**СЦЕНАРИЙ**

**музыкального конкурса КВН**

**«Ложкари-частушечники»**

(для старших и подготовительных групп)

**Автор:** Чунтонова Любовь Петровна

**Организация:** МДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №190»

**Населенный пункт:** г. Воронеж

**Цель:** Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре, воспитание духовности и формирование эстетического сознания дошкольников в процессе исполнения частушек и игры на ложках.

**Задачи:**

- вызывать у детей желание знакомиться с народным творчеством *(потешки, частушки и др.);*

- развивать художественно – творческую деятельность через ознакомление с традициями, играми и песнями;

- привлекать родителей воспитанников для игры на музыкальных инструментах;

- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

**Предварительная работа:** Знакомство с частушкой как с фольклорным жанром народного творчества, характерными признаками частушки. Слушание и анализ содержания частушек. Разучивание ритмических мелодий, ритмоблоков и способов игры на ложках.

***Ход мероприятия:***

Зал празднично украшен.

Команда детей, от каждой группы, под русскую народную музыку проходит в музыкальный зал на свои места. Зрители - дети и взрослые, жюри проходят в импровизированный зрительный зал. Начинают праздник две Матрёшки-ведущие, которые исполняют танец, по окончании танца начинают КВН.

**Матрёшка 1:** Здравствуйте, народ честной!

 Веселья и хорошего настроения всем желаю!

 В детском саду наш праздник открывается,

 Потому что певуны здесь лучшие собираются.

**Матрёшка 2:** Здравствуйте, ребятишки,

 Девчонки и мальчишки!

 Мы Матрёшки румяные, очень ладные,

 Щечки красные, глазки ясные!

**Матрёшка 1:** Слушай матрёшка, как тебя зовут**?**

**Матрёшка 2:** Алёнушка. А тебя?

**Матрёшка 1:** Матрёнушка.

**Матрёшка 2:** Много праздников мы отмечаем

Все танцуем, играем.

И вот опять родной, уютный зал

На праздник всех друзей собрал!

**Матрёшка 1:** А собрались мы для проведения необычного музыкального конкурса КВН «Ложкари-частушечники». У нас команды есть веселые, да жюри справедливое.

**Матрёшка 2:** Конкурс наш весёлый

Сегодня намечается.

А за столиком жюри

Давно нас дожидается

 Представляю я жюри. (представление жюри).

**Матрёшка 1:** Эй, подруженьки – подружки, веселушки – хохотушки,

 Эй, ребята – молодцы, озорные удальцы!

 Выходи в народ, «Представление команд» нас ждёт!

**Матрёшка 2:** Первая команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», (выступление команды)

**Матрёшка 1:** Втораякоманда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», (выступление команды)

(***Первый конкурс «Представление команд»***. Команды-участницы представляют себя. На представление отводится по 3 минуты)

**Матрёшка 1:** Справедливое жюри, покажите нам оценки команд.

(Жюри показывает оценки команд)

**Матрёшка 2:** Молодцы, да девицы, а вы знаете, что такое частушка?

**Дети:** Это частые, коротенькие песенки.

**Матрёшка 2:** Молодцы, знаете! А зародились они больше ста лет тому назад. И пели в частушках обо всем, о чем люди думали, чем жили, про то и пели.

**Матрёшка 1:** А у меня есть полный мешок частушек, сейчас я покажу (выносит пустой мешок)

**Матрёшка 2:** А где частушки?

**Матрёшка 1:** пустились наутек… по свету разбежались…ведь недаром в разных местах России народ их называет по-разному: частушки-быструшки, частушки-вертушки, частушки-коротушки, частушки частые, значит быстрые.

**Матрёшка 2:** Как теперь быть?

**Матрёшка 1:** Не беспокойся, раскрывай мешок, Алёнушка. Ребята у нас быстрые, по улицам бежали частушки догнали и в детском саду их задержали. По одной их будут запевать и на волю выпускать. А ты не зевай, в мешок их скорее собирай.

**Матрёшка 2:** Эй, мальчишки и девчушки.

Запевайте – ка частушки.

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей.

 (***Второй конкурс «Частушечный батл»***. Команды по очереди поют частушки. Кто веселее, звонче споёт, сыграет на ложках и станцует.)

**Матрёшка 1:** Справедливое жюри, покажите нам оценки команд.

(Жюри показывает оценки команд)

**Матрёшка 2:** Деревянные подружки, звонко бьются друг о дружку.

                    Расписные как матрешки. Угадали? Это …. (ложки)

**Матрёшка 1:** Ай да, ложки – хороши!

 Очень людям вы нужны.

 К празднику, к обеду.

 Маме, папе, деду!

**Матрёшка 2:** Ложки разные бывают

И на них, порой, играют.

 Отбивают ритм такой

 Сразу в пляс пойдёт любой!

**Матрёшка 1:** Вы же время не теряйте

И на ложках нам сыграйте.

Сделать ложку лишь полдела,

Нужно, чтоб она запела.

**Матрёшка 1:** Начинаем конкурс «Весёлые ложкари».

(***Третий конкурс «Весёлые ложкари»***. Команды одновременно играют на ложках. Кто сыграет слаженно, веселее, эмоциональней.)

**Матрёшка 2:** Справедливое жюри, покажите нам оценки команд.

(Жюри показывает оценки команд)

**Матрёшка 1:** Концерты наших ложкарей

 Вызывают радость, гордость у людей.

**Матрёшка 2:** Раздайся, народ!

 Сейчас семья играть и петь идёт!

(***Четвертый конкурс «Народная музыка в семье»***. Группы поддержки (семейные ансамбли) команды выходит в центр музыкального зала и по очереди исполняют своё домашнее задание.)

**Матрёшка 1:** Справедливое жюри, покажите нам оценки команд.

(Жюри показывает оценки команд)

**Матрёшка 2:** Все команды хороши - Просто загляденье!

 Становитесь-ка, родные, Все для награжденья!

 Славно мы повеселились, но всему есть свой черед

 А итоги КВНа, жюри сейчас нам подведёт.

(Слово для награждения предоставляется жюри. Награждение команд.)

**Матрёшка 1:** Время быстро пролетело.

Жаль, нам, честно говоря.

Не забудьте эту встречу.

И спасибо ложкарям!

(Праздник окончен. Дети под музыку уходят из зала)

Интернет ресурсы:

1. <https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/zadornaia_chastushka_stsenarii_muzykalnogo_konkursa_chastushek_dlia_detei_sredne>.
2. https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9uc3BvcnRhbC5ydS9kZXRza2l5LXNhZC9zY2VuYXJpaS1wcmF6ZG5pa292LzIwMTgvMDQvMjIvc3RzZW5hcml5LXByYXpkbmlrYS1kZXJldnlhbm5veS1sb3poa2k%3D