**Конспект индивидуального логопедического занятия** (воспитанник **–** Коваленко Тимур, старшая группа комбинированной направленности)

**Цель:**автоматизация звуков Л и Р в словах и предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**закреплять знание артикуляционного уклада при произнесении звуков Л, закреплять умение правильно произносить нарушенные звуки, совершенствовать грамматический строй речи.

**Коррекционно-развивающие:**развивать артикуляционный аппарат,речевое дыхание, голос, зрительное восприятие, мышление, мелкую моторику,

**Коррекционно-воспитательные:**Воспитывать усидчивость, интерес к дальнейшей работе на фоне успешно выполненных заданий.

**Оборудование:**игрушка-робот, пластиковые разноцветные болты.

 **Ход работы:**

1. **Организационный момент.**

**Л**:  Здравствуй, Тимур!  Я сегодня рада видеть тебя вместе с этим роботом таким бодрым, красивым и веселым.

1. **Массаж лицевой мускулатуры и мимическая гимнастика.**

**Л:** Но ведь ты можешь ещё и сердиться. Давай покажем роботу как может поменяться твоё настроение если ты нахмуришь брови.

"Хмурилки" - нахмурить брови.
"Сердилки" - нахмурить брови, надуть щеки.
"Огорчалки" - нахмурить брови, опустить кончики рта вниз.

Робот удивлён, как ты умеешь менять своё настроение, выполняя такие упражнения.

1. **Работа над дыханием**. Роботу никогда не приходилось встречаться с этим животным. Это кто? (Ёжик). Покажем как ёжик сердится.
2. ***Упражнение «Ежик».*** Поворот головы вправо-влево. Одновременно с каждым поворотом делать короткий, шумный вдох носом (как ёжик). Выдох мягкий, непроизвольный через открытые губы. Повторить 4-6 раз.
3. ***Губы «трубкой».*** Полный выдох через нос, втягивая живот и межрёберные мышцы. Губы сложить трубкой, резко втянуть воздух, заполнить лёгкие до отказа. Сделать глотательное движение. Пауза в течение 2-3 сек, затем поднять голову вверх и выдохнуть воздух через нос плавно и медленно. Повторить 4-6 раз.
4. **Артикуляционная гимнастика.** А теперь развеселим робота

**Л:** А теперь развеселим робота и улыбнёмся

1. **Улыбочка.**Улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счета 5 -10. Затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза
2. **Качели.  (Покатаемся на качелях)** Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.
3. **Маляр.**  **(Поработаем маляром**) Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.
4. **Чистим верхние зубки.**Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны, двигая языком вправо-влево.
5. **«Пароход гудит». (Послушаем пароход)** Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить звук «Ы» длительно. При этом слышится твердый звук «Л».
6. **«Иголочка» (осторожно-иголочка)**

Рот открыть, язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким. Удерживать в таком положении 15 секунд, затем убрать за нижние зубы, рот не закрывать, повторить 5 – 10 раз.

1. **«Вкусное варенье» (Попробуем варенье)**

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубки. Челюсть не двигать.

1. **Сообщение темы занятия.**

**Л:**Давай вспомним и расскажем роботу с какими звуками мы работали на прошлом занятии?

**Ш:**Со звуками Л и Р.

**Л:**Правильно. Сегодня мыпродолжим работать со этими звуками, а также будем учиться произносить их не только в словах, но и предложениях.

1. **Уточнение артикуляции звука. Изолированное произношение и последующая характеристика.**

**Л:** А давай вспомним, какую характеристику мы давали звуку Л?

**Ш:**Звук Л согласный, твердый, звонкий.

**Л:**Когда мы произносим звук Лгубы открыты - Зубы разомкнуты - Кончик языка поднят за верхние зубы. Воздушная струя идет по бокам языка - Голос звенит (рука на горле) Повтори Л-л-л-л-л.

**Ш:**Л-л-л-л-л

1. **Автоматизация звуков Р и Л в словах и предложениях.**

**Л:**  Роботу понравилось заниматься вместе с тобой, но он с утра ничего не ел и очень проголодался. Как ты думаешь, чем питаются роботы?

**Ш:** Болтами и гайками.

**Л:** Правильно. Давай накормим нашего робота. Перед тобой разноцветные болтики разной формы. Бросай по одному болтику в нашего робота, проговаривая свое действие. Например, «Я бросаю оранжевый болтик роботу».

**Ш:** Я бросаю розовый болтик роботу, я кормлю робота голубым болтиком…..

**Л:** Молодец! Теперь наш робот сыт и очень доволен. А ты доволен, что познакомился сегодня с роботом, показал ему разные упражнения и покормил его?