**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 96»**

**Познавательно-творческий проект**

***«Покоряем космос»***



Старшая и подготовительная группа № 6 «Совята»

Воспитатель: Доротюк Кристина Константиновна

Воспитатели: Алексеева Екатерина Вячеславовна,

Доротюк Кристина Константиновна

2022-2023 гг.

**Паспорт проекта**

***Тип проекта:*** познавательно-творческий, долгосрочный.

***Участники проекта:*** дети 5-6, 6-7 лет, их родители, воспитатели.

***Срок реализации:***16 месяцев (январь 2022г. – апрель 2023г.).

***Актуальность темы проекта:***

Дети, живущие в современном мире, как губка впитывают все изменения в обществе. Потеря эталона культурных и духовно-нравственных ценностей и замена их виртуальными играми сказывается на воспитании у ребёнка чувства гордости и любви к Родине. Куда бы ни ступил ребёнок, всюду изобилие чуждых нам героев для подражания. Это вызывает у детей агрессию по отношению к сверстникам, во-первых. Во-вторых, дети не знают истории своей страны, и потому не умеют гордиться достижениями своего народа.

***Проблема:***

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

***Проектная идея:***

История Россия богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики, дату первого полёта в космос, о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине, о героических покорителях космических просторов.

***Цель проекта:*** создание условий для формирования у детей нравственно-патриотических чувств через знакомство с историей отечественной космонавтики.

***Задачи****:*

* Способствовать расширению знаний детей о многообразии космоса.
* Способствовать расширению знаний детей через знакомство с историей праздника День Космонавтики.
* Способствовать формированию у детей знаний о достижениях отечественной космонавтики.
* Способствовать формированию уважения и чувства гордости за достижения своего народа на основе конкретных исторических фактов.
* Познакомить детей с легендарными космонавтами нашей страны.
* Способствовать формированию у детей представлений о профессии космонавта.
* Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
* Развивать познавательные и творческие способности.
* Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Прогнозируемые результаты**

***Для педагогов:***

* Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.
* Внедрение инновационных технологий.
* Личностный и профессиональный рост.
* Самореализация.

***Для воспитанников:***

* Дети овладеют информацией: история праздника День Космонавтики, легендарные космонавты нашей страны, профессия космонавт, достижения отечественной космонавтики.
* Появится познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
* Разовьётся чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

***Для родителей:***

* Улучшение работы по взаимодействию с родителями.
* Повышение уровня знаний о космосе.
* Повысится педагогическая компетенция родителей, они будут вовлечены в жизнь детского сада как участники образовательных отношений.

**Проект отличается творческим подходом**

**и строится на следующих *принципах:***

* ***Принцип природосообразности*** предусматривает организацию педагогического процесса в соответствии с возрастными особенностями старших дошкольников, образовательной программой.
* ***Принцип проблематизации***заключается в создании условий для постановки и решения проблем, введения в мир человеческой культуры через её открытые проблемы путём повышения активности, инициативы ребёнка в их решении.
* ***Принцип опоры***реализуется в органической связи игры с другими специфически детскими видами деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной и др.), которые взаимодействуют и обогащают друг друга.

* ***Принцип сотрудничества и сотворчества*** предполагает единение взрослого и ребёнка как равноправных партнёров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.
* ***Принцип учёта возрастных особенностей***позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаться к ранее изученному материалу на новом, более высоком уровне.

* ***Принцип развития личностных качеств ребёнка*** направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю, его героям, их достижениям.



**Интеграция образовательных областей:**



**Виды работы:**

* сбор информации;
* подбор иллюстративного материала;
* подбор художественной литературы, художественного материала;
* организованная и неорганизованная деятельность;
* совместная и самостоятельная деятельность;
* экскурсия в Культурно-просветительский центр им. В. Терешковой;
* проведение открытого ООД по познавательному развитию «Экскурсия в музей Космонавтики», развлечения «Мы будем космонавтами!», ООД по художественно-эстетическому развитию «В звёздном небе летит ракета», ООД по художественно-эстетическому развитию «Рассматривание картины А.К. Соколова «На Луне».

**Методы работы:**

* беседа;
* наблюдение;
* анализ.

**Этапы творческой проектной деятельности:**

ПЕРВЫЙ ЭТАП: Обсуждение педагогами возможных тем проектов, связанных со значимыми социальными ситуациями в жизни детей и взрослых.

ВТОРОЙ ЭТАП: Определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности. Дети делятся своими идеями по поводу предстоящего проекта.

ТРЕТИЙ ЭТАП: Высказывание детьми своих идей реализации проекта.

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП: Дети зарисовывают свои идеи, решают, что необходимо для её реализации.

ПЯТЫЙ ЭТАП: Демонстрация детьми своих работ. Выбор идеи, которая будет реализовываться в ходе творческого проекта.

ШЕСТОЙ ЭТАП: Информирование родителей.

СЕДЬМОЙ ЭТАП: Работа по реализации общего замысла.

ВОСЬМОЙ ЭТАП: Педагоги продумывают, как представить полученный продукт.

ДЕВЯТЫЙ ЭТАП: Презентация продукта творческого проекта.

**Этапы работы над проектом:**

***1 этап***

***Организационно-проектировочный:***

* определение темы проекта;
* формулировка целей и задач проекта;
* подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, подбор художественной литературы, материального оснащения, составление плана реализации проекта и т. д.).

***2 этап***

***Практический (реализация проекта):***

Совместная деятельность:

* беседы «Детям о космосе», «Наши космонавты», «Подготовка космонавтов к полёту», «Космос», «Рассказываем детям о космосе», «Детям о космосе. Астрономы», «Детям о космосе. Животные-космонавты», «Про космонавтов для детей», «Луна», «Наблюдения за звёздами с детьми», «Земля - наш дом во Вселенной»;
* просмотр презентаций «Космос», «Легендарные космонавты России», «Подготовка космонавтов к полёту», «Еда космонавтов», «Первые в космосе»;
* рассматривание картины А.К. Соколова «На Луне»;
* прогулка «Наблюдение за Солнцем»;
* прослушивание песен о космосе и космонавтах «Гимн космонавтов», «Марш авиаторов», «Песни авиаторов. Техники», «Знаете, каким он парнем был», «Я - Земля, я своих провожаю питомцев», «Капитаны межпланетных кораблей»;
* чтение художественной литературы: Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Бороздин «Первый в космосе», В. Кащенко «Созвездие драконов», П.О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носов «Незнайка на Луне», стихотворения о космосе: Я. Аким «Есть одна планета-сад…», В. Степанов «Юрий Гагарин», А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу», Г. Новицкая «Дворняжка»; загадки о космосе; «Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения. Энциклопедия дошкольника»; Т. Куликовская «Как Лиса терем строила», рассказ В. Бороздина «Первый в космосе», рассказ А. Леонова «Шаги над планетой», рассказ А. Митяева «Первый полёт», Г. Цыферов «Про чудака лягушонка»;
* просмотр видео и мультфильмов о космосе: «Белка и Стрелка. Озорная семейка. День Космонавтики»; «Тайна третьей планеты»; «Главный звездочёт»; «Почемучка. Какие бывают планеты»; видео «Звёздное небо»;
* оформление уголка «Загадочный космос»;
* экскурсия в Культурно-просветительский центр им. В. Терешковой.

Совместная организованная деятельность. Цикл занятий:

* «Удивительные открытия в космосе»;
* «Хочу быть космонавтом»;
* «Если очень захотеть, можно в космос полететь».

Самостоятельная деятельность:

* Коллективная работа «Звёздное небо»;
* Аппликации «Ракета», «Космос»; оригами «Ракета»;
* Коллективная работа «В открытом космосе».

Игровая деятельность:

* Дидактические игры: «Что лишнее?», «Собери картинку», «Узнай по описанию», «Восстанови порядок в Солнечной системе», «Доскажи словечко», «Что я возьму с собой в космос?», «Портрет инопланетянина», «Что идёт дальше? Продолжи логическую цепочку», «Космический словарь», «Скажи наоборот», «Зачем нужен Спутник?», «Зачем лететь в космос?», «Космическое путешествие» (лабиринт), «Планеты Солнечной системы», «Клетка» (тема «Космос»), «Что космонавт берёт с собой в космос?», «Разрезные картинки»;
* Некомандная игра «Блиц-опрос» на космическую тематику;
* Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Космическое путешествие»;
* Сюжетно-ролевые игры: «Подготовка к полёту», «Полёт в космос», «Космос».

Работа с родителями:

* Папка-передвижка «Достижения отечественной космонавтики».
* Рисование дома совместно с детьми на тему: «Космическое путешествие».
* Проведение развлечения совместно с родителями.

Продукт проектной деятельности. Выставки детских работ:

* Коллективная работа «Звёздное небо».
* Аппликации «Ракета», «Космос»; оригами «Ракета».
* Практическая деятельность: создание МАРДборда (доска впечатлений) по теме «Космос».
* Коллективная работа «В открытом космосе» - сбор фотоматериалов.
* Выставка детских рисунков «Полёт в космос».
* Отчёт о реализации проекта.

***3 этап***

***Заключительный, анализ результативности проекта:***

* Проведение развлечения «Мы будем космонавтами!».
* Фотовыставка/презентация «Экскурсия в Культурно-просветительский центр имени В. Терешковой в Ярославле»;
* Выставка детских рисунков «Полёт в космос»;
* Мультимедийная презентация проекта.

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цель | Ответственные |
| **1 этап –** **организационно-проектировочный**  Январь 2022г. | | | |
| 1. | Беседа с родителями «Знакомство с проектом». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатель,  родители |
| 2. | Разработка плана реализации проекта. | Спланировать работу над проектом по этапам. | Воспитатель, родители |
| 3. | Подбор и анализ литературы, разработка необходимых материалов, информации с интернет ресурсов о космосе, космонавтике, космонавтах (тематических занятий, бесед, подбор художественной литературы, материального оснащения и т. д.). | Создать методическое обеспечение проекта. | Воспитатель, родители |
| 4. | Создание макета «Планеты Солнечной системы». | Обеспечить практическую часть проекта. | Воспитатель, родители Плечиковой О. |
| 5. | Работа с родителями:  - консультация «Как познакомить ребёнка с космосом?»;  - папка-передвижка «Достижения отечественной космонавтики»;  - рисование дома совместно с детьми на тему «Космос». | Просвещать родителей по теме. | Воспитатель, родители |
| 6. | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала. | Создать условия для реализации проекта. | Воспитатель,  родители |
| **2 этап – практический**  Февраль 2022г. (1 неделя). | | | |
| 1. | Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций о космосе, космонавтике, космонавтах. | Вызвать интерес к космосу, космонавтике, космонавтам, углублять и расширять знания о них. | Воспитатель |
| 2. | Беседа «Детям о космосе». | Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатель |
| 3. | Просмотр презентации «Космос». | Воспитатель |
| 4. | Чтение художественной литературы: стихотворения о космосе. | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| Февраль 2022г. (2 неделя). | | | |
| 1. | Слушание песни о космосе и космонавтах «Гимн космонавтов». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Чтение художественной литературы: Я. К. Голованов «Дорога на космодром». | Воспитатель |
| 3. | Игровая деятельность.  Д/игра «Что лишнее?». | Расширение словарного запаса. | Воспитатель |
| Февраль 2022г. (3 неделя). | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Первый в космосе». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Самостоятельная деятельность: коллективная работа «Звёздное небо». | Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия. | Воспитатель, воспитанники |
| 3. | Игровая деятельность.  Д/игра «Собери картинку». | Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с профессией «космонавт». | Воспитатель |
| Февраль 2022г. (4 неделя). | | | |
| 1. | Слушание песни о космосе и космонавтах «Знаете, каким он парнем был». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Чтение художественной литературы: В. Кащенко «Созвездие драконов». | Воспитатель |
| 3. | П/игра «Ждут нас быстрые ракеты». | Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с профессией «космонавт». | Воспитатель |
| 4. | Работа с родителями:  папка-передвижка «Достижения отечественной космонавтики». | Просвещать родителей по теме. | Воспитатель |
| Март 2022г. (1 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Наши космонавты». | Закрепить знания детей о космосе, о наших космонавтах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатель |
| 2. | Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций о космосе, космонавтике, космонавтах. | Вызвать интерес к космосу, космонавтике, космонавтам, углублять и расширять знания о них. | Воспитатель |
| 3. | Просмотр презентации «Легендарные космонавты России». | Закрепить знания детей о космосе, о наших космонавтах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатель |
| 4. | Слушание песни о космосе и космонавтах «Марш авиаторов». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 5. | Чтение художественной литературы: П.О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп». | Воспитатель |
| Март 2022г. (2 неделя). | | | |
| 1. | Слушание песни о космосе и космонавтах «Я - Земля, я своих провожаю питомцев». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Чтение художественной литературы: О.А. Скоролупова «Покорение космоса». | Воспитатель |
| 3. | Просмотр видео и мультфильмов о космосе: «Почемучка. Какие бывают планеты». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 4. | Игровая деятельность. Д/игра «Узнай по описанию». | Расширение словарного запаса. | Воспитатель |
| 5. | Игровая деятельность. П/игра «Космическая эстафета». | Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с профессией «космонавт». | Воспитатель |
| 6. | Работа с родителями:  рисование дома совместно с детьми на тему «Космическое путешествие». | Просвещать родителей по теме. Вызвать интерес к выражению, созданию собственной задумки ребёнка, его впечатления на заданную тему. | Воспитатель, родители, воспитанники |
| Март 2022г. (3 неделя). | | | |
| 1. | Цикл занятий:  «Удивительные открытия в космосе»;  «Хочу быть космонавтом»;  «Если очень захотеть, можно в космос полететь». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Игровая деятельность. П/игра «Ракетодром» | Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с профессией «космонавт». | Воспитатель |
| 3. | Игровая деятельность. Д/игра «Восстанови порядок в Солнечной системе». | Расширение словарного запаса. | Воспитатель |
| Март 2022г. (4 неделя). | | | |
| 1. | Просмотр видео и мультфильмов о космосе: «Белка и Стрелка. Озорная семейка. День Космонавтики» | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Самостоятельная деятельность: аппликация «Ракета». | Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия. | Воспитатель, воспитанники |
| 3. | Игровая деятельность. Д/игра «Доскажи словечко». | Расширение словарного запаса. | Воспитатель |
| 4. | Игровая деятельность. С/р игра «Подготовка к полёту». | Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с профессией «космонавт». | Воспитатель |
| Апрель 2022г. (1 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Подготовка космонавтов к полету». | Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатель |
| 2. | Просмотр презентации «Подготовка космонавтов к полёту». | Воспитатель |
| 3. | Рассматривание книг, энциклопедий, иллюстраций о космосе, космонавтике, космонавтах. | Вызвать интерес к космосу, космонав-тике, космонавтам, углублять и расши-рять знания о них. | Воспитатель |
| 4. | Слушание песни о космосе и космонавтах «Песни авиаторов. Техники». | Воспитатель |
| 5. | Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на Луне». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| Апрель 2022г. (2 неделя). | | | |
| 1. | ООД по познавательному развитию «Экскурсия в музей космонавтики» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Открытое занятие. | Расширить представ-ления детей о космо-се и космонавтах; учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую и монологическую речь детей; воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей. | Воспитатель Доротюк К.К.  12.04.2022 г. |
| 2. | Чтение художественной литературы: Н. Носов «Незнайка на Луне» (Продолжение). | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 3. | Просмотр видео и мультфильмов о космосе: «Тайна третьей планеты». | Воспитатель |
| 4. | Игровая деятельность. П/игра «Невесомость». | Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с профессией «космонавт». | Воспитатель |
| 5. | Работа с родителями:  проведение развлечения совместно с родителями. | Просвещать родителей по теме. | Воспитатель, родители |
| 6. | Слушание песни о космосе и космонавтах «Капитаны межпланетных кораблей». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| Апрель 2022г. (3 неделя). | | | |
| 1. | Загадки о космосе. | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Экспериментальная деятельность: «Полёт ракеты» (на примере резинового шарика). | Определить, каким образом ракета отталкивается от земли и устремляется в небо. | Воспитатель |
| 3. | Просмотр видео и мультфильмов о космосе: «Главный звездочёт». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 4. | Самостоятельная деятельность: коллективная работа «В открытом космосе». | Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия. | Воспитатель, воспитанники |
| Апрель 2022г. (4 неделя). | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы: «Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения. Энциклопедия дошкольника». | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатель |
| 2. | Просмотр видео и мультфильмов о космосе: «Звёздное небо». | Воспитатель |
| 3. | Игровая деятельность. С/р игра «Полёт в космос». | Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с профессией «космонавт». | Воспитатель |
| Май 2022г. – Январь 2023г. | | | |
|  | Пополнение РППС группы: уголок гражданско-патриотического воспитания (раздел «Космос»):   * 1. **Наглядные пособия:** портреты «пионеров космоса»; иллюстрации рисунков А. Леонова в космосе; изображения первых животных, побывавших в космосе (Лайка, Белка и Стрелка); изображения еды космонавтов и др.   2. **Презентации о космосе:** космонавты прошлых лет, их достижения; космонавты современности, цели их полётов; космические туристы; еда космонавтов.   3. **Викторины о космосе:** о первых учёных-теоретиках, заговоривших о космосе; о первых разработчиках космических летательных аппаратов; о первых запусках космических летательных аппаратов; о «пионерах» космоса; о космических телах и Солнечной системе.   4. **Видео полёта** Ю. Гагарина, **сообщение Информбюро** о полёте первого человека в космос и др. | Пополнение РППС с привлечением родителей. | Воспитатели, родители |
| Январь 2023г. (2 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Космос». | Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Рассматривание портретов «пионеров космоса», изображений первых животных, побывавших в космосе (Лайка, Белка и Стрелка), изображений еды космонавтов. | Расширять кругозор детей о космосе, космонавтике, космонавтах. | Воспитатели |
| 3. | Презентация «Еда космонавтов». | Способствовать накоплению у детей представлений и знаний о космосе. Формировать пред-ставления о роли человека в изучении космического пространства. | Воспитатели |
| 4. | Игровая деятельность. Д/игра «Что я возьму с собой в космос». | Научить выбирать только те предметы, которые в космосе необходимы. Расширять кругозор детей о космосе. | Воспитатели |
| Январь 2023г. (3 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Рассказываем детям о космосе». | Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Игровая деятельность. Д/игра «Портрет инопланетянина». | Развитие воображения; умение договариваться и сплочённо работать в команде. | Воспитатели |
| 3. | Игровая деятельность. Д/игра «Что идёт дальше? Продолжи логическую цепочку». | Научить видеть порядок в последовательном расположении предметов. | Воспитатели |
| Январь 2023г. (4 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Детям о космосе. Астрономы». | Закрепить знания детей о космосе, о космонавтах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения человечества и своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Игровая деятельность. Д/игра «Зачем лететь в космос?». | Учить употреблять нарицательные существительные в винительном падеже; понимать переносное значение слов. | Воспитатели |
| 3. | Игровая деятельность. Д/игра «Космическое путешествие» (лабиринт). | Развитие логическо-го мышления. | Воспитатели |
| Февраль 2023г. (1 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Детям о космосе. Животные-космонавты». | Закрепить знания детей о космосе, о животных-космонавтах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Презентация «Первые в космосе». | Способствовать накоплению у детей представлений и знаний о космосе. Формировать пред-ставления о роли человека в изучении космического пространства. | Воспитатели |
| 3. | Викторина «Первые в космосе» (о первых запусках космических летательных аппаратов, о «пионерах» космоса). | Воспитатели |
| 4. | Чтение и заучивание наизусть стихотворения Галины Новицкой «Дворняжка». | Пополнение словарного запаса, развитие речи. | Воспитатели |
| 5. | Игровая деятельность. Д/игра «Космический словарь». | Воспитатели |
| Февраль 2023г. (2 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Про космонавтов для детей». | Закрепить знания детей о космосе, о первых космонавтах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Чтение художественной литературы: стихо-творение Г. Ладонщикова «Я не плачу». | Пополнение словарного запаса, развитие речи. | Воспитатели |
| 3. | Игровая деятельность. Д/игра «Скажи наоборот». | Научить детей выбирать слова с противоположным значением (антонимы). | Воспитатели |
| 4. | Космические загадки. | Научить отгадывать предмет по описанию. | Воспитатели |
| Февраль 2023г. (3 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Луна». | Закрепить знания детей о космосе, о планетах и их спутниках;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Игровая деятельность. Д/игра «Зачем нужен Спутник?». | Научить понимать переносное значение слов; находить родственные слова. | Воспитатели |
| 3. | Прослушивание песенки юных космонавтов из мультфильма «Маша и Медведь» - «Звезда с неба». | Воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов. | Воспитатели |
| Февраль 2023г. (4 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Наблюдения за звёздами с детьми». | Закрепить знания детей о космосе, о космических телах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения человечества; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Игровая деятельность. Д/игра «Планеты Солнечной системы». | Научить находить среди букв в таблице названия планет Солнечной системы. | Воспитатели |
| 3. | Чтение художественной литературы: Геннадий Цыферов  «Про чудака лягушонка». | Пополнение словарного запаса, развитие речи. | Воспитатели |
| Март 2023г. (1 неделя). | | | |
| 1. | Сюжетно-ролевая игра «Космос». | Обогатить и система-тизировать знания детей о работе кос-монавтов, о полетах в космос. Развивать конструктивные способности детей при работе с круп-ным строительным материалом. Само-стоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов. | Воспитатели |
| 2. | Чтение и заучивание стихотворения Агнии Барто «Я лишний». | Познакомить с поэтическими произведениями, заучить наизусть; развивать речь, фантазию. | Воспитатели |
| 3. | Заучивание наизусть стихотворений, связанных с космосом: Я. Аким «Есть одна планета-сад…». | Воспитатели |
| 4. | Игровая деятельность. Д/игра «Клетка» (тема: «Космос»). | Создание условий для развития позна-вательной и творче-ской активности. | Воспитатели |
| Март 2023г. (2 неделя). | | | |
| 1. | Беседа «Земля - наш дом во Вселенной». | Закрепить знания детей о космосе, о космических телах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения человечества; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Чтение художественной литературы: рассказ В. Бороздина «Первый в космосе». | Способствовать накоплению у детей представлений и знаний о космосе. Формировать пред-ставления о роли человека в изучении космического пространства. | Воспитатели |
| 3. | Некомандная игра «Блиц-опрос» на космическую тематику. | Научить быстро отвечать на вопросы, связанные с космосом в разных областях (вопросы, связанные с древнеримской мифологией (Марс = римский бог войны Марс), и научные сведения). | Воспитатели |
| 4. | Игровая деятельность. Д/игра «Что космонавт берёт с собой в космос?». | Создание условий для развития познавательной и творческой активности, для пробуждения интереса к профессии космонавт и к изучению внеземной жизни космонавта на МКС; развитие логического мышления и речи. | Воспитатели |
| Март 2023г. (3 неделя). | | | |
| 1. | ООД по художественно-эстетическому развитию «Рассматривание картины А.К. Соколова «На Луне». | Расширять знания детей об изобразительном искусстве. Познакомить с нетрадиционной техникой создания рисунка. Вызвать интерес у детей к Космосу. Закрепить знание детей о солнце, планетах и космических объектах. Развитие воображения, памяти, связной речи | Воспитатели |
| 2. | Чтение художественной литературы: Т. Куликовская «Как Лиса терем строила». | Развитие воображе-ния, памяти, связной речи. | Воспитатели |
| 3. | Игровая деятельность. Д/игра «Разрезные картинки». | Учить складывать все половинки в одно целое. | Воспитатели |
| 4. | Прогулка «Наблюдение за Солнцем». | Развивать у детей любознательность, интерес к окружаю-щему миру. | Воспитатели |
| Март 2023г. (4 неделя). | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы: рассказ Алексея Леонова «Шаги над планетой». | Способствовать накоплению у детей представлений и знаний о космосе. Формировать пред-ставления о роли человека в изучении космического пространства. | Воспитатели |
| 2. | Самостоятельная деятельность: аппликация «Космос». | Развивать у детей любознательность, интерес к окружаю-щему миру. Продол-жать учить детей работать с трафаре-тами, складывать бумагу пополам; закрепить умение вырезать ровно по намеченным контурам фигуры; активизировать словарь детей: *космос, космонавт, планеты, звёзды, Луна, спутник, ракета, космический корабль.* | Воспитатели |
| 3. | Оформление уголка «Загадочный космос». | Способствовать накоплению у детей представлений и знаний о космосе. Формировать пред-ставления о роли человека в изучении космического пространства. | Воспитатели, родители |
| 4. | Игровая деятельность. П/игра «Космическое путешествие». | Способствовать накоплению у детей представлений и знаний о космосе. | Воспитатели |
| Апрель 2023г. (1 неделя) | | | |
| 1. | ООД по художественно-эстетическому развитию «В звёздном небе летит ракета».  C:\Users\user\Desktop\20230514_174420.jpg | Учить детей изобра-жать ракету, исполь-зуя вытянутую тре-угольную форму или овальную, наносить на неё мелкие части (иллюминатор-окно, антенны); а так же звёздное космиче-ское небо приёмами «печатание», «набрызг». | Воспитатели |
| 2. | Цикл занятий:  «Удивительные открытия в космосе»;  «Хочу быть космонавтом»;  «Если очень захотеть, можно в космос полететь». | Закрепить знания детей о космосе, о космических телах;  воспитывать чувство гордости за великие достижения человечества; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 3. | Заучивание наизусть стихотворений, связанных с космосом: В. Степанов «Юрий Гагарин». | Познакомить с поэтическим и прозаическим произведениями, заучить наизусть; развивать речь, фантазию. | Воспитатели |
| 4. | Чтение художественной литературы: рассказ А. Митяева «Первый полёт». | Воспитатели |
| Апрель 2023г. (2 неделя) | | | |
| 1. | Рассматривание иллюстраций по теме «Космос». | Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине;  воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны; развивать мышление, восприятие, память  расширять словарный запас. | Воспитатели |
| 2. | Видео полёта Ю. Гагарина. Сообщение Информбюро о полёте первого человека в космос. | Воспитатели |
| 3. | Самостоятельная деятельность: оригами «Ракета». | Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании. Формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников, трудолюбия. | Воспитатели, воспитанники |
|  | C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\20230411_154838.jpg C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\20230411_155727.jpg | | |
| 4. | Практическая деятельность: создание МАРДборда (доска впечатлений) по теме «Космос». | Вызвать интерес к выражению, созданию собственной задумки, своего впечатления на заданную тему. Повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам. Вызвать положительные эмоции, чувство радости. | Воспитатели, воспитанники |
| C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\20230412_104858.jpg C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\20230412_104914.jpg  C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\20230412_110032.jpg C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\20230412_111256.jpg | | | |
| 5. | Выставка детских рисунков «Полёт в космос». | Вызвать положитель-ные эмоции, чувство радости. | Воспитатели |
| C:\Users\user\Desktop\20230514_174440.jpg C:\Users\user\Desktop\20230514_174339.jpg  C:\Users\user\Desktop\20230514_174413.jpg | | | |
| 6. | Экскурсия в Культурно-просветительский центр им. В. Терешковой. | Формировать у детей знания о героях-земляках, героях-космонавтах; развитие познавательных интересов; формирование исследовательских навыков; воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы. | Воспитатели, воспитанники, родители |
| C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\20230415_120256.jpg C:\Users\user\Desktop\Проект\Космос\IMG-e27ba35f89b081bf9f6b50b75199cafb-V.jpg | | | |
| Апрель 2023г. (3 неделя) | | | |
| 1. | Фотовыставка/презентация «Экскурсия в Культурно-просветительский центр имени В. Терешковой в Ярославле». | Вызвать положительные эмоции, чувство радости. | Воспитатели,  родители |
| 2. | Открытое мероприятие для родителей мультимедийная презентация проекта «Покоряем космос». | Повышать уровень познавательной активности и интеллекта ребёнка, интерес, внимание к окружающим предметам. Вызвать положительные эмоции, чувство радости. | Воспитатели,  воспитанники, родители |
|  |  | | |
| **3 этап – заключительный**.  Апрель (4 неделя) и Май 2023г. (по ходу наблюдений, получения результатов) | | | |
| 1. | Оформление выставки детских рисунков «Полёт в космос». | Отразить результаты проектной деятельности в виде творческих фото-коллажей родителям. | Воспитатели |
| 2. | Фотовыставка «Экскурсия в Культурно-просветительский центр имени В. Терешковой в Ярославле». | Отразить результаты проектной деятельности в виде творческих фото-коллажей родителям. | Воспитатели |
| 3. | Презентация «Экскурсия в Культурно-просветительский центр имени В. Терешковой в Ярославле». | Отразить результаты проектной деятель-ности в виде презен-тации родителям (Общий чат группы «Совята» в Вайбере). | Воспитатели |
| 4. | Анализ результативности. | Подготовка итоговой справки самоанализа. | Воспитатели |
| 5. | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации, информационной папки. | Обобщение результатов подготовленного материала по проекту. | Воспитатели |

***По реализации проекта «Покоряем космос»***

***были получены следующие результаты:***

* Воспитанники овладели информацией: история праздника День Космонавтики, легендарные космонавты нашей страны, профессия космонавт, достижения отечественной космонавтики.
* У детей появился познавательный интерес, любознательность, коммуникативные навыки.
* Развилось чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.
* У воспитанников сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по запуску ракет в космос.
* В результате практической и опытнической деятельности старшие дошкольники получили представления о необходимых условиях для запуска ракеты в космос.
* Воспитанники увидели многообразие материала по космосу: читали художественную литературу, заучивали наизусть стихотворения, участвовали в беседах и отвечали на вопросы (бесед, викторин на космические темы), проводили эксперименты, активно участвовали в создании творческих работ (аппликации, рисунки, оригами), участвовали в познавательных, подвижных и сюжетно-ролевых играх; посетили планетарий и музей им. В. Терешковой.
* Воспитанники были привлечены к самостоятельной деятельности по изготовлению наглядных пособий (Макет «Планеты Солнечной системы» - семья Плечиковой Оливии), активно участвовали в сборе наглядно-иллюстративного материала по теме «Космос» (семья Сахаровой Ангелины). У них сформировалось положительное отношение к своему труду и к труду взрослого.
* По ходу проекта у дошкольников обогатился словарный запас за счёт загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, игр, бесед и презентаций на тему «Космос».
* Дети получили положительные эмоции, радость, восторг от новых знаний.
* Пополнилось оснащение предметно-развивающей среды (Уголок гражданско-патриотического воспитания) новыми необходимыми пособиями и материалами по теме «Космос».
* Отмечается улучшение работы по взаимодействию с родителями: родители приняли активное участие в проекте «Покоряем космос».
* Повысился уровень знаний родителей о космосе.
* Повысилась педагогическая компетенция родителей, которые были вовлечены в жизнь детского сада как участники образовательных отношений: совместное создание творческих работ на космическую тему, поиск необходимой информации, создание наглядных пособий.