**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г. Калининска Саратовской области»**

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

***с элементами ТРИЗ***

 ***(старшая возрастная группа)***

Воспитатель:

Литвин Светлана Федоровна

2022 г.

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Возрастная группа: старшая

Тема НОД: «Весна цветущая».

Направление образования и развития (образовательная область): художественно-эстетическое развитие (рисование).

Цель: развитие творческого воображения, формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать умения и навыки детей в нетрадиционных техниках рисования (метод тычка с помощью пучка ватных палочек); **з**акреплять знания детей об изменениях в природе весной, учить созерцать красоту окружающего мира.

Развивающие: развивать у детей эстетическое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность.

Воспитательные: стимулировать интерес к процессу творчества в рисовании, воспитывать любовь к родной природе.

Виды деятельности: художественно-эстетическая, познавательно-исследовательская, игровая.

Формы реализации детских видов деятельности: пальчиковая игра, дидактическая игра по технологии ТРИЗ, подвижная музыкальная игра.

Формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Оборудование и материалы:

Наглядный:Слайдовая презентация

Раздаточный:тонированные листы формата А4, с отпечатком ладони, тарелочки с гуашью синего, белого, красного цвета, пучки ватных палочек на каждого ребенка, влажные салфетки.

Фонотека: Музыка «Звуки природы», «Полет бабочки».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| *Детей встречает воспитатель* | *дети заходят в группу* |
| - **Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.****Ой, ребята, что это? (берет конверт с окошка)**Кто-то бросил нам в окошко,Посмотрите, письмецо.Может, это лучик солнца,Что щекочет мне лицо?Может, это воробьишко,Пролетая, обронил?Или кто-то незнакомый мимо сада проходил?А может быть, сорока на хвосте какую-то новость нам принесла? Давайте вскроем конверт и проверим.Да это же не письмо, а приглашение!Дорогие ребята!Приглашаю вас на прогулку в город и прошу помочь мне разбудить природу. Буду рада, если вы откликнитесь на мою просьбу. А чтобы узнать, кто я, вам необходимо отгадать загадку: Сиренью пахнет, небо ясно, Трава нежна и зелена. И в сарафане ярко – красном, Шагает по земле…  Ну что, ребята, примем приглашение Весны? Тогда отправляемся в путь! | Дети здороваютсяДавайте!Весна.Да! |
| **II. Основная часть** |
| А приведет нас в город «Дорога».Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся. Мы по улице шагаемИ ворон мы не считаем,По дорожке мы пойдем и притопывать начнем.Смело, мы идем вперед,Где пешеходный переход!Ровно держим спинку, прямо как тростинку!Когда дорогу перешлиМожно прыгать – раз, два, три!Вновь шагаем не спеша, ногу ставим мы с носка. А теперь дружно стой, мы уже пришли с тобой! Ребята, как вы думаете, куда нас привела дорога? | Дети выполняют движения по тексту:идут по группе змейкойидут дробным шагомлегкий бег на носочкахдети выполняют прыжки под счет в парк, на Аллею героев |
| Правильно, как красиво здесь, сколько деревьев и цветов. Чтобы выполнить просьбу Весны, надо навести порядок во временах года при помощи игры.**Дидактическая игра «Что перепутал художник?»** Предлагаю отдохнуть и присесть.Как хорошо в весеннем парке, воздух чистый, свежий, поэтомуздесьлегко дышится. Ребята, закройте глаза и прислушайтесь! Вы слышите здесь какие - нибудь звуки? (звучат звуки природы). Какая картина вам видится?Ярко светит весеннее солнышко,всё оживилось: с пригорков побежали ручейки, звонко запели птицы, появились первые весенние цветы… Природа пробудилась! А как просыпаются растения? Мы можем это услышать? | Дети рассматривают слайды на экране и определяют по картинкам, что к какому времени года относится.высказывания детейнет, не можем |
| Как же мы поймем, что растения тоже проснулись? Что с ними будет происходить? А как вы думаете, ребята, все растения цветут одинаково?Да, вы правы. Все деревья и цветы цветут по-разному.Давайте посмотрим, как цветут разные деревья. *Просмотр слайдов.*Видите, какие необычные цветы могут распускаться на деревьях. | На деревьях появятся почки, потом листья, распустятся цветы. Будет расти трава и цветы. Нет. |
| Ребята, а как вы думаете, справились ли мы с просьбой Весны? Тогда наша прогулка в весенний парк подошла к концу. Давайте отправимся в обратный путь, в наш любимый детский сад. А приведет нас туда наша дорожка. Дружно за руки возьмемся, по дорожке мы пройдемся… | Даидут змейкой |
| Вот мы и оказались опять в детском саду. Вам понравилась наша прогулка? Вспомните, какие необычные цветущие деревья мы видели. Некоторые даже похожи на сказочные. Как вы думаете, если такие красивые деревья посадить в парке, наш город станет еще лучше и красивее? | Ответы детейДа |
| Тогда я приглашаю вас в сказочную мастерскую, где вы сможете нарисовать проект городского парка, в котором каждую весну будут цвести прекрасные деревья. Сегодня мы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки. Обмакнем пучок ватных палочек в краску и энергично, методом тычка будем прижимать его к бумаге рядом с нарисованным стволом дерева. Посмотрите, остаются отпечатки. Это и будут цветочки. Заполняем отпечатками всю крону дерева. Можно использовать два - три цвета одновременно. | Дети подходят к столам с оборудованием для занятия (садятся на стульчики).Дети под звуки музыки выполняют самостоятельную работу. Готовые работы прикрепляют к магнитной доске. |
| **III. Заключительная часть** |
| Ребята, что мы сегодня делали, чью просьбу выполняли? А что для этого сделали? Чем рисовали? Какие цвета мы использовали? Дети, посмотрите, какие красивые у нас с вами получились цветущие деревья! | Ответы детейДети любуются выполненными работами. |