**Мезенцева Людмила Александровна**

**МБДОУ «Детский сад № 22 «Радуга» станицы Лысогорской»**

**Познавательно-исследовательский проект «Обезвредим Коронавирус»**

**Познавательно-исследовательский проект «Обезвредим Коронавирус»**

*«COVID, только страшен на вид.*

*Если меры соблюдать, с ним можно совладать»*

**Вид проекта:** познавательно-информационный

**Место реализации:** МБДОУ «Детский сад № 22 «Радуга» ст. Лысогорской»

**Участники проекта:** воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Тип проекта:** краткосрочный

**Срок реализации:** 1 неделя

**Актуальность:**

Выбор темы проекта обусловлен тем, чтобы в короткие сроки дети приобрели элементарные знания и умения для сохранения и поддержания своего здоровья.

Сейчас даже взрослому легко почувствовать себя потрясенным от всего того, что они слышат о коронавирусной болезни 2019 года (COVID-19). Дети тоже испытывают беспокойство, это объяснимо. Детям бывает трудно понять, что они видят в Интернете или по телевизору - или слышат от других людей, - поэтому они могут быть особенно уязвимы к ощущениям тревоги, стресса и расстройства. При беседе с детьми на тему коронавирусной инфекции, удалось выяснить, что дети знают о ней очень мало.

Этот проект в доступной форме поможет предупредить детей об опасности коронавирусной инфекции, поможет понять значимость применения профилактических мер, справиться с беспокойством и даже принести пользу другим.

**Проблема:** сохранение здоровья дошкольника и окружающих его людей зависит от соблюдения мер профилактики, поэтому в детском саду, в семье, в других учреждениях нужно создать условия для здорового образа жизни каждого ребёнка.

**Цель:** знакомство детей с основными способами профилактики и защиты от Covid-19

**Задачи:**

- формировать осознанное отношение к своему здоровью, потребность к здоровому образу жизни;

- формировать у детей представление о коронавирусной инфекции характерных, симптомах и профилактике;

- закреплять представление детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий;

- формировать у детей знания о способах защиты от коронавирусной инфекции в доступной форме;

- закреплять полученные знания в различных игровых ситуациях;

- способствовать активному участию детей в предложенных играх и упражнениях.

**Материально–технические ресурсы:**

- подбор методической и художественной литературы;

- подбор наглядного материала: иллюстрации, плакаты, книги;

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**

- сбор информации, подготовка;

- создание развивающей среды: подбор материалов, дидактических игр, иллюстративного материала, художественной литературы, ИКТ-ресурсов по данной теме;

- подбор материалов для продуктивной деятельности.

- индивидуальные беседы с родителями.

**2 этап – реализация проекта**

**3 этап – подведение итогов:**

- обобщение и структурирование материала;

- итоговое мероприятие с детьми «Айболит против Covid»

**Основное содержание проекта:**

На первом этапе проекта происходил сбор информации об уровне сформированности представлений дошкольников о распространении такой вирусной инфекции, как коронавирус, о ее симптомах и способах профилактики.

Были подобраны материалы, дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, художественная литература, материалы для продуктивной деятельности.

На втором этапе проект был реализован на основе интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности. Например, во время мытья рук, на уличной прогулке, во время самостоятельных игр.

Проводились консультации и беседы с родителями о важности данной проблемы. Для родителей был оформлен информационный стенд. Родители привлекались к помощи в поиске информации для проекта через сочинение рассказов по заданной теме.

На третьем этапе весь полученный материал был обобщен и структурирован. Для детей было организованно итоговое мероприятие с детьми «Айболит против Covid»

**План реализации проекта:**

*Работа с детьми:*

1 день

- Чтение сказки «Как появился вирус COVID»

- Беседа: «Как защитить себя и близких от короновируса?» *Приложение 1*

- Игра с использованием дидактического пособия: плакат «Способы защиты от короновируса» *Приложение 2*

- Дидактическая игра «Бесконтактное приветствие» *Приложение 2*

2 день

- Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Доктор Айболит»

- Игра-драматизации по сказке «Доктор Айболит»

- Строительная игра «Больница для животных»

3 день

- Конспект ОД «Профессия-врач» *Приложение 3*

- Сюжетно-ролевая игра «Больница»

- Дидактическая игра-лото «Что нужно для профессии-Доктор»

4 день

- Исследовательская игра «Как передаются микробы и вирусы» *Приложение 3*

- Лепка «Вирусы и микробы», раскраски

- Игра «Раз, два, три – предмет, который защитит, бери» *Приложение 3*

5 день

- Итоговое мероприятие с детьми «Айболит против Covid» *Приложение 4*

- Дидактические игры «Полезно-не полезно», «Витамины нам нужны»

- Коллаж «Корзина полезных продуктов», «Предметы гигиены»

*Работа с родителями:*

- Оформление уголка для родителей на тему:

*«Чистые руки, залог здоровья»*

*«8 советов как говорить с ребенком о короновирусе»*

*«Инструкция для родителей в период эпидемии профилактики коронавируса»*

- Консультации для родителей *«Эпидемия коронавирусной инфекции»*

- Индивидуальные консультации: *«Правила использования одноразовой медицинской маски», «Соблюдай меры профилактики»*

- Буклет *«Стоп коронавирус», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»*

- Оформление плакатов *«Друзья Мойдодыра», «Мы спортом занимаемся, растем и развиваемся»*

- Составление рассказов по теме *«Как защититься от короновируса»*

*Использование ИКТ*

Просмотр мультфильмов: «Микробус», «Королева Зубная щётка» «Фиксики – микробы», «Про бегемота, который боялся прививок», «Про великана Васю»,

**Ожидаемые результаты:**

- Формирование у дошкольников потребности заботиться о своем здоровье;

- Изучение правил, норм сохранения своего здоровья в детском саду, дома, на улице;

- Усвоение, переработка и применение детьми новых знаний и навыков;

- Создание необходимых условий для организации деятельности по укреплению и сбережению здоровья детей в ДОУ;

- Воспитание в душе детей чувств добра и милосердия, взаимопомощи к тем, кто в этом нуждается;

- Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Литература:**

- Змановский, Ю. Воспитательно-оздоровительная работа в дошкольных учреждениях / Ю. Змановский // Дошкольное воспитание. - 1993.9

- Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. - М.: ТЦ Сфера, 2005

- Анисимова М. С. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. Детство-Пресс, 2017

- <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-vasilevna-podkolzina/dosug-dlja-raznovozrastnyh-grup-zdorovesberegayuschei-napravlenosti-aibolit-protiv-covid-19.html>

- <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-teme-profesija-vrach.html>

**Перспективы развития проекта:**

Привлечение большого количества дошкольников к реализации проекта. В продолжении деятельности по проекту заинтересованы представители целевой аудитории: дети, родители, педагоги. Результаты проекта планируется распространять среди других организаций: представление опыта на семинарах, участие в конкурсах, фестивалях, СМИ различных уровней, освещение работы на дошкольном Интернет-сайте.

*Приложение 1*

**Беседа для детей старшего возраста: «Как защитить себя и близких от короновируса?»**

**Цель:** Формировать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни.

**Задачи:** Уточнить представление о характерных симптомах коронавирусной инфекции и его профилактике. Воспитывать у детей потребность заботиться о своем здоровье.

Сегодня ребята мы поговорим о новой болезни коронавирус?

Что это за болезнь?

Дети: это простудное заболевание, как грипп.

Абсолютно верно сказали. Это простудное заболевание.

Сейчас я вам про него расскажу.

***Как появилась коронавирусная инфекция***

По информационным данным, вспышка инфекции началась в начале декабря 2019 года в Китае в городе Ухане. Поэтому и название у этой инфекции «Covid-19». Говорят, что распространители – летучие мыши. Заболели жители, которые работали на рынке животных. Заболевание протекало в форме воспаления легких, по-другому эта болезнь называется пневмония.

***Что такое коронавирус?***

Коронавирусы - это целое семейство вирусов, около 40 видов. Если рассмотреть их под микроскопом, то можно увидеть, что их части похожи на корону. Этот вирус поражает как домашних, так и диких животных, птиц,

человека. Коронавирусы могут передаваться человеку через домашних и диких животных, а также от человека к человеку.

***Как протекает заболевание***

Заболевание начинается с сильного сухого кашля, температуры, чувства усталости, затрудненного дыхания.

Вирус поражает дыхательные пути и легкие. А дальше развивается бронхит, пневмония.

***Как передаётся коронавирус***

Когда зараженный человек кашляет или чихает, его вирусы разлетаются вокруг в виде капель и попадают на различные поверхности. Если здоровый человек касается поверхности, а потом загрязнёнными руками рта, носа или глаз, то вирус попадает к нему в организм.

***Диагностика вируса***

Чтобы узнать, есть ли у человека коронавирусная инфекция, нужно сдать анализ крови.

***Способы защиты***

Тщательно мойте руки с мылом, когда приходите домой из общественных мест, с прогулки, перед едой.

Если нет возможности вымыть руки, пользуйтесь антисептиком.

С болеющими людьми, которые кашляют и чихают, с повышенной температурой тела, желательно не контактировать.

Пользуйтесь масками. Их надо менять каждые два часа.

Будьте осторожны, когда находитесь в местах скопления людей, в общественном транспорте. Старайтесь соблюдать дистанцию в 1,5-2 метра.

Избегайте приветствия руками и поцелуев в щёку.

Очищайте поверхности, к которым вы прикасаетесь, а также различные устройства, которыми вы пользуетесь часто (дверные ручки, экран телефона, клавиатура компьютера, пульты).

*Приложение 2*

**Игра с использованием дидактического пособия: плакат «Способы защиты** **от короновируса»**

Лучше запомнить способы защиты нам поможет плакат. На нем изображены разрешающие и запрещающие правила. Разрешающие обозначены синем цветом, запрещающие красным.

Правило найди и о нем расскажи.

***Правило 1***

Мойте руки с мылом в теплой воде. Руки нужно намылить мылом со всех сторон: ладони, тыльную сторону, между пальцами, затем тщательно смыть под проточной водой.

***Правило 2***

Пользуйтесь антисептиком для рук и поверхностей. Очищайте поверхности и устройства, к которым вы прикасаетесь (клавиатура, компьютера, панели оргтехники общего использования, экран смартфона, пульты, дверные ручки)

***Правило 3***

Пользуйтесь масками. Если они из аптеки, их надо менять каждые два часа, если сшиты из ткани, то менять каждые четыре часа

***Правило 4***

Болеющим людям с высокой температурой, кашляющим, чихающим нельзя покидать дом

***Правило 5***

В общественных местах нельзя находиться близко друг к другу. Нужно соблюдать дистанцию 1,5 метра

***Правило 6***

Нельзя приветствовать друг друга рукопожатием. Нужно использовать бесконтактные способы приветствия.

**Дидактическая игра «Бесконтактное приветствие»**

Для игры используются карточки, на которых изображены способы бесконтактного приветствия. Детям показывается карточка и предлагается поприветствовать друг друга.

*Приложение 3*

**Исследовательская игра «Как передаются микробы и вирусы»**

Воспитатель предлагает детям представить, что на руках каждого человека есть микробы, которые мы не можем увидеть. Для демонстрации педагог посыпает руки мукой и показывает, как микробы «передаются» от человека к человеку, оседают на предметы общего пользования, игрушки. Ребята самостоятельно делают умозаключения, что для профилактики различных заболеваний, в том числе гриппа и коронавируса, необходимо соблюдать чистоту рук, тщательно мыть руки мылом.

**Игра «Раз, два, три – предмет, который защитит, бери»**

Для игры понадобятся предметы, которые помогут в защите от коронавирусной инфекции: маска, перчатки, антисептик, мыло. Также другие различные предметы: линейка, стакан, мяч, кубик, машинка, ложка, телефон, вазочка.

Задача детей взять предмет, помогающий в защите от коронавируса.

*Приложение 4*

**Конспект образовательной деятельности «Профессия-врач»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с профессией врача в игровой форме.

**Задачи:**

- расширить кругозор и представление детей о профессии врача.

- развить фантазию и творческие способности.

- дать детям возможность примерить на себя роль врача и пациента.

- в игровой форме помочь детям побороть страхи перед врачами.

- развитие диалоговой речи, активизация словарного запаса.

- развитие способностей детей взаимодействовать между собой в игровой форме.

**Материалы и оборудование:**

1. Игровой чемоданчик врача.

2. Набор игрушечных медицинских инструментов.

3. Халаты и головные уборы.

4. Кукла "Айболит"

**Воспитатель:** Ребята! Попробуйте угадать, кто сегодня будет главным героем нашей игры?

Кто на свете всех полезней,

Лечит от любых болезней?

Кто всегда в халате белом

Занят самым нужным делом?

Кто, лишь только вы войдёте,

Говорит: «Откройте ротик

И скажите громко- а-а-а!

Не болит ли голова?»

Кто заботливый и добрый?

Ну конечно, это -.

Дети: Доктор!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, молодцы! Сегодня нашем гостем будет добрый доктор. (Приносим куклу доктора, усаживаем на стульчик)

**Воспитатель:** Профессия врача очень важная, интересная и очень нужна всем на свете. Врач нас лечат, когда мы болеем. Врач как волшебник, поможет вылечить любой недуг, ведь он знает все лекарства и у него много интересных и волшебных инструментов, помогающих ему в его профессии. Кроме того врач обязательно должен быть добрым, должен любить и жалеть своих маленьких и взрослых пациентов.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете где работает врач?

**Дети:** В больнице, в поликлинике.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете, зачем нужны врачи? (Лечат, помогают не болеть, выписывают лекарства, осматривают)

**Воспитатель:** Вы когда-нибудь ходили ко врачу? (да)

**Воспитатель:**

Утром рано добрый доктор

Надевает свой халат,

Моет руки чисто, с мылом,

В кабинет зовет ребят.

-«Как спалось, что беспокоит?»

Спросит доктор малышей.

И внимательно осмотрит

Горло, носик у детей.

Не страшны любые хвори

Доктор спросит — отвечай.

Он пропишет всем лекарства

И с малиной вкусный чай.

Измерять температуру

И сердечка слушать стук

Будет доктор на приёме,

Доктор — детям добрый друг!

Если зубки заболели

Каждый к доктору спешит!

Он поможет и страданья

Ваши мигом прекратит.

Ну а если будет нужно —

Доктор сделает укол,

И тогда, командой дружной

Вновь сыграем в волейбол.

Выпишет он нам лекарства,

Принимай их без потех!

Уже завтра мы, проснувшись

Будем здоровее всех!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое прививки? Зачем они нужны? (Дети: помогают не заболеть) Кому из вас делали прививку? Молодцы! Бояться прививок не нужно. Они наши помощники и защитники от вирусов. Ведь мы с вами не хотим болеть? (Дети: Нет) Болеть в кроватке одному дома так скучно и не приятно! Гораздо лучше веселиться, играть и гулять вместе с друзьями, верно (Дети: Да)

**Воспитатель:** Что делает доктор на своей работе?

**Дети:** Лечит, выписывает лекарство, смотрит глаза, взвешивает, делает уколы, проверяет уши.

**Воспитатель:** Какие бывают врачи?

**Дети:** Врачи бывают разные: зубные – стоматолог, глазные – окулист, хирург, врач скорой помощи. Дети вспоминают, с какими врачами им приходилось встречаться, воспитатель помогает правильно назвать данную профессию.

**Воспитатель:** Кто еще работает в больнице?

**Дети:** Медсестры, санитары.

**Воспитатель:** Назови инструменты, которыми пользуется врач.

**Дети:**(называют знакомые предметы. Воспитатель обращает внимание на то, что некоторые предметы могут быть опасными в обращении. Детям не стоит их брать без взрослых. Специалисты умеют с ними обращаться, так как учились ими пользоваться. С детьми проводится беседа о правильном приеме лекарств, о том, что только доктор может назначить правильное лекарство.)

**Воспитатель:** Каким должен быть врач?

**Дети:** добрым, внимательным, умным, смелым, много знать, ничего не забывать…

**Воспитатель:** Посмотрите дети у нашего врача есть волшебный чемоданчик. Хотите узнать, что же в нем лежит?

**Игра «Волшебный чемоданчик».**

(дети по очереди, одной рукой достают инструменты из чемоданчика и называют их)

**Воспитатель:** Посмотрите сколько разных предметов лежит в чемоданчике. Давайте назовем их. (дети называют медицинские инструменты).

**Воспитатель:** А, что делает врач с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре. Я буду показывать вам инструмент, а вы будете говорить, что с этим предметом делают.

- «шприц» (делают укол)

- «бинт» (перевязывают раны)

- «градусник» (измеряют температуру)

- «вата» (смазывают царапины)

- «ложечка, шпатель» (смотрят горло)

- «фонендоскоп» (слушают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле).

**Физкультминутка.**

Чтоб головка не болела

Ей вращаем вправо, влево.

А теперь руками крутим,

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.

Повороты вправо-влево

Плавно производим.

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол!

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминки.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, вы узнали сегодня что-то новое о профессии «Врач»?

Какие врачи бывают? (Педиатр -детский врач, Глазной-окулист, Зубной-стоматолог, в сказках — Добрый Доктор Айболит, Ветеринар — доктор животных).

Как нужно вести себя на приёме у врача? (Не бояться, плакать нет повода, отвечать на вопросы врача, дать возможность врачу осмотреть вас).

Что нужно делать, чтобы не заболеть? (Делать прививки, мыть руки перед едой, хорошо кушать, много гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, делать зарядку, кушать фрукты — в них витамины).

А если, всё-таки, заболели? Что нужно делать и к кому обратиться? (Обратиться к врачу, принимать назначенные лекарства, пить горячий чай с малиной и молоко с мёдом).

Чтобы зубки не болели, что нужно делать? (Чистить зубки утром и вечером).

Молодцы, ребята! Не забывайте эти правила, и вы всегда будете здоровы!

Пользуйтесь только своим носовым платком, расчёской, зубной щёткой, полотенцем.

*Приложение 4*

**Итоговое мероприятие с детьми «Айболит против Covid»**

**Цель:** знакомство детей с основными способами профилактики и защиты от Covid-19.

**Задачи:**
- расширять знания детей о способах защиты от коронавируса в доступной форме;
- закреплять полученные знания в различных игровых ситуациях;
- формировать ответственное отношение к собственному здоровью;
- способствовать активному участию детей в предложенных играх и упражнениях;
- создать радостную непринуждённую атмосферу.

**Действующие лица:** Айболит, Коронавирус *(взрослые)*; дети.

**Оборудование:** ориентиры, обручи 4-6 штук, музыкальный центр.

**Ход мероприятия**

*Дети собираются на площадке (каждая группа отдельно). Их встречает Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
Я — добрый доктор Айболит,
Мой дом для вас всегда открыт.
Лечу я взрослых и детей,
Ну и, конечно же, зверей.
Ответьте по-порядку:
Здоров, кто делает...

**Дети:** Зарядку!

**Айболит:** И тот, кто закаляется
Да спортом занимается!
А теперь, мои ребятки,
Становитесь на зарядку!

**Музыкальная зарядка**
*После зарядки под устрашающую музыку вбегает Коронавирус.*

**Коронавирус:** Ха, кто закаляется,
Спортом занимается...
Не спасёт вас и зарядка
От меня, мои ребятки!
Ведь инфекция сильна,
Коронавирус — это я!

**Айболит:** Ну, напугал! Коронавирус! Да может ты и не страшный совсем!

**Коронавирус:** Как не страшный? Да я везде! Вот вы руки после магазина или детской площадки не помыли, потрогали лицо или нос, глаза потёрли — а я уж тут как тут! Я же ма-а-аленький совсем, незаметненько на руки попадаю, а потом на лицо, ну а там уж и внутрь к вам совсем не сложно забраться!

**Айболит:** Ну, напугал! Да наши детки умненькие и аккуратные, они никогда грязные руки к лицу не подносят и моют их после улицы. Правда, ребята? Вот смотри, как они это делают!

**Двигательное упражнение «Умывалочка» (автор текста Подколзина О.В.)**
Чтоб здоровым, сильным быть, *Маршируют на месте.*
Нужно руки чаще мыть. *Вытягивают руки вперёд.*
Мылим тщательно ладони, *Потирают ладони друг о друга.*
Дальше — с тыльной стороны. *«Моют» тыльную сторону.*
Ну а после каждый пальчик *«Намыливают» каждый пальчик.*
С мылом тщательно потри.
После — личико умой, *«Умываются» (по воздуху).*
А теперь водой всё смой!
Все микробы с рук мы смыли, *Хлопают в ладоши.*
И вирус вредный победили!

**Коронавирус:** Как же, как же, победили, размечтались! Да я сильнее вас всех! Вот чихнёт на вас какой-нибудь мой больной — и всё, готово!

**Айболит:** И ничего подобного! Мы с ребятами знаем, что нужно маски носить и держать дистанцию с чужими людьми.

**Коронавирус:** Какая дистанция! Какие маски! Это всё ерунда!

**Айболит:** И совсем не ерунда! Вот, например. Я в общественные места, где много людей собирается, не хожу, а на работе маску ношу, да ещё и каждые два часа её меняю, чтобы микробы не накапливались. А в магазине дистанцию 2 метра соблюдаю — это два моих взрослых широких шага. Можешь ты до меня добраться?

**Коронавирус***(обиженно)*: Какой ты вредный, Айболит! Если все будут такими, то мне совсем туго придётся. *(Оживляется.)* Но ведь не все такие — вон сколько доверчивых ребят, я их быстро облапошу!

**Айболит:**Наши ребята и правда очень добрые, и доверчивые, но с вирусами они не дружат и правила гигиены соблюдают очень хорошо. Правда, ребята?

**Коронавирус:** А вот я сейчас проверю, как они умеют дистанцию соблюдать!

**Эстафета «Соблюдай дистанцию»**
*Дети строятся в две команды. Перед ними — несколько обручей, разложенных на расстоянии 1 метра. Первые игроки запрыгивают в ближние к ним обручи, затем — в следующие. В этот момент вторые участники прыгают в обручи и т. д. Когда игроки прошли все обручи, они обегают ориентиры и встают в конец своей команды. Задача участников — синхронно и точно перепрыгивать из обруча в обруч одновременно с впереди стоящим игроком, соблюдая таким образом дистанцию.*

**Коронавирус:** Ну вот, теперь я вижу, что мне действительно здесь делать нечего

**Айболит:** Конечно, нечего! А чтобы ты не сомневался, у нас ещё и санитайзеры для тебя припасены. *(Айболит достаёт пузырёк с распылителем и брызгает в Коронавирус водой, тот убегает.)* Ну вот, мы и прогнали Коронавирус. Но, чтобы он не вернулся, вы, ребята, должны соблюдать все правила, которые мы перечисляли. Давайте их повторим. *(Дети называют основные правила предотвращения заболевания Covid-19: соблюдение социальной дистанции, ношение масок (респираторов) в общественных местах, частое мытьё рук или использование санитайзеров.)* А на прощание я предлагаю весело потанцевать!
Общий танец по выбору

**Айболит:** А теперь нам пора прощаться. До свидания, ребята!
*Дети прощаются с Айболитом и под музыку уходят с площадки*