**Сценарий совместного мероприятия с родителями по ручному труду "Очумелые ручки"(театральные маски)**

**Цель:** Создать праздничное настроение при помощи совместной деятельности детей и родителей, приобщать родителей к театрализованной деятельности дошкольников  в образовательном учреждении  и домашних условиях.

**Задачи:**   
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их        знаний  по театрализованной деятельности детей в детском саду  и дома;  
- знакомить  с методами и приемами проведения театрализованных игр;  
- повышать  компетентность родителей в развитии творческих способностей дошкольников  через игру – импровизацию;  
- содействовать   сплочению родительского коллектива через театрализованную игру.  
**Оборудование:**  
Картон, гуашь, карандаши, ножницы, клей, блестки .

Участники: родители, , воспитатели.

**Ход:**

Изготовление масок для театра — интересное и полезное занятие, расширяющее кругозор, развивающее мелкую моторику, воображение, фантазию, творческое мышление. Экспериментирование с яркими, выразительными материалами формирует художественный вкус, обогащает знания о цвете, форме и фактуре. Самостоятельно изготовленная уникальная маска порадует ребёнка, создаст положительный эмоциональный настрой, вызовет желание рассказать о задуманном образе.  
В.:  Уважаемые родители! Сегодня мы собрались все вместе , чтобы показать Вам мастер – класс по  изготовлению театральных масок . Театр – это игра, театр – это  праздник! А детская жизнь всегда насыщена игрой, и каждый ребенок хочет сыграть в ней свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать,  в конечном итоге  приобрести свой  жизненный опыт - все это помогает   осуществить театрализованная деятельность. Театрализация способствует развитию фантазии, памяти, воображения, учит сопереживанию; через мимику, жесты ребенок  передает эмоциональное состояние героя. В процессе освоения театрализованных игр детьми, у них  обогащается  словарный запас, формируется звуковая культура речи, навыки связной, диалоговой речи.  Театрализованная игра дает возможность спрятаться за маску, костюм, решить какую - то проблемную ситуацию.  Театрализованная деятельность  является средством сохранения эмоционального здоровья ребенка. Таким образом, театрализация  решает многие воспитательно- образовательные задачи,  и мы включаем такие игры как в организованную фронтальную деятельность с детьми, так и в совместную и индивидуальную деятельность ребенка и взрослого.

Ведущий: Предлагаю разгадать кроссворд. 1. Театральная переменка (Антракт). 2. Их закрывают и открывают (Занавес). 3. Как называют людей играющих в спектаклях (Актеры). 4. Без чего не пропустят в театр (Билет). 5. Самый главный человек в театральной постановке (Режиссёр).  
А сейчас предлагаем вам сделать маску.

Родителям предлагается выбрать лист картона, на обратной стороне которого нарисована маска. После этого родители занимают места за столами, на которых разложены необходимые для работы материалы : гуашь, кисточки, салфетки, стаканчики с водой, ножницы, ленточки, блестки для украшения маски. Под негромкую музыку родители приступают к работе.

Воспитатель: какие яркие и красивые получились у вас маски! Молодцы! А кто знает символ наступающего 2023 года?

Правильно, это год кролика.Предлагаю некоторым родителям изготовить маску кролика. И все маски что вы изготовили будут нам необходимы для театрализации показа и инсценировки любимых детям сказок.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побывали в мастерской, где сделали театральные маски своими руками,

Наше мастер класс подошел к концу, до новых встреч!