Проект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников «Мама – главное слово в нашей судьбе»

Автор: Сметанина Юлия Юрьевна, воспитатель

Автор: Краева Оксана Валерьевна, воспитатель

Организация: МБДОУ “Детский сад №308 «Звездочка» г. Челябинска»

Населенный пункт: г. Челябинск

**Пояснительная записка**

Важным фактором личностного развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у етей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Данный проект – целенаправленная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

**Вид проекта:** познавательно-творческий в рамках духовно- нравственного воспитания

**Продолжительность проекта:** краткосрочный: 6 месяцев (16.11.2022г. – 30.04.2023г.).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников, сотрудники детского библиотеки № 16 города Челябинска

**Возраст детей:** 5 - 6 лет

**Место проведения:** МБДОУ № 308 г. Челябинска

**Цель проекта:**

 дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами ;

 сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей;

 пробудить чувства заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

**Задачи:**

 познакомить детей с праздником – «День матери», концерт в группе

 воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и т.д.);

 расширять сведения о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения, «семейное древо»);

 углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

 способствовать сплочённости родительского коллектива;

 обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности ( печем печенье на новогодних праздниках);

 развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме (открытки на 8 марта);

 способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме, инсценированное чтение;

 способствовать развитию умения давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений;

 развивать коммуникативные навыки детей.

**Методы проекта:**

 деятельностные (создание развивающей среды, совместный труд, мастер- классы);

 словесные (беседы; чтение художественной литературы; заучивание стихотворений; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; подвижные игры);

 наглядные (выставка рисунков, поделок; рассматривание иллюстраций).

**Форма работы:**

 игровая;

 познавательная;

 продуктивная;

 совместная деятельность с родителями.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

*Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей.*

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

4. Дети знают любимые занятия своих мам.

5. Дети могут давать оценку поступкам героев сказок и своих товарищей.

*Предполагаемый итог реализации со стороны педагога.*

1. Активизация поисковой деятельности.

2. Формирование умения систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.

3. Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.

4. Использование новых технологий в образовательном процессе.

*Предполагаемый итог реализации со стороны родителей.*

1. Рост активности родителей в жизнедеятельности группы.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Улучшение взаимоотношения между родителями и детьми.

4. Становление потребности больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.

**Используемые образовательные технологии:**

 игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;

 коммуникативные игры;

 технология познавательного развития;

 использование мультимедийных презентаций и видеороликов.

**Актуальность проблемы:**

Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что не все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности; не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Многие семьи не имеют полной семьи. Ее роль выполняют одинокие мамы, которые заняты проблемами материального обеспечения своих детей. Поэтому мамы редко бывают дома со своими детьми. Дети 5-6 лет очень эмоциональны и дошкольные образовательные учреждения должны направить все усилия на формирование способности проявлять радость за другого, любить окружающих близких людей и заботливо относиться к матери и родным.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный:

- определение цели и задач проекта;

- выявление первоначальных знаний детей об истории праздника День матери;

- изучение необходимой литературы;

- подбор методической литературы;

- разработка тематического плана для реализации проекта;

- предварительная работа с родителями до начала проекта, где родителям будет сообщено о целях и оснащении проекта.

2. ***Основной***: (*приложение 1,2,3,4)*

- проведение тематических бесед с детьми, чтение художественных произведений по теме;

- просмотр видеосюжетов;

- привлечение родителей к участию в проекте;

- рассказы воспитанников о своих мамах;

- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр;

- организация фотоконкурса «Мамины помощники»;

- оформление выставочного стенда «Вот какие наши мамы», «О чем мечтает мама»

- «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - введение в профессию;

- экскурсии в детскую библиотеку

- мероприятия, организованные совместно с сотрудниками библиотеки;

- музыкальный спектакль « Семеро козлят на новый лад»,

- открытые инсценированные чтения по произведению С. В. Михалкова «А что у вас?»

***3. Заключительный:***

- период осмысления собственных результатов;

- выставка рисунков;

- презентация итогов проекта на родительском собрании и в рамках мероприятия МДОУ

**План подготовки и реализации проекта:**

*Деятельность педагога:*

 разработать цикл мероприятий по теме проекта;

 подготовить наглядную информацию по теме проекта;

 подготовить картотеку игр и игровых упражнений;

 подготовить детей к выступлению на совместных открытых мероприятиях;

 привлечь родителей к участию в проекте.

*Деятельность детей:*

 игры: сюжетно - ролевые, дидактические, настольные, подвижные;

 участие в конкурсах;

 участие в продуктивной деятельности;

 участие в фотоконкурсе «Мамины помощницы»;

 участие в оформлении выставки поделок «Для любимой мамочки».

*Деятельность родителей:*

- изготовление семейного древа;

- игры с детьми на развитие словотворчества;

- помощь в обогащении ПРС группы;

- мастер-классы

*Деятельность социального партнерства:*

Организация и проведение мероприятий на территории детской библиотеки № 16 г Челябинска

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- создание необходимых условий для сохранения интереса к роли матери в жизни каждого человека, для понимания причин уважения и почитания матерей, желания помогать им и заботиться о них;

- формирование нравственных ценностей у детей шестого года жизни – естественного и верного пути духовно-нравственного воспитания;

- развитие способности проявления нравственных чувств: доброты, отзывчивости, бережного отношения и внимания друг к другу и родителям, в первую очередь – к маме;

- проявление интереса к семейным традициям;

- повышение активности родителей в жизни группы.

**Календарный план реализации проекта**

|  |
| --- |
|  |
| 17.11.2022 | | Дидактические игры: «Маленькие помощницы», «Подарки для мамы», «Я люблю своих родных», «Что маме нужно на кухне». | Выставка поделок «Для любимой мамочки», подготовка, участие и победа ребенка в региональном конкурсе «Открытка для мамы» |
| 20.11. 2022 | | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Мама на работе» (продавец, парикмахер, врач), «Поможем маме приготовить праздничный торт». | Рисунок «Моя мама на работе», совместное чаепитие. |
| 24.11.2022 | | Организация мероприятия ко Дню Матери | Мини-концерт |
| 25.11.2022 -20.12.22 | | Составление рассказов на тему: «Как я помогаю маме по дому».  Посещение детской библиотеки | Фото-выставка «Мамины помощники»;  Инсценированное чтение «Чья мама лучше» |
| 15.01.2023 – 31.01.23 | | Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Он живой и светится», Е. Емельянов «Мамины руки», «Надо и не хочется», «Мама всё понимает», «Мамино горе», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамина работа», В.А. Осеева «Печенье». | Творческая мастерская: рисование «Семейное древо». |
| 08.02.2023 | | Разговор о главном «Семейные традиции»  Посещение детской библиотеки | Творческая мастерская «Подарок маме»;  Громкое чтение с игровыми элементами «Кто пришел ко мне с утра?» |
| 15.03.2023 | | Повторение заученных стихотворений о маме.  Подготовка к праздничному мероприятию | Спектакль – « Семеро козлят на новый лад» |
| 10.03.2023-31.03.2023 | | Специальное моделирование ситуации общения: интервью «Расскажи о маме». | «Мамы разные нужны…» - в рамках совместного открытого мероприятия. |
| 03.04.2023-25.04.2023 | | Подготовка презентации «Мама – главное слово в нашей судьбе». | Презентация результатов проекта |
| 20.04.2023-27.04.2023 | | Посещение детской библиотеки | Викторина «Сказочные мамы»;  Совместное мероприятие фотоотчет |

**Список используемой литературы:**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная Программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

2. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008.

3. «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006. ( электронный источник)

4. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М., 2007.

5. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.

6. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.