**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**ДЕТСКИЙ САД №203 «НЕПОСЕДЫ» г. Чебоксары**

**Открытое занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе**

**Тема: «Путешествие по городам России»**

**Подготовила воспитатель: Беляева А.А.**

**Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.**

**Задачи:**

**- обобщить и систематизировать знания детей о России;**

**- формировать уважительное отношение к государственным символам;**

**- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.**

**Материалы: наглядно-дидактические пособия (изображения герба и флага, портрет президента России, глобус, матрешки, разрезной пазл символы России).**

**Предварительная работа:**

**1) беседы о своём городе, о России, её символике;**

**2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;**

**3)Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Чебоксары.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель: Здравствуйте, ребята ! Стук в дверь, «входит» белый медведь «Умка» . Посмотрите, а у нас сегодня гость – это белый медведь символ нашей Родины! Давайте поздороваемся с нашим замечательным медведем и всем, что нас окружает:**

***«Приветствие»***

**Дети сидят на ковре в кругу.**

**Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).**

**Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).**

**Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).**

**«Здравствуй, улица моя!» ( Выпрямить руки в стороны).**

**Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).**

**Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).**

**Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).**

**Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).**

**Воспитатель:**

**Здравствуйте, мои маленькие друзья!**

**Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя  РОССИЯ! Давайте вместе повторим это слово – «Россия».**

**Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать игрушку символизирующей Россию. Я бы выбрала матрешку *(воспитатель берёт в руки матрешку и ею любуется).* Матрешка – это истинно русская игрушка.**

**Вот только МАТРЕШКА наша грустит*… (На доске расположена самая большая матрешка с грустным личиком, она потеряла своих подружек ).***

***Тогда предлагаю отправиться в путешествие по городам России, чтобы разыскать подружек и вернуть их нашей Матрешке.***

***- Ребятки, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (Ответы детей)***

***Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.***

***Стоимость билета – хлопок в ладоши!***

***(Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты)***

***Дети проходят в салон автобуса, (который составлен из детских стульчиков) и занимают места, согласно номеру билета.***

***Пристегнули ремни, поехали!***

***Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»***

***Воспитатель: Россия – наша Родина.***

***Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем.***

***Родина у каждого человека одна.***

***Ребята, а кто знает стихотворение о Родине?***

***Стихотворение:***

***Великую землю,***

***Любимую землю,***

***Где мы родились и живем,***

***Мы Родиной светлой,***

***Мы Родиной милой,***

***Мы Родиной нашей зовем.***

***Воспитатель: Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну?(На глобусе, на карте)***

***- Я что такое глобус?(Маленькая модель Земли)***

***Наша страна огромна. Когда на востоке страны утро, то на западе на небе уже появляются звезды, т.е. наступает ночь. Вот почему говорят, что над Россией никогда не заходит солнце.***

***На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде***

***надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки.***

***Физминутка «Наша Родина – Россия»***

***В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)
Степи широкие, (раскидываем руками)
Леса большие, (руки вверх)
А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)***

***Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу подружку матрешки! (Воспитатель поднимает спрятанную матрешку ). Ура! Мы ее нашли и отдадим нашей большой Матрешке! (Ребёнок прикрепляет на доске матрешку меньшего размера).***

 ***Ну, что отправляемся дальше! Поехали!***

***Остановка № 2: «Государственные Символы России»***

***Воспитатель:***

***- Президентом нашей страны является...? (В. Путин)***

***– Назовите государственные символы России.***

***(Герб, флаг, гимн.)***

***Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".***

***Ребенок 1:***

***У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.***

***(Две головы орла символизируют единство страны: он смотрит одновременно на Запад и на Восток, охраняет свои владения в Европе и Азии.)***

***Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.
Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.***

***Ребенок 2:***

***Белый цвет – березка,***

***Синий неба цвет,***

***Красная полоска –***

***Солнечный рассвет.***

***Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.
Давайте прослушаем гимн России.
(Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации).***

https://vk.com/wall766062799\_12

***Ребенок 3:***

***Величаво и спокойно
Гимн России прозвучал
Каждый слушал, тихо, стоя,
Затаил дыханье зал.***

 ***С этой музыкой взрослеем,
С этой музыкой растем,
Эту музыку по жизни
В нашем сердце пронесем!***

***Воспитатель ребята давайте пройдем за столы и попробуем собрать пазлы Государственных символов России.***

***Как здорово у вас получилось! Молодцы!***

***(Находим с ребятами ещё одну матрешку)***

***( Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»)***

***Остановка № 3 «МОСКВА»***

***Продолжаем путешествие по России.***

***(На доске иллюстрация с изображением Москвы)***

***- Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? (Ответы детей)Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)***

***- А что вы знаете о Москве?***

***Ребенок 4:***

***Москва – это Красная площадь,***

***Москва – это башни Кремля,***

***Москва – это сердце России,***

***Которое любит тебя!***

***(Находим с ребятами ещё одну матрешку, ребёнок прикрепляет матрешку на доску)***

***( Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»)***

***Остановка № 3 «Санкт-Петербург»***

***Продолжаем путешествие по России.***

***(На доске иллюстрация с изображением Санкт-Петербурга)***

***- Как вы думаете, где мы? В каком городе? (Ответы детей)Ребята, как называется вторая столица нашей Родины? (Санкт-Петербург)***

***Воспитатель:***

***Санкт-Петербург – гранитный город,
Взнесенный славой над Невой,
Где небосвод давно распорот – Адмиралтейскою иглой!
Как явь, вплелись твои туманы
Виденья двухсотлетних снов,
О, самый призрачный и странный
Из всех российских городов!
Недаром Пушкин и Растрелли
Сверкнувши молнией в веках,
Так титанически воспели
Тебя в граните и в стихах!
И – майской ночью в белом дыме,
И – в завываньи зимних пург-
Ты – всех прекрасней,- несравнимый
Блистательный Санкт-Петербург!***

***(Находим с ребятами ещё одну матрешку, ребёнок прикрепляет матрешку на доску).***

***Остановка № 5 «Чебоксары»***

***Воспитатель: Ребятки, а где мы с вами живём? (В Чебоксарах )***

***Правильно, мы живём в городе Чебоксары . Чебоксары– это наша малая Родина.***

***-Ой! Я, кажется, заметила последнюю матрешку. Ура!***

***Прикрепляем матрешку к доске. - А как звучит название города на чувашском языке?***

***- Шупашкар.***

***Предлагаю вам послушать стихотворение про наш город.***

***Чебоксары, Чебоксары!***

***Город дружбы, город славы.***

***Славен город наш родной и трудом и красотой.***

***Разной нации народ***

***Семьёй дружною живёт.***

***Хлебосольный, трудовой***

***Любит, строит город свой.***

***Чебоксары – очень старый город. Ему в этом году исполнится уже 555 лет. Это очень много.***

***- На берегу  какой реки находиться наш город?***

***- На берегу реки Волги (дети отвечают хором)***

***Ребятки, а вы любите свою Родину?(Да!)***

***- Тогда вас можно назвать юными патриотами.***

***Патриот – это человек, который любит свою Родину.***

***Дорогие ребята, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня были***

***– большими молодцами! И на память о нашем занятии я хочу вам подарить флажки России и эмблемы юных патриотов.***

***Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!***

***- Воспитатель:***

***Наше путешествие подходит к завершению***

***Пора возвращаться в группу.***