Беседа во второй младшей группе в детском саду ко Дню Матери

**Цель:**

- воспитывать уважение, доброе отношение и любовь к своей маме.

**Задачи:**

- развивать внимание, речь, мелкую моторику рук, чувство ритма;

- формировать представления о разных способах выражения любви к маме,

закреплять знание цветов;

- воспитывать уважение, доброе отношение к своей маме.

Оборудование: фотографии мам, аудиозапись песен о маме, мультфильмы о маме.

Предварительная работа: беседы о маме, разучивание стихов, песен о маме.

Воспитатель: Ребята, каждый год в конце ноября, а точнее последнее воскресенье ноября, мы празднуем - День Матери. Что же это такое, что значит празднуем?

Ответы.

Воспитатель: Вот вы малыши, как вы можете поздравить своих мам?

Ответы.

Воспитатель: Конечно, главное уважать и не обижать мамочку, доставлять ей радость, помогать. А чем вы можете ей помочь?

Ответы.

Воспитатель: А кого мы еще, кроме мамочек будем поздравлять в этот день?

Ответы.

Воспитатель: Ребята, но ведь случается и так, что вы вдруг обидели мамочку? Что нужно сделать, чтобы мамочка вас простила?

Ответы.

Воспитатель: Конечно, попросить прощения. С какими словами вы обратитесь к мамочке?

Ответы.

Воспитатель: Мамочка всегда вас простит, обнимет и поцелует, она ведь вас сильно любит, и я уверенна, что вы ее тоже любите. И я думаю, что кто – нибудь из вас даже стихотворение знает о милой мамочке, пусть даже небольшое. Может быть прочитаете ребятишкам и они тоже захотят выучить.

Дети читают стихи:

Ребенок:

Мама – это небо!

Мама – это свет!

Мама – это счастье!

Мамы лучше нет!

Ребенок:

Мама – это сказка!

Мама – это смех!

Мама это ласка!

Мама любит всех!

Ребенок:

Ты самая красивая,

Ты самая хорошая!

На ласковое солнышко,

И на меня похожая!

Воспитатель: Какие красивые стихи прочитали ребята. Я вас хочу пригласить на коврик и предлагаю всем помочь своим мамочкам. Мы будем помогать солить капусту на зиму. Ведь День Матери мы празднуем осенью, а в это время все наши мамочки солят капустку на зиму, мы им в этом поможем.

Физминутка: «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)

Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

Воспитатель: Вот какие вы молодцы, мамочке вы помогли, на места садимся. Каждый из вас принес фотографию своей мамочки. Расскажите, какая она, чем занимается?

Дети рассказывают о своих мамочках.

Воспитатель: Предлагаю вам немного поиграть, я начинаю игру, а вы должны закончить предложения. Но слова окончания не должны повторяться.

Игра: «Я начну, а ты закончи…»

- Кто пожарит мне блины?…(мама);

- Кто погладит мне штаны?...(мамочка)

- Приготовит кто обед?...(мамулечка)

- И нажарит нам котлет?...(золотая мамочка)

- Кто обнимет по утрам?...(добрая мамочка)

- Сказки на ночь почитает?...(умная мамочка)

- Пирогами всех угощает?...(щедрая мамочка)

- В щечку поцелует?...(ласковая мамочка)

Воспитатель: Все ваши мамочки вас любят, заботятся о вас, веселят вас, когда вы грустите, погладят вас по головке. Как вы можете, сказать какие ваши мамочки? Например:

Мамочка, которая заботится о вас, она какая … заботливая;

Дети продолжают:

Мамочка, которая гладит вас по головке…нежная, ласковая;

Мамочка, которая вас веселит…веселая;

Мамочка, которая прихорашивается у зеркала, она какая… красивая;

Мамочка, которая вас очень сильно любит…ЛЮБИМАЯ!!!

Воспитатель: Вы большие молодцы! Я уверенна, что ваши мамочки вами гордятся, вы столько всего о них знаете, во всем им помогаете, любите их и уважаете.

Я вам хочу прочитать стихотворение.

Посидим в тишине.

Елена Благинина.

Мама спит, она устала…

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!..