**Конспект НОД по развитию речи в группе раннего возраста «Уклад жизни казаков»**

**Воспитатель детского сада «Лучик» -филиала МБДОУ «Детский сад «Ивушка» Ростовской области станицы Обливская - Ковалева Елена Петровна.**

**Цель**: Формирование реальных представлений у детей дошкольного возраста о жизни донских казаков, упражнять в четком и правильном произношении звука «К»

**Задачи**:

1. Образовательная: на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни донских казаков.

2. Воспитательная: прививать чувство патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине.

Ход занятия

**1 ЧАСТЬ**

*Под казачью мелодию входит в комнату в казачьем костюме девочка-казачка и исполняет песню.*

Девочка «Здорово ночевали! Слава богу!»

 Восп. – Проходите, присаживайтесь, гости дорогие!

– Ребята, а почему с нами так странно поздоровались? Вы знаете кто так здоровается?

– А вы знаете кто такие казаки?

*Показ картинок с рассказом воспитателя:*

1картинка: Давно, место, где мы с вами живем, наша Ростовская область, называлось Диким полем. Сюда, спасаясь от преследования хозяев, бежали крепостные люди и селились на берегах реки Чир. Называли этих людей казаками, что означало «вольные люди».

2 картинка: Донские казаки селились в дома – Дом казака называется «Курень».

Разводили домашнее хозяйство смотрите ребята (воспитатель показывает картинки животных с буквой к и дети называют их) - кур, коров, коней, коз и многих других животных.

– Казаки охраняли наши границы от врагов и были очень смелыми воинами. Казакам приходилось быть очень внимательными и различать все шорохи и звуки.

– Давайте и мы сейчас проверим себя умеем ли мы различать звуки.

*Проводится дидактическая игра «Угадай звук». (Презентация с различными звуками птиц и животных).*

*Дети за воспитателем произносят как «разговаривают» - курочка, кукушка, петушок, лягушка, корова, коза и т.д.*

– Молодцы, очень внимательные казачата растут у нас в Обливской.

– Скажите мне, пожалуйста, кто самый верный друг и помощник у казака? Правильно, конь.

У казаков было много лошадей, т.к. не было машин, тракторов, то лошади помогали казакам. С раннего детства казаки приучались к верховой езде.

**2 ЧАСТЬ**

– А кто-нибудь из вас катался на коне верхом? Давайте проверим, как вы умеете держаться в седле.

*Проводится физкультурная разминка «Катание на лошадках»*(имитируют езду на лошади со сменой аллюра, темпа, направления по команде, с танцевальными движениями).

– Молодцы казачата! Не подвели! Ну а теперь подойдите к столу. Перед вами ваши верные кони.

Продуктивная работа детей.Давайте мы с вами причешем вашим коням гриву и хвост. Возьмите заготовки и приклейте вашему коню гриву и хвост. Заготовки для работы лежат перед вами.

Дети делают аппликацию под фонограмму (Конь боевой с походным вьюком).

– Ай да казачата, ай да молодцы! Настоящие казаки растут в нашем детском саду.