Методическая разработка

«Безопасность на дороге»

**Автор:** Тишкова Юлия Андреевна

**Образовательная область:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная категория:** Старший дошкольный возраст

**Актуальность:**

**Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного**образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью**информирования детей о правилах безопасного поведения.** Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, **формировать** представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки **безопасного** поведения.

**Цель:** закрепление у детей представлений о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

-формировать навык безопасного поведения.

-развивать у детей память, мышление, воображение;

-развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения.

-воспитывать у детей культуру поведения на улице и доброжелательное отношение друг к другу.

**В макет входят:**

-набор съемных машин (на липучках),

-человечек-пешеход (на липучках),

-светофор

- деревья (на липучках)

**Методические приемы работы с макетом:**

Беседы, рассматривание, обыгрывание дорожных ситуаций (применяются машинки, человечки, светофор).

С помощью наглядного пособия дети учатся правилам поведения на дороге, знакомятся с цветами светофора, пешеходом.

Проговариваем с ребенком правила перехода через нерегулируемый пешеходный переход. Так же задаем ситуацию и объясняем ребенку, что переходить без взрослых дорогу очень опасно и т.д. В процессе игры закрепляем знания об основных правилах пешеходов.

Игра с макетами востребована детьми и способствует их развитию. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений.

Надо отметить, что все детали в пособии практически съемные. Это необычные игрушки, которые развивают у детей память, мышление, воображение, умение комбинировать и систематизировать. Игрушки для сюжетно-ролевых игр помогут ребенку приобрести навыки общения и расширить кругозор, а игрушки с функциональными застежками, съемными деталями – развить мелкую моторику и логическое мышление. В раннем детском возрасте очень важно развитие мелкой моторики у ребенка, ведь она влияет на дальнейшее развитие внимания, речи, усидчивости.

Такая дидактическая игра из фетра является отличным дополнением к уголку по безопасности , т.к. занимает совсем немного места.



