**Конспект занятия по математике на тему «Состав числа, множества, арифметические действия, решение текстовых задач».**

**Цель:** Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

**Задачи:** ***Обучающие***

* Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть соседей числа, последующее и предыдущее число;
* Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.
* Упражнять в порядковом счёте.
* Закрепить умения решать простые примеры на сложение и вычитание;
* Учить сравнивать два числа с помощью знаков;
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Закрепить умение отгадывать математические загадки, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ загадок.

***Развивающие***

* Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные***

* Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

***Здоровье сберегающие***

* Учить детей следить за своей осанкой.
* Продолжать развивать координацию движения.

***Приоритетная образовательная область: «Познание».***

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

***Социализация:***

* воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

***Коммуникация:***

* развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление
* активизировать словарь детей.

***Труд:***

Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке

**Методические приёмы:**

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический .

**Демонстрационный материал:**

**Раздаточный материал**: карандаши простые, белые листы,

Здравствуйте, ребята! Пишет вам снежная королева. Все вы наверное рады приходу зимы. У вас появилось много разных зимних забав: катание на санках с горки, игры в снежки. Но больше всего вы наверное ждете Нового года с елкой и подарками.

**1. Организационный момент.**Стук в дверь. Воспитатель выходит и возвращается с конвертом  
- Ребята, посмотрите, сегодня утром я получила письмо. Кто бы мог написать нам письмо? Давайте откроем и прочитаем его:  
Дорогие ребята,  
Пишет вам зимушка-зима.  
Хотите, чтобы я пришла?  
Все снегом белым замела?  
Чтоб смогли построить горку  
Кати, Павлики, Егорки?  
Чтоб смогли скатиться с санок  
Вани, Сони и Оксаны?  
На коньках по льду скользить?  
У елки хоровод водить?  
Выполняйте все заданья,  
Проявляйте вы вниманье,  
Постарайтесь и тогда,  
все укутаю в снега.  
Будет вам тогда сюрприз  
От зимы прекрасной приз.  
- Ребята, хотите, чтобы пришла настоящая снежная зима? Давайте приступим к выполнению заданий, но зима хитрая, все задания «заморозила», чтобы их разморозить надо отгадать ее загадки.  
**2. Количественный и порядковый счет**- Итак, первая загадка:  
Покружилась звёздочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке. (Снежинка)  
- Правильно снежинка. Посмотрите, сколько разноцветных снежинок принесла нам зима.  
- Сосчитайте, сколько всего снежинок?  
- Давайте сосчитаем от одного до десяти. От десяти до одного.  
- Назовите соседей числа 4, 7, 2, 10.

- Посчитайте от 5 до 10, от 2 до 7, от 4 до 8, от 9 до 6, от 7 до 3.

- Какое число следует за числом 6, 9, 3.

- Назовите число предшествующее числу 2, 8, 4.

- Какое число больше числа 3 на 1, 6 на 1.

- Какое число меньше числа 10 на 1, 2 на 1.

- Какое число находится между числами 4 и 5, 7 и 9.

- Назовите, какого цвета снежинки? (на доске 7-8 снежинок разных цветов)  
- Какая по счету голубая снежинка?  
- Какая по счету желтая снежинка?  
- Какая по счету зеленая снежинка?  
- Какого цвета третья по счету снежинка?  
- Какого цвета пятая по счету снежинка?  
- Какого цвета шестая по счету снежинка?  
- Какая снежинка находиться между зелёной и голубой? Между оранжевой и розовой?  
- Отлично справились с этим заданием.

**3.Сравнение множества.**

Попробуем отгадать следующую загадку.

Появился во дворе   
Он в холодном декабре.   
Неуклюжий и смешной   
У катка стоит с метлой.   
К ветру зимнему привык   
Наш приятель …

Посмотрите сколько снеговиков, давайте их сравним.

**4.Логические задачи «Что лишнее».**

Клюшка, лыжи, санки, лыжник, коньки.

Елочные игрушки; звезда, гриб, шар, шишка и еловая шишка.

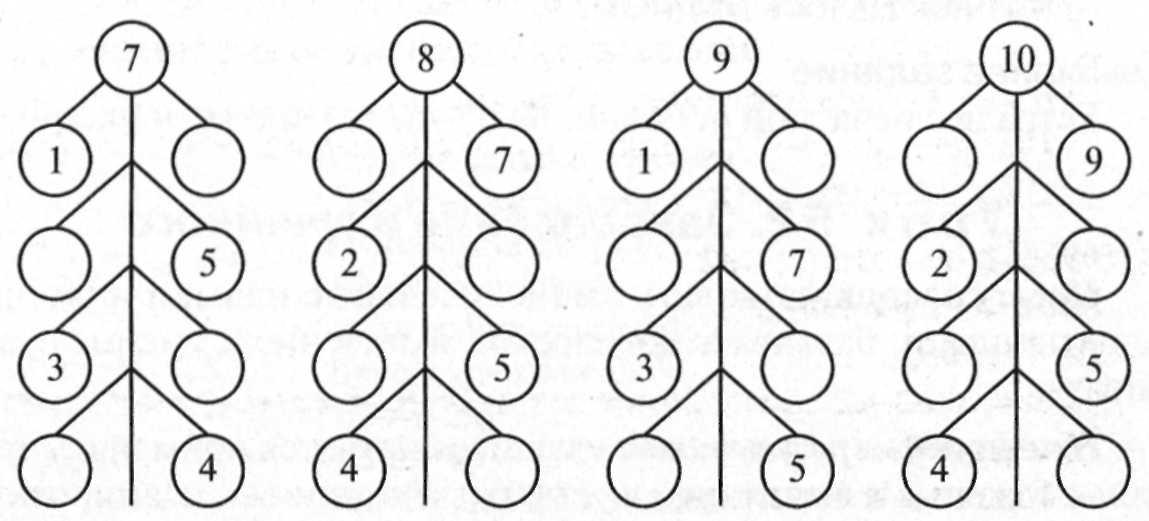
Морж, тюлень, пингвин, белка, белый медведь.

Снегирь, ворона, синичка, ласточка, воробей.

**5.Состав числа.**

Отгадайте еще одну загадку.

Стою в тайге на одной ноге,  
сверху шишки, снизу мишки,  
Зимою и летом зеленого цвета,  
платьице в иголках, а называюсь я ...



**6.Составь задачу(по картинке).**

**-**Кто изображён на картинке? (пингвины)

-Сколько пингвинов вы видите на льдине? (4)

-Что мы про них можем сказать? (На льдине было 4 пингвина)

-Что ещё мы видим? (К ним подплыли ещё 3 пингвина)

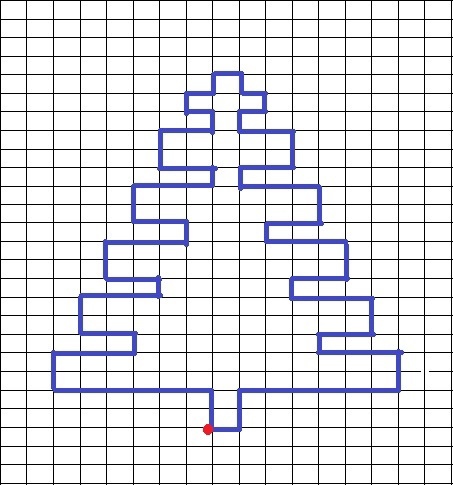
-Какое условие задачи у нас получилось? (На льдине было 4 пингвина, к ним подплыли ещё 3 пингвина0

-Какой вопрос мы можем задать? (Сколько пингвинов стало на льдине?)

-Молодцы! Сколько же пингвинов стало на льдине? (7)

Зима приготовила вам подарок, а что вы узнаете написав графический диктант.

**7.Графический диктант(елочка).**



Молодцы, ребята. Вы хорошо поработали. Вот вам веточка ели, пусть ее аромат напоминает вам о елке и Новом годе.

Дети все теперь вставайте,

Физкультминутку начинайте.

«Наконец пришла зима, *(Дети разводят руки в стороны)*

Стали белыми дома, *(Складывают руки домиком над головой)*

Снег на улице идёт, *(Двигают руками сверху вниз)*

Дворник улицу метёт, *(Имитируют)*

Мы катаемся на санках, *(Приседают, руки вытягивают вперёд)*

Пишем на катке круги, *(Руки закладывают за спину, медленно кружатся)*

Ловко бегаем на лыжах, *(Имитируют)*

И играем все в снежки. *(Лепят и бросают снежки)*

**Дидактическая игра «Найди место в ряду».**

Посмотрите **внимательно на свои снежинки**. На каждой снежинке свое число. Поиграем со снежинками в игру *«Назови своих соседей»* Сначала вы называете свое число, а потом соседей этого числа.

Молодцы, ребята! Вам понравилось занятие? Чему мы с вами научились?

**8. Рефлексия.**

Выберите снежинки соответствующие вашему настроению после занятия.

**Используемая литература:**

1. «Графические диктанты» , Олеся Жукова, АСТ 2017г.

2. «Математика. От 1 до 10», Лариса Маврина, Стрекоза 2019г.

3. «Текстовые задачи и методы их решения», Георгий Просветов, Альфа-пресс 2010г.