Методическая разработка.

Комплексно – тематическое планирование к парциальной программе

Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»

Данное комплексно-тематическое планирование разработано с учетом требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и на основе раздела программы Воспитания в Федеральной Образовательной Программе дошкольного образования. Адаптировано для детей с ОВЗ, а именно для детей с ОНР старшего дошкольного возраста (5-7 лет). С учетом интеграции всех образовательных областей. Для структурирования организации учебно-образовательного процесса, с чётко определёнными темами и материалами, последовательностью и сроками.

Целью нашего комплексно-тематического планирования выступает всеохватывающий подобранный материал для каждодневной деятельности детей.

Задачи:

Формировать мировоззрения через знакомство с историей города Санкт-Петербург.

Расширять знания о городе, о неразрывной связи с ним.

Воспитывать любовь к своему городу, чувство гордости, ответственности, уважение к создателям города.

Знакомить с уникальными особенностями, достопримечательностями, приобщать к общественной и культурной жизни города.

Развивать духовный кругозор личности.

Формировать гражданскую позицию.

В планирование входит тридцать тем.

Представляем одну из них.

**Примерный тематический план к парциальной программе «Петербурговедение» (Г.Т. Алифанова)**

*Старший дошкольный возраст (5-7лет)*

Разработали: Березовская Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад №69 комбинированного вида Калининского района СПб

Галочкина Татьяна Павловна, воспитатель ГБДОУ детский сад №69 комбинированного вида Калининского района СПб

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема, сроки** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**  «Здесь будет город заложен»  **Срок:**  1 неделя | **Задачи:**  **1.**Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.  **2.**Развивать бережное отношение к родному городу.  3.Прививать чувство любви к городу, желание узнать о нем больше.  **Проблемная ситуация:** «Что было бы, если Петр I решил город строить в другом месте…»  **Сюжетно – ролевые игры: «**Мы - архитекторы»  Т.Ю. Толкачёва (стр.22)  **Игры:** «Машина времени» Т.Ю. Толкачёва (стр.123)  **Дидактическая игра** «Петербургское телевидение»,  Т.Ю. Толкачёва (стр. 121) «Мы листочки соберём и словечки подберём  Т.Ю. Толкачёва (стр. 122)  **Настольно-печатные игры:** «Пазлы»  **Игры-драматизации:** «Вежливое слово»по стихотворению З.Мошковской | **Задачи:**  1.Познакомить с историей возникновения Санкт-Петербурга, сформировать знания о возникновении родного города.  3.Расширять и закреплять представления детей о городе.  4.Расширять кругозор детей.  **Беседы:**  «Здесь город будет заложен» Г.Т. Алифанова (стр. 124)  «Закладка первого камня», «Название города Санкт-Петербурга в честь святого Петра», «Петербург построен по приказу Петра I», «Защита города от нападения шведов»  Т.Ю. Толкачёва (стр.21)  **Игры:**  «Собери из частей», Т.Ю. Толкачёва (стр. 121),  «Сосчитай, сколько бастионов у  Петропавловской крепости» Т.Ю. Толкачёва (стр. 21)  **Просмотр и обсуждение мультфильма:**  «Петр и Петруша»  Youtube.com | **Задачи:**  1.Обогащать и активизировать словарь за счет слов: городить, огораживать, облюбовал,  2.Учить составлять рассказы по картинкам, развивать способность самостоятельно пересказывать события предшествующие изображенным на них и последующие.  **Рассматривание иллюстраций** **и изображений:** Петропавловской крепости, Петропавловского собора, Медного всадника, Фотоальбомов, открыток календарей.  **Чтение художественной литературы**: Л.Шиф «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком, Л.Ермолаева и И.Лебедева «Чудесный город», В.Фролов, О.Яковлев «Как родился Санкт Петербург» Т.Ю. Толкачёва(стр.19)  **Чтение стихотворений**: Е. Ефимовский «Основание города» Т.Ю. Толкачёва (стр.195), С. Скаченков «Петропавловская крепость» Т.Ю. Толкачёва (стр. 200), О.Озерова «Моему городу», Загадывание загадок о Санкт-Петербурге  **Свободное общение:** «Что ты знаешь о своём городе»  **Дидактические игры и упражнения:** «Назови красивым словом», «Я начну, а ты продолжи»  **Обсуждение и заучивание** Пословиц и поговорок о Санкт - Петербурге**.** | **Задачи:**  1.Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе восприятия архитектурно-скульптурного облика.  2.Развивать у детей художественно-творческие способности в продуктивной деятельности, содержанием которой являются представления о Санкт-Петербурге  3.Развивать чувство композиции, умение  передавать в лепке образы города.  4.Развивать воображение, творчество.  **Игры:**  «Узнай по силуэту»  Т.Ю. Толкачёва (стр. 122)  **Рисование:**  «Петербург - город крепость»  **Аппликация**  «Петербург - Морская столица»  **Лепка**  «Барельеф крепости» | **Задачи:**  1.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, соблюдении правил ЗОЖ, позволяющих избежать опасности на улицах города.  2. Накапливать и обогащать двигательный опыт, развивать быстроту движений.  **Беседы по ЗОЖ:**  «Ухудшение экологической ситуации в городе, представляет определённую угрозу здоровью человека»  **Подвижные игры:**  «По болоту Петр шел»  Т.Ю.Толкачёва (стр. 148)  **Игры-эстафеты:**  «Кто быстрее построит город» |
| **Работа с родителями** | | **Посещение музея «Петропавловская крепость»** | | | |

Список литературы:

Алифанова Г.Т.

Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: Паритет,2005. – 288с.

Толккачёва Т.Ю.

Система работы по ознакомлении старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 304 с.