**Конспект интегрированного занятия для детей старшей группы**

**«Мы нация единая»**

Автор: Афанасьева Ольга Викторовна

**Цель:** расширить и углублять знания детей о России, формировать принадлежность к русскому народу, понятие «гражданство», «национальность», представление о том, что все народы на Земле должны жить в мире и согласии, независимо от расовой принадлежности.

**Задачи:**

-обогащать словарный запас воспитанников, способствовать развитию повествовательной речи, памяти, слухового и зрительного внимания, мышления;

- закреплять знания цветов, умение ориентироваться в пространстве и работать с карандашами.

-развивать патриотические чувства, творчество, аккуратность; воспитывать любовь к Родине, ее природе, родному слову, наблюдательность, благоразумие.

**Оборудование:** игрушка Мишка, желтые и голубые ленты;

наборы разноцветных карандашей;

4 коробки для подарков;

наклейки рыб, птиц, насекомых, людей;

большой белый лист бумаги;

загадки для викторины.

**Ход образовательной деятельности**

*Психогимнастика «Приветствие»*

Добрый день вам, добрые люди,

Пусть вам счастье и судьба будет,

Не на день и не на год,

А на долгий, долгий век.

- Доброе утро, родной наш дом!

Доброе утро, деткам всем!

Доброе утро! Доброго дня!

Желаю всем я здоровья и добра!

Воспитатель обращает внимание детей на Мишку, который тихонько сидит в уголке и что-то держит в руках.

Добрый день, дорогие друзья! - радостно здоровается Мишка с детьми.

Воспитатель: ребята, наш мишка очень обрадовался, что вы снова пришли в детский сад. Каждый день, ночью, мишка оживал, обувался в башмачки, смело ходил по комнатам, играл с куклами в разные игры, ездил на автомобилях в магазин, гулял во дворе на площадке, читал сказки и рассказывал куклам интересные истории про нашу страну – Россию.

Но мишке было очень грустно без вас, дети. На много вопросов мишка не мог дать ответ куклам и поэтому записывал их, складывал в большую коробочку и ждал, пока вы придете в садик и поможете ему.

*Викторина «Люби, изучай свой родной край»*

Как называется наша Родина?

(Краснодарский край – это наша Родина, это край где мы родились. Она имеет свои обряды, традиции, символы).

В народе говорят:

Человек без Отечества, как Соловушка без песни;

Там земля мила, где мать родила;

Без вербы и калины нет Украины;

Без Родины и солнце не греет;

Везде хорошо, а дома лучше.

Что такое Родина?

(Это место, где человек родился и живет, где родились и живут его родители. Она такая же родная для человека, как ее родители, поэтому и называют ее Родиной).

Какие государственные символы ты знаешь? (Флаг, гимн, герб)

Что представляет собой герб России? (четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья).

Какие цвета на флаге Краснодарского края? (белый, синий, красный)

Как называется Торжественная песня, являющаяся символом государства? (Гимн России)

Наш гимн торжественный, величественный, волнующий. Он прославляет нашу Родину и наш народ.

Как называется столица России? (Москва)

Крупнейшие реки Краснодарского края? (Кубань, Белая, Лаба)

Назовите моря края? (Черное, Азовское )

Чем богат Краснодарский край? (имеются запасы нефти, природного газа, цементного мергеля, йодо - бромных вод, мрамора, известняка, песчаника, гравия, кварцевого песка, железных, медных апатитовых и серпентинитовых руд, каменной соли, ртути, гипса, небольшое количество золота.)

Кто главный в России? ( Президент )

Воспитатель: наши куклы выучили с Мишкой стихотворение о нашем крае.

Поможем, расскажем стихотворение вместе.

**Край** **кубанский, Краснодарский** **мой, Край** **цветущий, сердцу** **дорогой.**

Пшеница в поле дружно колосится,

И есть в источниках целебная водица.

Тут русских храмов золотые купола,

А служба православный мир весь собрала.

Для сердца нет прекрасней и милее,

Своих отцов, святой земли роднее.

Чтоб православный мир воскрес,

Здесь звон колоколов взлетает до небес.

Здесь храмов белых золотые купола,

Чтоб наша Родина – Кубань жила.

Воспитатель:

запомните, гражданами нашей страны могут быть люди любой национальности, если они много лет живут в России, работают здесь, учатся, знают русский язык, чтят нашу историю и обычаи.

Наша страна-многонациональное государство. И мы все дружески живем на этой земле.

Взгляните на мишку. Он внимательно слушает и запоминает.

Мишка мне подсказывает, что подготовил для вас еще один подарок. Найдем его.

Откуда вы знаете, что это подарок? (Догадываются дети: коробка, большой красивый бант...)

Что в коробке? (Карандаши)

Дети спрашивают у мишки, и он подсказывает им, где можно взять большой белый лист бумаги для рисования.

Давайте спросим у Мишки, что он хочет, чтобы мы нарисовали.

Тихо, тихо. Мишка что-то шепчет. Он просит Вас, чтобы вы нарисовали Россию.

А что же такое Россия? (солнце, река, облака, ветер, калина, дом, дерево, цветы, люди, колосья, трактор и т. д. )

*Под музыку «пусть всегда будет солнце»*

Дети рисуют Россию разными цветами, создают коллективное панно на тему: «Ты у меня одна, Россия»

Воспитатель: мишка мне показывает, что где-то еще спрятан подарок. Дети ищут подарок, и находят в нем наклейки - рыбки, цветы, птицы …

Как вы думаете, для чего? (Чтобы украсить нашу Россию)

Дети наклеивают наклейки.

*Воспитатель:*

У вас получилась очень красивая совместная работа!

Я желаю вам, дети, счастливых дней в детском саду, мира на Земле, здоровья.