**Квест «Новогоднее приключение»**

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Кривенко Татьяна Васильевна

Организация: МБДОУ ДС № 95

Населенный пункт: г. Таганрог, Ростовская область

**Цель:** обобщить знания дошкольников о зимних изменениях в природе.

**Задачи:**

* Активизировать словарь по теме «Зима».
* Закреплять навыки словообразования.
* Развивать слуховое внимание, воображение, пространственную ориентацию.
* Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний у детей.

**Оборудование:**

Снежок из пенопласта, искусственная елка, волшебная веревочка, письмо от Деда Мороза, бубен, карта – план групповой комнаты, снежинки с загадками и заданиями, елочки из бумаги, шкатулка с сюрпризом (подарочный набор «Вырасти животное»).

**Ход мероприятия**

Игра «Снежинки»

Ведущий читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

|  |
| --- |
| Снежинки |
| Закружились, завертелисьБелые снежинки. | *Покружиться* |
| Вверх взлетели белой стаейЛегкие пушинки. | *Плавно поднять руки вверх* |
| Чуть затихла злая вьюга -  | *Опустить руки* |  |
| Улеглись повсюду. | *Присесть, руки к полу* |
| Заблестели, словно жемчуг. | *Встать* |
| Все дивятся чуду. | *Руки в стороны* |
| Заискрились, засверкалиБелые подружки. | *Руками выполнить «ножницы»* |
| Заспешили на прогулкуДети и старушки. | *Легкие быстрые шаги на месте* |

Сюрпризный момент (в круг падает снежок).

Ведущий: Ребята, посмотрите, какой интересный снежок. Давайте его внимательно рассмотрим.

*Дети обнаруживают спрятанный свернутый лист бумаги.*

По-моему, это письмо. Прочитаем его?

**Письмо Деда Мороза**

Дорогие ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Я приготовил для вас сюрприз.

Вы хотите поиграть

И сюрприз мой поискать?

На пути вас будут ждать снежинки с заданиями.

**Ведущий:** Ребята, будем искать сюрприз от Деда Мороза? Тогда слушайте дальше:

**Предлагаю вам поиграть в** игру «Передай по кругу». Выигравший станет капитаном.

*Дети под звуки бубна передают друг другу «снежок». Как только бубен замолкает, тот ребенок, у которого в руках снежок, выбывает из игры. В конце остается один игрок.*

**Ведущий читает задание для капитана команды:**

**Отгадай загадку и найди в комнате карту, она подскажет вам дорогу к моему сюрпризу.**

**Загадка:**

На Новый год ей каждый рад,

 Хотя колюч её наряд. (Ёлка)
*Капитан отгадывает загадку и находит под елкой* *карту - план групповой комнаты. Двигаясь по стрелкам и считая шаги,* ***ребята*** *выходят за капитаном в соседнюю комнату и видят на столе снежинку с заданием.*

Игра «Назови ласково» (со снежком)

***Ведущий бросает детям по очереди снежок и называет слово, а ребята возвращают снежок и называют слово, образованное с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса***

Снег-снежок                   сосулька — сосулечка мороз- морозец             дерево- деревце

ветер- ветерок               горка — горочка лёд- ледок      санки- саночки

холод- холодок зима- зимушка

*Под дверью появляется веревочка, по которой дети выходят в коридор и видят на входной двери снежинку с заданием.*

Игра «Подбери слова» **(**активизация словаря признаков)

*Дети отвечают на вопросы: какой, какая? какое?*

Погода зимой *(какая?)* - снежная, холодная, морозная.

Снег *(какой?)*  - пушистый, белый, лёгкий, мягкий, серебристый, липкий.

Елка *(какая?)* - зеленая, колючая, яркая, бле­стящая, нарядная.

Праздник Новый год *(какой?)* - веселый, за­дорный, радостный, добрый.

 Дед Мороз *(какой?)* - старый, добрый, борода­тый, щедрый, веселый.

Снегурочка *(какая?) -*  веселая, добрая, мило­видная, красивая, веселая.

Настроение *(какое?)* - праздничное, веселое, задорное, новогоднее.

*Ребята открывают дверь и видят елочки из бумаги, которые ведут в кабинет логопеда. Дети входят в кабинет и видят на доске снежинку.*

Игра «Верю – не верю» (развитие слухового внимания)

*Дети отвечают: «Да» или «Нет»*

Дед Мороз приносит подарки. На елке растут листочки.

Заяц всю зиму спит в берлоге. Снегурочка – внучка Деда Мороза.

Летом мы ходим в шубах. Зимой дети играют в снежки.

Снег теплый и сладкий. К кормушкам прилетают синицы.

*В конце - инструкция:*

 Дальше нужно вам шагать

И снежинки собирать.

Дружно, весело идите.

Ни одной не пропустите.

*Ребята выходят из кабинета и видят дорожку из снежинок. Дети собирают снежинки с загадками о зиме и отгадывают их.*

Загадки о зиме

|  |  |
| --- | --- |
| Снег пушистый стелется, улица бела,И метёт метелица. К нам пришла… (зима). | Скатерть бела весь свет одела. *(снег)*  |
| Если пахнет пирогами, Если елка в дом идет,Значит, праздник наступает.Что за праздник? ... (Новый год) | Его дети из снега слепили, Из морковки приделали нос. Даже шарфик ему подарили, Чтобы в сильный мороз не замёрз. (снеговик) |
| Покружилась звёздочкаВ воздухе немножко.Приземлилась медленноНа мою ладошку. (снежинка) | На Новый год ей каждый рад,Хоть и колюч её наряд. (ёлка) |
| Все резные, кружевные – Лёгкие пушинки. С неба прилетели к нам Белые… (снежинки) | Ёжик на неё похож, Листьев вовсе не найдёшь. Как красавица, стройна, А на Новый год важна (ёлка). |

*Дети встречают музыкального руководителя.*

Ведущий:

Не видели ли Вы снежинку с заданием для нас от Деда Мороза?

Музыкальный руководитель:

Видела, но просто так я ее не отдам.

Расскажите для меня

Зимние стихи, друзья.

*Дети читают стихи, взрослый отдает снежинку с загадкой:*

Там на сцене выступаем,

Праздники проходят в нем,

Там танцуем и играем,

Песни разные поем. (Музыкальный зал)

Ребята отгадывают загадку, идут в музыкальный зал и под елкой находят сундучок с сюрпризом (подарочный набор «Вырасти животное»).