовывают в календаре наблюдений. Делают вывод, что для организма нужны хорошие условия – это вода, тепло, солнечный свет. Если нет этих условий, лук расти не будет.

**Воспитатель:** Мы сегодня срежем лук, покрошим его и положим в первое блюдо на обед и получим витамины, которые нам нужны для здоровья.

**Айболит:**  Я очень рад, что был у вас сегодня в гостях и узнал много нового. До свидания, ребята.

**Воспитатель:** Ребята, что было интересным? Что показалось трудным? Какое хорошее дело мы сделали? Что особенно запомнилось?