Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Паликский детский сад «Василек»

Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию с детьми среднего дошкольного возраста

**по программе А. В. Бородиной**

**«Культура и творчество в детском саду»**

на тему: **«Моя семья»**

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

 Воспитатель: Травкина Галина Николаевна

МКДОУ «Паликский детский сад «Василек»

п. Новый 2022г.

**ПЛАН:**

**Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию с детьми среднего дошкольного возраста**………….……...3

Тема…………………………………………………………………………..….3

Цель…………………………………………………………………….…….….3

Задачи………………………………………………………………………....…3

Образовательная область………………………………………….….……...3

Интеграции образовательных областей……………………….….…...…....3

Активизация словаря……………………………….……………….……….…4

Предварительная работа ………………………….………………….….….....4 Оборудование, материал…………………………………………….…….......4

Содержание………………………………………………………….……........4

Методы и приемы работы с детьми………………………………….…….....4

План с отражением основных этапов…………………………….................5

Ход мероприятия……………………………………….............................…...6

**Самоанализ интегрированного занятия по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста**...........……..…9

Приложение 1………......................................................................................14

Приложение 2 ..................................................................................................16

Приложение 3...................................................................................................18

Приложение 4 ..................................................................................................19

Приложение 5 ..................................................................................................24

Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию с детьми среднего дошкольного возраста

**по программе А. В. Бородиной«Культура и творчество в детском саду»**

 Тема: **«Моя семья».**

 **Цели**: закрепить представления о **семье и её членах**, о доброжелательных отношениях родных людей;

формировать понятие ценности **семьи**;

 **Задачи:**

***Образовательные задачи:***

 - Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

 - Совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

 - Продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком;

 - Закреплять в речи детей слова *«****семья****»*, *«****заботится****»*.

***Развивающие задачи:***

 - Развивать связную речь детей; побуждать к речевой активности (подбирать ласковые, добрые слова для всех членов семьи);

 - Закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;

 - Закреплять знания о родственных связях;

 - Вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье.

***Воспитательные задачи****:*

 - Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

 -Воспитывать у детей чувства любви и уважения к членам своей семьиродителям и к более старшему поколению (бабушкам и дедушкам), желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою любовь;

 - Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

 **Образовательная область:**Социально-коммуникативное развитие.

**Интеграции образовательных областей:**

Речевое развитие:

1. Загадывание загадок.
2. Стихотворение В. А Бородиной «Мамочка» (Хрестоматия ср. 63)
3. Беседа с элементами диалога.
4. Ответы на вопросы воспитателя.

Физическое развитие:

1.Подвижные игры: « Солнце и дождик», « Осенние листья»

**Активизация словаря:** «семья», «заботиться», «член семьи».

 **Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Как ослик учился уважать взрослых»,рассматривание и беседа по семейным фотографиям, рассказы детей о членах своей семьи.

 Чтение художественной литературы:

 - «Гуси лебеди», «Волк и семеро козлят» русские народные сказки.

 - стихотворений А. Барто «Младший брат», «Я расту».

 Домашнее задание:рисование совместно с родителями по теме «Моя семья» и изготовление Родового дерева.

 Проведено родительское собрание на тему «Моя семья - что может быть дороже», анкетирование.

 **Материалы и оборудование**: набор картинок по теме "Семья", волшебная шкатулка, модель цветика – семицветика, цветная бумага, ножницы, хрестоматия В.А. Бородиной.

**Содержание**:

Методы и приемы:

Наглядные методы и приемы:

1. Рисунки «Моя семья» ,аппликации «Родовое дерево»,
2. Игра дидактическая « Найди дерево по листочку»

Словесные методы и приемы:

1. Загадывание загадки.
2. Чтение стихотворения А. В. Бородиной «Мамочка».
3. Беседа с элементами диалога.
4. Ответы на вопросы воспитателя.
5. Пословицы и поговорки о семье и её членах.

Практические методы и приемы:

1. Рисование карточек - знаков, напоминающих правила поведения в природе (нельзя ловить бабочек, разорять гнезда и т.д.)
2. Рисование по теме мультфильма.

Игровые методы и приемы:

1. Сюрпризный момент.
2. Психогимнастика.
3. Игра – имитация *«Папины дела»*:
4. Пальчиковая игра*«*Наша дружная семейка*»*
5. игра *«Ладони»*

Словесный, практический, метод контроля и стимулирования - в виде одобрения и похвалы.

Структура занятия:

1. Вводная часть- 3 мин.
2. Основная часть- 15 мин.
3. Заключительная часть-2 мин.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная *(****семья****)*

 - Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

 - Дети: Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

 -Ребята, я знаю, что у всех вас есть **семья**. Какой должна быть семья?

 Дети: Семья должна быть **дружная**, крепкая, трудолюбивая, заботливая, ласковая, большая.

 - Кто живет в вашей **семье**? (Ответы детей).

 **Воспитатель**: Семья – это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Где живут **дружно и счастливо**. Не случайно так много пословиц и поговорок о семье.Ребята, давайте вспомним пословицы и поговорки о семье.

 а) Вся семья вместе и душа на месте;

б) Русский человек без родни не живет;

в) Семья ладом полна.

 Показывает воспитатель картинку «**Семья**» с изображением членов семьи: родителей, детей, бабушек, дедушек, дяди и тети. Дети рассматривают и называют членов семьи.

 Давайте отгадаем загадку, про кого из членов **семьи в ней говорится**.

Она дорогаятрудится для нас.

Мы «спасибо» ейскажем много, много раз.

Дети отвечают (мама).

 Предлагаю вспомнить **стихотворение** А.**В**. **Бородиной**«Мамочка»*(Хрестоматия ср. 63)*

 Обращаю внимание детей на «волшебную шкатулку» и предлагаю подобрать нежные, ласковые слова для своей мамы, и сложить их в эту шкатулку.Дети называют *(добрая, заботливая, веселая, модная и т. д)*

 Хвалю детей за то, что они собрали много чудесных слов о маме, предлагаю на время закрыть шкатулку, чтобы слова не растерялись и не забылись.

 Спрашиваю, что мама делает, чтобы в доме было чисто и уютно и помогают ли дети маме? (Ответы детей).

 -А кто ещё маме помогает в **семье**? *(папа)*

 -Как папа помогает, что он делает? *(пылесосит, моет посуду и т. д.)*

 -Ребята, какие замечательные у вас папы! А какие дела в доме может делать только папа? А мамы не умеют *(пилить, строгать, чинить телевизор и т. д.)*

Игра – имитация «Папины дела»:

Он сегодня, в воскресенье,

Починил с утра будильник

И еще, в одно мгновенье,

Заграничный холодильник.

Укрепил винты карниза,

Починил на кухне полку.

Дяде Коле – телевизор,

Тёте Клаве – кофемолку.

 -Ребята, а родители вас любят?

 - Какими ласковыми словами называют вас папы и мамы? *(ответы детей).*

 Дети подбирают волшебные слова для папы и складывают их в шкатулку.

 - Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь шкатулку закроем *(он нам ещё пригодится)*.

 -Ребята, а у кого есть бабушка? *(ответы детей)*

 -А бабушку вы любите? *(да)*

 -А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в шкатулку? *(дети подбирают слова)*

 -А теперь мы с вами поиграем!

 Игра «Ладони»

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые *(поглаживают ладонь о ладонь)*

Всё работали ладони

Долгими годами *(постукивают кулачком по ладони)*

Пахнут добрые ладони

Щами, пирогами *(подносят ладони к лицу, нюхают)*

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони *(гладят себя по голове)*

И с любой печалью сладят

Теплые ладони *(обнимают себя за плечи)*

 -Ребята, а кто ещё живёт в вашей **семье**? *(дедушка)*

 -Давайте и дедушке соберём ласковые слова в нашу волшебную шкатулку? *(ответы детей)*

 -Наша шкатулка наполнена словами. Давайте вспомним, для кого мы собирали ласковые слова? *(для мамы, папы, бабушки, дедушки)*

 -А все вместе – это кто? *(****семья****)*

 - Члены **семьи заботятся о вас**? *(да, покупают игрушки, читают книги, гуляют и т. д)*

 - Значит и вы тоже заботитесь о своей **семье**, а как? *(слушаемся, помогаем, убираем свои игрушки)*.

 - Как хорошо, когда у каждого человека есть дружная **семья**! А если в **семье** все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой **семье всегда живут мир**, дружба и любовь.

 -И у наших пальчиков, посмотрите, дружная **семья**. Давайте поиграем с нашими пальчиками:

Пальчиковая игра:

Дружная семейка

Разуселась на скамейке

Наша дружная семейка:

*(пальцы сжаты в кулак)*

Самой первой села мама,

*(разогнуть большой палец)*

Рядом — строгий наш отец.

*(разогнуть указательный)*

Следом братец и сестрица.

*(разогнуть****средний и безымянный****)*

Ну а мне где поместиться

*(разогнуть мизинец)*

 А ещё, ребята, в нашей **группе** вырос необычный цветок – Цветик – семицветик. На каждом лепестке цветка изображен член семьи. Ребята, нужно оторвать лепесточек, показать и рассказать о своем выборе.

( по очереди вызываю детей, которые отрывают у цветка по лепестку).

Дети:

Я – мама *(*какая)- добрая, красивая, терпеливая, ласковая.

Я – папа (какой ) - строгий. Умный, сильный.

Я – бабушка (какая) - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая.

Я – дедушка (какой) - старый, мудрый, седой.

Я – сынок (какой) - сильный, слабый, маленький, большой, подвижный.

Я – дочка (какая) - веселая, задорная, послушная.

- Дети, вы сегодня узнали много нового и интересного о семье и её членах, хорошо потрудились. Что вам больше всего понравилось или запомнилось сегодня? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте себя, положите руку на сердце, послушайте, много ли там любви и добра.

- Давайте откроем нашу волшебную шкатулку. Но сначала договоримся, почаще вспоминать ласковые слова и называть ими своих мам, пап, бабушек, дедушек *(открывается шкатулка и показываются улыбки из цветной бумаги)*

-Ребята, смотрите, каждое ласковое слово превратилось в улыбку. Сейчас я вам всем раздам улыбки, а вы вечером подарите его вместе с ласковым словом любому члену вашей **семьи**!

**Список используемой литературы**

1. Хрестоматия А. В. Бородиной