Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 комбинированного вида

143983, РФ Московская обл. г. Балашиха, мкр. Керамик, ул. Керамическая, д. 23., стр. 1., тел: 522-21-76

**Проект «Развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».**

Воспитатель: Королева Анна Николаевна

2021-2022

**Педагогический проект** **«Развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».**

**Вид проекта:**

По количеству участников: групповой.

По направленности: предметный (математическое развитие).

По приоритету метода: творческий (создание комплекса упражнений).

По контингенту участников: старший дошкольный возраст.

По продолжительности: долгосрочный (в течении года).

**Актуальность проекта.**

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Математика необходима большому числу людей различных профессий. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей, в процессе их обучения с дошкольного возраста.

Следует помнить, чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать у них интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием.

Ребёнка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата. Знания, данные в занимательной форме, в форме игры усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими “бездушными” упражнениями.

Развитие элементарных математических представлений у дошкольников посредствам развивающих игр будет эффективно при условии использования игровых методов и приемов в образовательном процессе.

**Содержание проекта.**

**Цель:** Подбор и систематизация игр, упражнений и заданий, направленных на формирование элементарных математических представлений старшего дошкольного возраста

**Задачи проекта:**

* Подбор игровых упражнений и заданий, направленных на формирование элементарных математических представлений старшего дошкольного возраста.
* Систематизация игровых упражнений и заданий по разделам сборника.
* Оформление сборника игровых упражнений и заданий, направленных на формирование элементарных математических представлений старшего дошкольного возраста.

**Предполагаемый результат:**

− положительная динамика мониторинга по ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста; − формирование операций логического мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); − применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности; − осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью развивающих игр, расширение знаний родителей о развивающих играх; - развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей. - использование развивающих игр в процессе обучения, как способность повышению уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников, активизации познавательной деятельности детей.

**I этап. Организационно-подготовительный.**

* Изучение методической литературы по теме, поиск материалов в интернете.
* Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта; составление плана работы.
* Заинтересовать родителей в реализации проекта, создание условий для реализации проекта.
* Проведение мониторинга образовательной деятельности детей группы по образовательной области «Познавательное развитие»

**II этап. Реализация проекта.**

* Проведение мероприятий по реализации проекта\*.
* Организация предметно-познавательного пространства в группе: изготовление дидактических игр, оформление картотеки занимательных математических игр.
* Оформление папок передвижек, консультаций для родителей.
* Выставка для родителей: "Дидактические игры своими руками".

**III этап. Итоговый.**

* Проведение итоговой диагностики.
* Сбор и обработка собранных методических и практических материалов, соотнесение прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

**Итоги проекта:**

* Привлечение внимания и создание интереса детей к содержанию математического уголка;
* применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
* развитие у детей элементов логического мышления;
* развитие коммуникативных навыков, умения играть в паре, в группе
* осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.

**Управление проектом**

Руководитель проекта: воспитатели Королева А.Н.

Координатор проекта: старший методист

**Перспективы распространения и развития проекта**

Распространение результатов проекта предполагается в рамках ДОУ в форме:

* Использование картотеки дидактических игр по развитию элементарных математических представлений в ДОУ
* Пополнение развивающей среды авторскими играми.
* Создание игротеки для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Форма работы |
|  | Оснащение образовательного процесса, педагог | Дети | Родители |
| Сентябрь | Изучение методической литературы, поиск материалов в интернетеСоставление перспективного плана работы.  | Диагностика |

|  |
| --- |
| Индивидуальные беседы о результатах диагностики |

 |
| Октябрь |

|  |
| --- |
| Подбор настольно-печатных игр. |
| Оформление уголка занимательной математики. |
| Изготовление дидактических игр, разработка конспектов игровых мероприятий, оформление информации для родителей. |

 | Игры с геометрическими фигурами (форма) | Консультация "Что такое математика?" |
| Ноябрь | Игры на ориентировку в пространстве. | Консультация «Поиграем в математику» |
| Декабрь | Игры-путешествия во времени. | Папка-передвижка «Математические игры по дороге домой» |
| Январь | Игры с цифрами и числами (счет, число). | Консультация «Как научить ребенка считать?» |
| Февраль |
| Март | Игры на развитие математического мышления (сравнение предметов). | «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома» |
| Апрель | Математический КВН | Выставка «Математические игры для дошкольников» |
| Май | Обработка и оформление материалов проекта. Анализ результативности | Итоговая Диагностика. | Индивидуальные беседы и консультации. |