Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад № 26 «Ромашка» станицы Ирклиевской муниципального образования Выселковский район

(МБДОУ детский сад №26)

353144, Российская Федерация, Краснодарский кр., Выселковский район,

cтаница Ирклиевская, ул. Красная, дом №39А

Тел/факс. 8(86157)40220, эл.почта [mdou.26.romashka@yandex.ru](mailto:mdou.26.romashka@yandex.ru)

Районное методическое объединение педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций

«Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников -

важное условие формирования физической культуры родителей»

Подготовила:

воспитатель группы компенсирующей направленности А.А.Попко

Станица Ирклиевская 2022 год

«Взаимодействие дошкольных учреждений с семьями воспитанников -

важное условие формирования физической культуры родителей»

Народная мудрость гласит:

«Здоровье всему голова»

«Здоровью цены нет»

Физическое воспитание – одно из основных компонентов общего воспитательного процесса, без которого невозможно гармоничное развитие ребенка. При этом родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. При разработке содержания работы с родителями воспитанников мы придерживаемся ряда принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание и методику совместной работы с семьей.

Соблюдение принципов позволяет нам приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений, подвижных и спортивных игр, а также помогает в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

1. Единство целей и задач воспитания здорового ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье. Оно достигается посредством координации усилий педагогов и родителей в данном направлении, ознакомления родителей с основным содержанием, методами и приемами оздоровительной работы в ДОУ и изучения педагогами успешного опыта семейного воспитания.
2. Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье.
3. Систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду, между родителями и педагогами.
4. Добровольность.
5. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, базирующиеся на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей – в детском саду, формирование отношения к родителям как равноправным партнерам в образовательно – воспитательной работе.

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и ведущая задача, стоящая перед дошкольным учреждением. Однако не все родители  знают, как этого добиться. И в результате дети, особенно дошкольники, часто болеют, растут слабыми, физически плохо развитыми. Родители внимательно следят, чтобы ребенок не бегал слишком много и слишком быстро (вдруг вспотеет), не прыгал (как бы не ушибся), не лазал (а если упадет?!) и, к сожалению, не очень задумываются о том, что их чрезмерная заботливость не делает ребенка здоровым. Они часто забывают, что ключ к успеху в укреплении здоровья детей лежит в разумном физическом воспитании.

Задачи воспитателя:

- Дать родителям представление о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

- Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей.

- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.

- Заинтересовать родителей идеей здорового образа жизни

Во многих семьях детская потребность в движениях удовлетворяется не полностью. Проведенный опрос детей в нашем детском саду, о том, чем они занимаются в выходные дни дома: 68% детей показывает, что они смотрят телевизор или играют в телефон. Не все оборудовали дома физкультурный уголок своих детей.

Для того чтобы наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физической подготовленности, мы показали родителям физкультурные занятия, утреннюю  гимнастику. Просмотр вызвал большой интерес у родителей.

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания  детей, мы используем следующие формы работы:

* *Анкетирование, опросники, тесты*
* *Онлайн родительские собрания, творческие гостиные.*
* *Беседа*
* *Групповые, индивидуальные и тематические онлайн консультации*
* *Наглядно – информационные формы*

Взаимодействия направлены на обогащение знаний родителей. Общение с родителями здесь не прямое, а опосредованное.

1. Информационные стенды – информация о программах по физической культуре, используемых в детском саду; перечень рекомендуемой литературы; игры и подводящие упражнения, которые можно делать в домашних условиях и др.;
2. Папки – передвижки – знакомящие родителей с системой по оздоровлению дошкольников; информация о том чему можно научить ребенка в определенном возрасте;
3. Рекомендации, практические советы.
4. Выставки детских рисунков (совместные работы педагогов и детей, родителей и детей);
5. Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей;
6. Видео «Мы спортсмены» организуются педагогами групп;
7. Фотосессии детей, выполняющих различные физические упражнения;

Использование данных форм общения с родителями играет важную роль в формировании физической культуры  родителей, способствует возникновению интереса к физической культуре в ДОУ.

      Семья во многом определяет отношения детей к физической культуре и спорту, как много могут сделать родители для своих детей, пробуждая у них интерес к спорту и физкультуре.

           Очень важна обратная связь родителей:

* 1. Фото и видео детей выполняющих физические упражнения в домашних условиях.
  2. Изготовление массажных ковриков для ног.
  3. Рисунки «В поисках здоровья»

Мы не останавливаемся на достигнутом, ищем новые формы и методы совместной работы педагогов и родителей. Мы пытаемся ответить на важные для нас вопросы

1. «Как заинтересовать родителей?»,
2. «Как сделать работу эффективной?»,
3. «Какие новые формы взаимодействия необходимо разработать?».

Самое главное для нас, что родители обратили внимание на собственных детей, а у ребят появился интерес к занятиям физической культурой. Ребята все больше и больше приобщаются к здоровому образу жизни, снижается уровень заболеваемости. Стала реальностью готовность родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье. У детей появился устойчивый интерес к постоянным физическим упражнениям, семейным традициям физического воспитания.