**Тема выступления: «Буккроссинг — совместный проект детей и родителей при сотрудничестве ДОУ»**

Попкова Наталья Владимировна

воспитатель логопедической группы

Зельская Марина Владимировна

учитель-логопед

МАДОУ ЦРР № 8 г. Курганинска

**Цель проекта:** способствовать формированию интереса к чтению, возрождению традиции семейного чтения.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- познакомить детей и родителей с современным направлением - буккроссинг;

- ввести в практику разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями, способствующими приобщению детей к чтению книг для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;

- разработать и апробировать систему методических мероприятий для педагогов и родителей по вопросу приобщения детей к чтению книг;

- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать;

- воспитывать интерес к проявлению творчества, самостоятельности, инициативности.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

**І этап – подготовительный**

- обсуждение возможных мероприятий проекта с его участниками;

- подбор методического и дидактического материала, художественной литературы, презентаций, видео и аудио материала;

- выявление уровня знаний детей по проблеме в игровых ситуациях и беседах «Для чего необходимо читать книги?», «Где находится библиотека?», «Как появилась книга», «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга»;

- размещение интересной и познавательной информации для родителей в группе;

- опрос родителей «Роль книги в воспитании детей», анкетирование с целью выявления самой читающей семьи.

- совместно с родителями приняли решение приобрести передвижной стеллаж;

**ІІ-этап – основной: реализация проекта**

- разработка логотипа «Буккроссинг», вкладыша «Что знает эта книга», журнала учета книг;

- дистанционный марафон «Читаем вместе»;

- консультации для родителей и педагогов «Путешествие книг или буккроссинг в детском саду»;

- выставка детских работ «Моя любимая русская народная сказка»;

- регулярное чтение русских народных сказок детям перед дневным сном и в свободное время;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- составление творческих рассказов «Моя любимая книга», «Мой любимый персонаж»;

- изготовление коллажа с высказываниями детей «Что мы читаем?»;

- изготовление мини-книг своими руками;

- музыкальная игра «Угадай мелодию»;

- игровой квест «Пройди маршрут с героями сказки»;

- мастер-класс «Сочиняем сказку сами»;

- рисование на асфальте «Мой любимый герой из книги»;

- творческое задание «Дефиле сказочных героев»;

- озвучивание сказки музыкальными инструментами «Сказка, сказка, зазвучи».

**ІІІ этап – аналитический (подведение итогов проекта)**

- выставка книг, изготовленных руками детей «Моя любимая книга»;

- совместная видео-презентация детей и родителей «Почему мы любим читать»;

- открытое мероприятие с участием центральной детской библиотеки

г. Курганинска «Книга – целый мир, полный чудес»;

- популяризация педагогического опыта по данной теме.

Начинали мы 10 книг группы. Сейчас в нашей библиотеке более 50 книг.

Мы столкнулись с ситуацией, что одну книгу хотели бы взять несколько детей. И так как мы реализовывали проект в группе, то на начальном этапе договорились, что книги будут путешествовать внутри группы.

В каждой книге есть вкладыш с пометками детей, кто прочитал ее и отзыв.

Одним из подтверждающих фактов значимости движения "Буккроссинг" стал творческий отклик родителей и детей. Это сподвигло нас на оформление выносной библиотеки «Буккроссинг» в ДОУ для вовлечения в движение буккроссинг не только в группе, с родителями, но и в детском саду в целом.

«Буккроссинг» является эффективной практикой так как:

- содействует формированию благоприятной, доступной детям и родителям среды для развития интереса к чтению;

- способствует продвижению лучших образцов в широкие слои читателей;

- способствует созданию положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек, книжных магазинов и других социальных институтов, связанных с чтением.

В результате проведённой работы можно сделать вывод, что «Буккроссинг» – это эффективный метод активизации читательского интереса, развития социального интеллекта дошкольников, а также один из главных факторов, способствующих возрождению семейного чтения.