**Спортивное развлечение «Морское приключение»**,

**посвященное Дню Защитника Отечества**

**для детей с ОВЗ и их родителей.**

**Цель:**

**-**укреплять детско-родительские отношения средиучастников развлечения.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

-формировать у детей умения отвечать на вопросы;

- обогащать представления детей об окружающем мире;

- развивать мелкую моторику рук, логику, воображение.

**Воспитательные задачи:**

**-**развивать коммуникативные навыки детей, в том числе в общении с родителями;

- создавать праздничное настроение во время спортивного развлечения;

- закреплять взаимосвязь детского сада и семьи в сфере физического воспитания дошкольников;

- воспитывать у детей потребность в движении через личный пример взрослого.

**Оборудование:**

Морские воротники, большая раковина, кегли, поварские колпаки, половник, ложка, овощи, кастрюля. Контейнера, обручи, маленькие мячи, сундук, кубики, мусор (бумажки, крышки, пластиковые бутылки), аудиозапись: шум моря, песня «Ты морячка, я моряк», В. Шаинского «Чунга – Чанга».

**Ход развлечения:**

*Дети с папами входят в зал и находят морскую ракушку.*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поздравить пап с праздником 23 февраля. Смотрите, это же морская раковина, если ее приложить к уху, то можно услышать шум моря.*(Дети прикладывают ракушку к уху, передавая ее друг другу и находят в ней записку от Вредины.)*

*«Ваши подарки для пап спрятаны на острове «Смелый».*

*Чтобы туда вам добраться нужно преодолеть все препятствия.*

*Вредина»*

**Ведущий:** Что же делать, как нам добраться на этот остров «Смелый»? *(ответы детей).*Точно! А папы нам помогут, вместе мы сможем преодолеть любые препятствия. И назовем мы наше путешествие: «Морское путешествие к острову «Смелый»! Ребята, вы готовы отправиться в путешествие на корабле? Как его назовем? *(Ответы детей).* Тогда в путь! Дорогие папы, сегодня Вы тоже в нашей команде! Присоединяйтесь к нам! Сегодня мы посвящаем Вас в моряки! (*Родители надевают морские воротники).*

**Ведущий:**По-турецки все садитесь – дети к папам прислонитесь.*(Папы садятся на пол по-турецки, дети садятся к ним на ноги, спиной к папам.)*Теперь готовы мы отплыть и приключения не забыть!

Мы на кораблик сели, на маленький речной. *(Папы раскачиваются влево-вправо, придерживая ребенка)*  
Мы посмотреть хотели пиратов за рекой. *(Имитация движения «смотрим в подзорную трубу»)*  
Отплыли от причала. Дул легкий ветер бриз. *(Совместный наклон вперед.)*  
Кораблик наш качало, бросало вверх и вниз. *(Папы поднимают своего ребенка вверх, затем опускают вниз.)*

*Движения выполняются под аудиозапись «Шум моря».*

**Ведущий:**

1. Внимание, на нашем пути множество рифов. Капитану надо провести корабль между рифами! Право руля!

**Эстафета«Между рифами»**

*(участники змейкой бегут между кеглями, обратно бегут по прямой)*

Молодцы, юнги! Вы все правильно и точно выполнили задание.

2. Поднимается ветер, убрать паруса!*(Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Родители поддерживают детей).*

3. Во время шторма на палубу выбросило много мусора. Надо срочно привести ее в порядок.

**Эстафета «Уборка палубы»**

*(В конце дистанции лежит обруч с мячиками по количеству игроков, нужно добежать до обруча, взять один мячик и забросить его в коробку. Бежит второй участник и т. д.)*

Молодцы, юнги! Как чисто стало на корабле!

4. Ну, а теперь нам пора подкрепиться. Но вот беда, у нас во время качки все ящики с припасами вывалились за борт.Нужно помочь повару (коку) раздобыть продукты и приготовить обед.

**Эстафета «Варим борщ»**

*(звучит песня «Ты морячка, я моряк»)*

Первая пара одевает поварские колпаки, ребенок с половником, родитель с ложкой бегут за овощем для борща, берут нужный продукт и приносит его назад, кладут в кастрюлю. Затем следующие участники делают то же самое.

5. Ребята, вы славно потрудились, смотрите за бортом кит.

**Физминутка «Кит»**

В синем море на просторе - *покачивание туловищем*

Жил огромный чудо-кит - *руки поднять перед собой вверх, развести в стороны, опустить*

Среди рыб больших и малых

Был он очень знаменит - *руки поставить на пояс*

Кит любил в воде крутиться, - *повороты вокруг себя*

На хвосте умел скакать, - *прыжки на двух ногах*

На песке умел картины

Плавниками рисовать, - *присесть, пальцем рисовать на полу*

Кит фонтан пускать умел - *две руки поднять вверх, затем развести их в стороны*

И красиво песни пел, а когда кит уставал на песке он отдыхал.

*лечь на живот, поднять ноги, согнутые в коленях*

6. Смотрите, земля! Как замечательно! *(Видят много мусора и завалы из кубиков).* Но, на берегу столько мусора, как же мы здесь найдем наши подарки для пап! *(Предложения детей)*

Под песню: В. Шаинского «Чунга – Чанга» дети и родители собирают бумажки вмешки и разбирают завалы из кубиков.*(Выполняя действия, дети находят сундук с подарками)*

**Ведущий**:Ура! Теперь мы можем поздравить наших пап с праздником!*(Дети вручают папам подарки).*Вот и закончилось наше морское путешествие, пора возвращаться домой.

**Литература:**

1. Н. М. Быкова «Игры и упражнения для развития речи». – СПб: «Издательство «Детство-Пресс», 2010.
2. Е. А. Екжанова Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». – Москва: «Просвещение», 2010.
3. Н. Н. Ефрименко Б. В. «Содержание и методиказанятий физкультурой с детьми, страдающими церебральным параличом». – Москва: Советский спорт. 1991.

*Приложение*

**

*Эстафета «Между рифами» «Поднять паруса!»*

**

*Эстафета «Уборка палубы» Эстафета «Варим борщ»*