МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2»

Использование регионального компонента

как средство воспитания

гражданско-патриотических чувств

у детей старшего дошкольного возраста

ВЫПОЛНИЛА:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Швалева Ольга Васильевна

2022 г.

г. Миасс

Тема: «Использование регионального компонента как средство воспитания гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»

Возрастная группа: старшая группа комбинированной направленности «Аленький цветочек»

Сроки: сентябрь 2021 г. - май 2022 г.

Актуальность:

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия - огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.

Нематериальное культурное наследие - часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое. Нематериальным наследием считаются обряды и традиции, а также устное народное творчество - сказки, былины, песни и многое другое.

Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. ФГОС рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины - с того место, где ты родился и живешь.

Современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом региональных особенностей вызывают необходимость создания педагогами дошкольных образовательных учреждений дополнительных образовательных программ, помогающих педагогам и родителям осуществлять нравственно-патриотическое развитие дошкольников.

Цель: Способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, формировать у детей интерес и ценностное отношение к родному краю.

Задачи:

* Приобщение детей к уральским традициям (народные игры, танцы, песни, устное народное творчество), знакомство с народными промыслами.
* Развитие интереса к родному городу, краю, его достопримечательностям.
* Развитие эмоциональной отзывчивости на красоту природы Южного Урала и воспитание бережного к ней отношения.

Ожидаемый результат:

* Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
* Создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую воспитанию гражданина и патриота своей страны, своего края для активного освоения культуры родного народа, сохранения его традиций.
* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации | Мероприятие | Сроки реализации | Форма представления результатов |
| Подготовительный  (теоретический) | Сбор информации по данной проблеме.  Изучение литературы, интернет ресурсов по данной теме.  Разработка перечня необходимого оборудования для патриотического уголка «Моя Родина-Россия»  Изучение уровня знаний детей по патриотическому воспитанию.  Определение уровня родительской активности, компетентности по нравственно-патриотическому воспитанию. Анкетирование родителей. | Сентябрь-ноябрь | Демонстрационный материал  Мониторинг на начало учебного года  Перспективный план работы с детьми и родителями в старшей группе  Анализ анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье» |
| Практический (реализация) | Теоретическое изучение проблемы (знакомство с предметом, выборочное изучение, анализ и самооценка результатов);  Подготовка практического материала: (наглядные пособия, дидактические и настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, разработка конспектов НОД, оформление картотек, уголка по патриотическому воспитанию)  Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед, сценарии развлечений, досугов, тематических прогулок с учётом возрастных особенностей детей и задач воспитательно- образовательного процесса.  Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей в данном направлении (родительские собрания, праздники, анкетирование, тестирование, консультации, совместные досуговые мероприятия, проекты) | Декабрь-апрель | Фотоотчет о проведенных мероприятиях с детьми на сайте группы, детского сада  Конспекты НОД  Консультации, папки передвижки для родителей по данной теме  Картотеки  Альбомы  Экскурсия в краеведческий музей  Создание мини-музея  «Народные традиции», «Русская народная кукла», «Народное творчество»  Проект «И румяны и вкусны наши русские блины!»  Родительские собрания по проблемам нравственно-патриотического воспитания дошкольников |
| Обобщающий (подведение итогов) | Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы. Самоанализ педагогической деятельности.  Обмен и накопление опыта, создание рекомендаций, папок передвижек, буклетов для воспитателей и родителей, по данному направлению. | Май | Изготовление лепбука по теме самообразования  Выставка работ детского творчества  Публикация материала  Мониторинг на конец учебного года  Представление результатов работы на итоговом педсовете |

Методическое обеспечение

* Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Южный Урал – шаг за шагом», г. Челябинск, 2016 г.
* Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина, Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018 г.
* Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. — СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. (Ветохина А. Я., Дмитренко 3. С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Полынова В. К., Савельева О. В.)
* Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» -- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
* Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом Южный Урал» (Е.С. Бабунова, А.В. Градусова, Е.Г. Лопатина), Челябинск, 2014 г.