**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 152**

Развлечение «Волшебные тропинки»

(по произведениям Г. Лагздынь)

*старший возраст*

Воспитатель: Тубакина В.В.

Тверь 2022 г.

*Зал превращается в лес, стены украшены рисунками детей. Звучит музыка, и дети входят в зал.*

**Ведущая:** Сейчас тише, не шумите, не кричите. В гости к лесу мы пришли. Нам надо быть внимательными и чуткими, тогда лес откроет свои тайны.

Дети! Что мы можем увидеть в лесу? *(ответы детей: деревья, зверей, ягоды…).*

Вдруг прилетает сорока.

**Ведущая:**

– Ты куда летишь, сорока,

Расскажи!

Нам дорогу, в лес дремучий

Покажи!

Где малина, костяника,

Расскажи!

Где румяная брусника

Покажи!

Сорока – Покажу!

*Появляется Баба Яга*

**Б/Яга:** Ягодок захотели? Ну-ну!

А где эти ягоды растут? *(в лесу)*

Значит, как можно их назвать? *(лесные)*

Правильно! Но ягоды лесные растут в разных местах.

Клюква на болоте, брусника и черника – в сосновом бору; земляника – на лесных полянках, а малина – на окраине леса.

– Не боитесь со мной в лес за ягодами идти?

Через чащи и болото идти? *(ответы детей)*

– Тогда стройтесь за мной. Я буду дорогу показывать *(Дети выполняют задание Б/Я).*

**Б/Яга:**

Деревья в лесу высокие – *дети поднимаются на носки, руки вверх*.

Ветер качает их – *небольшие наклоны*.

Пробираемся через сосновый – *шагаем высоко поднимая колени, широкий шаг.*

Осторожно ветви раздвигаем.

Ветер начался и понес ребятишек.

Вот бежали мы, бежали, на поляну прибежали (бег).

**Вед.-сорока**

*Загадка*:

На кусточки под листочки

Бусинки повешены:

Черненькие бусинки

Оказались очень вкусненьки. /Черника/

*(показ иллюстраций или слайдов)*

**Б/яга:** Теперь будем ягоды собирать.

Игра «Возьми и передай ягодку» (дети стоят по кругу и передают друг другу из рук в руки воображаемую ягодку, затем горсть ягод, затем корзину ягод). Этюд «Тяжело!». *Со стороны должно создаться впечатление, что они действуют с реальными предметами*.

**Б/яга:**

А это что за ягода?

Что за бусинка вот тут

На стебле повисла?

Глянешь – слюнки потекут.

А раскусишь – кисло. /Брусника/

*(показ иллюстраций или слайдов)*

**Вед.-сорока:**

Чтобы все ягодки росли, нужна вода. Откуда берут ягоды воду? *(ответы детей: дождь).*

**Б/Яга:**

Словно шарики живые,

Пляшут капли дождевые,

Пляшут, хороводятся,

Капля с каплей водится.

Ну, а коли водятся,

В одной луже сходятся.

**Б/Яга:** Сейчас я вас научу через лужи прыгать (игра по типу «удочка»).

**Б/Яга:** А теперь, пока никто не видит. Я вам разрешаю пошалить: попрыгать по лужам, так сильно, что брызги летят во все стороны. Как весело! Этюд «После дождя».

**Б/Яга:** Молодцы! Но мы продолжаем путь. Впереди у нас болото. Осторожно перешагивайте кочки, не провалитесь. *(Ходьба с перешагиванием предметов разной высоты и ширины).*

**Вед.-сорока:**

*Загадка:*

Ты на кочке выросла.

Ты такая классная!

Наливайся, ягодка,

Красная, атласная. /Клюква/

**Б/Яга:** Я тоже знаю загадку:

На пушистой мягкой кочке

Всюду красные клубочки:

Гладкие,

Блестящие,

Кислые,

Хрустящие! /Клюква/

*(показ иллюстраций и слайдов)*

**Б/Яга:** У нас удивительная гостья! Какая? Сами догадайтесь:

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочем над цветком,

Он поделится медком.

– Догадались? Вы ее не испугались? Тогда давайте позовем пчелку к нам.

(Дети хором говорят:

Пчелка, пчелка залетай

Только нас не покусай!)

*(пчела – игрушка привязана на тонкой резинке).*

**Тетушка-Пчела:** Здравствуйте, дети! Я вас жалить не буду, наоборот, сегодня я хочу веселиться и играть.

**Б/Яга:** Вот поэтому я тебя и позвала.

Игра «Завтрак пчелы» – скручивать веревочку вдвоем. Посередине веревки – цветок. Задача: «Кто вперед придет к цветку тот и получит его на завтрак».

**Б/Яга:** Отлично! Немного поели и дальше пойдем. Идем дальше по узкой тропинке *(по канату или по воображаемой линии).*

Подходим к мосту, идем осторожно, мостик узенький *(ходьба по скамейке)*, а дальше идем вперед спиной, не опуская головы. *(Вос.-ль страхует детей).*

**Б/Яга:** Мы с вами пришли на лесную полянку. Сколько здесь ягод!

**Вед-сорока:**

*Загадка:*

Солнце льется на поляну,

Солнце яркое печет,

На поляне… (земляника)

Краснощекая растет.

*(показ иллюстраций, слайдов)*

*Дети рассматривают ягоды, нарисованные, но не раскрашенные.*

**Б/Яга:** Дети, какого цвета должны быть ягоды? *(красного)* А у нас неспелые, не красные. Что случилось? Что случилось? Позовем скорее солнышко.

Солнышко, покажись!

Красное, нарядись!

Поскорей, не робей,

Все ягодки обогрей.

**Б/Яга:**

Солнышко не пожалело лучиков и подарило вам красную краску.

Пальчиковая гимнастика

Н. Нищеева

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, 2, 3, 4, 5В лес пойдем мы ПогулятьЗа черникой,За малиной,За брусникой,За калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. | Пальчики обеих рук «здороваются» начиная с больших.Обе руки «идут» пальцами по столу.Загибают пальчики, начиная с большого. |

Дети рисуют, нюхают, как пахнут ягоды, Этюд «Удивление»

Солнышко, солнышко!

Погуляй у речки!

Солнышко, солнышко

Раскидай колечки.

Мы колечки соберем

Золоченые возьмем,

Покатаем, поиграем

И тебе назад вернем.

Игра «Прокати обруч» (в парах)

**Б/Яга:** Дальше в лес надо идти. У вас много еще сил? Я- то совсем устала. Ладно, будем выходить из леса.

*(Ходьба)* Ух, ты!

Б/Яга показывает свою усталость.

Этюд «Старушка!»

Мы пришли на окраину леса.

**Вед.-сорока:**

*Загадка*

1)Летом рада я свежей

Ягоде медвежьей,

А сушеная в запас

от простуды лечит нас.

Показать иллюстрацию (слайды) и прочитать стихотворение

**Б/Яга:**

Солнце село на лужок,

Съело сладкий пирожок,

Пирожок с начинкою,

С ягодой – малинкою! (*стихотворение Г. Лагздынь)*

**Вед.-сорока:** Б/Яга, дети знают про эту ягоду песню.

Песня «По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко.

**Б/Яга:** У-у! Все ягоды оборвали. Я вас сейчас *(пугает детей..)*

**Вед.-сорока:** Не сердись. Мы тебе из них варенье сварим, пирогов напечем.

Кто мне будет помогать?

Ягодки перебирать,

Сахар насыпать в кастрюлю?

Ручки мыли вы, чистюли?

**Б/Яга:**

Щечки мыли?

Носик мыли?

А глазки?

Забыли. *Г. Лагздынь*

Давайте, варите варенье. *Игра* со словом «Варись, варись вареньице».

**Вед.-сорока:** А теперь будем делать тесто для пирогов.

Дети встают в большой круг и берутся за руки. Внутри Б/Яга.

**Б/Яга:** Круг сжимается со словами, дети идут топающим шагом

«Месим, месим, месим тесто,

Есть в печи место,

Валяй, валяй, каравай

Переваливай!»

*Когда круг сжался до минимума и стоящие в круге намесили кулачками тесто, поднимают сомкнутые руки и круг «раздувается» в разные стороны со словами:*

Раздувайся пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Круг «раздулся» – тесто поднялось.

**Б/Яга:** Ого-го! Сколько теста получилось!

**Б/Яга:** Тесто замесили, пирогов налепили. Теперь пора пироги выпекать.

*Игра* «Печем пироги» (по типу «Пустое место»). Играющие стоят (сидят) в кругу/ можно спиной в круг.

*Ведущий (Б/Яга) во время звучания песни ходит перед детьми. Когда песня заканчивается, она топает ногой перед любым из стоящих и с тем кого выбрала, бежит в разные стороны вокруг круга. Тот, кто прибежит первым, встает (садится) в круг, оставшийся становится водой.*

**Б/Яга**: Ой-ой! Сколько пирогов напекли. Спасибо!

**Вед.-сорока**: – Б/Яга, нам пора возвращаться.

**Б/Яга:** Уважьте старуху! Спляшите для меня.

*Танец «Лето!» (танец «Ягодок»).*

**Б/Яга**: Спасибо! Я вас быстро домой верну. Для этого лягте на травку, закройте глаза, а я поколдую.

*Звучит расслабляющая музыка и Б/Яга уходит*.

**Ведущая** читает:

Вот проснулись,

Потянулись,

С боку на бок повернулись!

Потягушечки!

Потягушечки!

Где игрушечки

Погремушечки? *(дети выполняют движения)*

*Стихотворение Г.Лагздынь*

**Ведущая:** Ребята, вот мы и вернулись. Вставайте. А чем это так вкусно пахнет (*Этюд «Понюхай!»*).

Воспитатель достает пироги, пирожки, варенье. Ну и Б/Яга молодец! И с нами поделилась? Посмотрите! (*Этюд «Удивление»*). С чем пироги? Какое варенье? *(Ответы детей)*

**Ведущая:** Давайте скажем Б/Яге «Спасибо». Она обязательно нас услышит *(Шепотом)*

**Ведущая:**

В вазе белые ромашки,

И румяный Иван-чай.

На столе столпились чашки,

Разливают в чашки чай.

– Какое тут событие?

– Простое. Ча-е-пи-ти-е!

*Стихотворение Г.Лагздынь*

*Дети идут в группу пить чай.*