**Конспект физкультурного досуга «В поисках сокровищ»**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Цель:** Формирование осознанной позиции детей по приобщению к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

 • совершенствовать двигательные [умения](http://50ds.ru/sport/6994-programma-formirovanie-umeniya-plavat-na-osnove-uskorennoy-metodiki-obucheniya-v-usloviyakh-kolskogo-severa.html) и навыки: ловкость, координацию, выносливость.

**Воспитательные задачи:**

 • воспитывать [красоту](http://50ds.ru/metodist/1254-zanyatie-po-matematike-my-za-krasotu-planety-zemlya-podgotovitelnaya-gruppa.html) и выразительность движений;

 • дисциплину;

 • отношение к своему здоровью и сверстникам.

**Развивающие задачи:**

* способствовать [укреплению](http://50ds.ru/psiholog/10163-tselostnost-podkhoda-k-sokhraneniyu--ukrepleniyu-i-formirovaniyu-fizicheskogo--psikhicheskogo-i-dukhovnogo-razvitiya-detey.html) здоровья дошкольников;
* привлекать [детей к](http://50ds.ru/logoped/5981-organizatsiya-raboty-s-roditelyami-po-podgotovke-detey-k-shkole-v-korrektsionnoy-podgotovitelnoy-gruppe.html) занятиям физической культуры и спортом;
* повышать эмоциональный настрой у детей.

Оборудование:

* мольберт (2 шт) ;
* разрезанное солнышко
* магниты по количеству детей;
* ракетка теннисная (2 шт.);
* шарик воздушный (2 шт)
* конусы (2 шт.);
* карта разрезанная (2 шт);
* сундучок;
* ларец;

цветы здоровья по количеству детей.

**Ход досуга**

Под марш дети входят в зал, построение, равнение носочков, проверка осанки.

Инструктор: Здравствуйте ребята, а также гости! Мы сегодня собрались на спортивный досуг «В поисках сокровищ».

Наш девиз:

Спорт ребятам, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт-помощник,

Спорт-здоровье,

Спорт - игра.

Всем гостям: «Физкульт-ура!»

Инструктор: Сегодня я расскажу вам одну притчу, которую знали наши предки. А вы знаете, что такое притча? (ответы детей).

Давным-давно, на земле существовало сокровище, но люди его не ценили, и оно обиделось и решило превратиться в цветок. Многие взрослые и дети искали его, да находят его не все, а только самые дружные, ловкие, сильные и выносливые. Хотите ли и вы найти сокровища? С чего же нам начать? Давайте посмотрим по сторонам. Может быть, мы найдем какую-нибудь подсказку. (В углу стоит маленький сундучок с записками-загадками дети его находят.)

Инструктор: Ребята, что же это за сундучок такой. (инструктор берет сундучок в руки и открывает)

Здесь какая-то записка, прочитаем?

**Для группы «Пчелки», «Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня вы отправитесь на поиски сокровищ, и вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными и за каждое правильно выполненное задание вы получите часть карты, собрав всю карту, вы узнаете, где находятся сокровища. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи. Даю подсказку:**

*Любо дело в спорте,*

*Поверьте и не спорьте.*

*Чтобы не было запинки,*

*Начинайте все с … (разминки)*

На разминку становись! (разминка под песню «Солнышко лучистое)

Дети стоят в рассыпную. И вот вам первый фрагмент карты (капитаны крепят к мольберту)

Инструктор: Ребята у каждого из вас на груди есть значок. Сегодня на поиски сокровищ отправляется 2 команды: команда «Улыбка» и «Удача»

В две команды стройсь!

Инструктор: Давайте же посмотрим, каким будет следующее задание.

И следующая загадка:

*Чем мы дышим? Что не видим? (воздух)*

Ответы детей.

Инструктор: Правильно, воздух, а вы хотите попробовать пронести воздух на ракетке? но только вот незадача, как же нам обычный шарик наполнить воздухом? (ответы детей) Конечно же надуть его.

Эстафета «Пронеси воздушный шар»

Правила: первый игрок несет шарик на ракетке, стараясь его не уронить, доходит до ориентира, берет его в руки бегом возвращается к своей команде, передавая следующему игроку и встает в конец. У кого шарик упал, тот начинает эстафету с начала. Выигрывает та команда, чей капитан придет первый.

Инструктор: Молодцы, справились. Держите еще один фрагмент карты.

 Давайте же прочитаем следующую загадку:

*Меня пьют, меня льют.*

*Всем нужна я,*

*Кто же я такая? (вода)*

На нашем пути река, что же нам делать? Как нам пройти? (ответы детей)

И следующая наша эстафета «С кочки на кочку», нам предстоит перебраться на другой берег по кирпичикам, а для этого переставляем «кочки», доходим до ориентира и с «кочками» возвращаемся к командам и передаем эстафету. Вручается еще один фрагмент карты.

Инструктор: А сейчас мы немного отдохнем и глазную гимнастику сделаем:

*Мы гимнастику для глаз*

*Выполняем каждый раз.*

*Вправо, влево, кругом, вниз,*

*Повторить ты не ленись.*

*Укрепляем мышцы глаза.*

*Видеть лучше будем сразу.*

Инструктор: Давайте же не будем терять ни минутки и продолжим и следующая загадка:

*Ты весь мир обогреваешь*

*И усталости не знаешь,*

*Улыбаешься в оконце,*

*А зовут тебя все….(солнце)*

И третья эстафета заключается в следующем, у каждой команды находится корзина солнцем, но приключилась беда, снежные тучи налетели и превратили солнышко в пазл. Ваша задача собрать солнце как можно быстрее.

Первый берет фрагмент солнца и бежит крепит его магнитом к мольберту, возвращается к своей команде и передает эстафету, каждый может брать только по одному фрагменту. Команда должна собрать солнце.

Инструктор: Молодцы ребята, вы справились. Ой, а на дне сундучка лежит последний фрагмент карты, капитаны, скорее соберите карты. Дети подходят и смотрят на карту. На карте нарисован зал и место где находится большой ларец. Дети проходят полосу препятствий, каждая команда своим путем. Пройдя полосу препятствий, каждая команда подходит к ларцу. Инструктор открывает его и достает оттуда «цветы здоровья»

Инструктор: Кажется, мы нашли цветы, а чем это он так пахнет?

Ответы детей(чесноком) Ребята, а для чего нам чеснок? как он нам помогает? (ответы детей) А мы же с вами за сокровищами отправлялись, а где же оно? (ответы детей)

Инструктор: Молодцы, ребята, а ведь получается, что и загадки были не простые, ведь (все вместе) « Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья» Загадки нам тоже давали подсказку. И теперь вы знаете, что же за сокровище обиделось на людей. Разве можно не ценить здоровье? (ответы детей)

Инструктор: Что вам понравилось и запомнилось больше всего? Что надо делать, чтобы не болеть? (ответы детей)

Инструктор: Теперь вы будете самыми здоровыми. На этом наше путешествие заканчивается, берегите свое здоровье. Физкульт-пока!

Инструктор: А теперь в одну шеренгу становись! Направо в обход по залу марш. Под музыку дети выходят с зала.