Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан»

«Детский сад общеразвивающего вида № 23»

 с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников.

Конспект

Образовательной деятельности детей

Тема: «Путешествие в Царство мебели»

Образовательная область «Познание»

Группа компенсирующей направленности (6 лет).

 Разработала: Пудовкина Л.Ш.

 воспитатель высшей

 квалификационной категории.

Бугуруслан – 2020г.

**Конспект занятия в группе компенсирующей направленности «Радуга».**

Тема: «Путешествие в Царство мебели»

Образовательная область «Познавательное развитие»

**Цель:** закрепить знания детей о мебели, различных материалах, из которых она изготавливается, развивать и обогащать словарный запас, развивать художественное творчество.

Задачи: Уточнить названия видов мебели, ее составных частей и назначения.

- Формировать навыки словообразования: образование слов с уменьшительно- ласкательным суффиксом; образование прилагательных от существительных; образование существительных в родительном падеже; подбор слов- антонимов.

- Совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами.

- Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы, зрительное внимание и мелкую моторику.

- Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью, культуру быта.

Словарь: табурет, кожаный, пластмассовый.

Предварительная работа: чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел?», рассматривание предметов мебели, картин, иллюстраций, разучивание физкультминутки «В гостиной»

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Ход занятия:

Задачи: расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель».

Уточнить названия видов мебели, ее составных частей и назначения.

- Формировать навыки словообразования: образование слов с уменьшительно- ласкательным суффиксом; образование прилагательных от существительных; образование существительных в родительном падеже; подбор слов- антонимов.

- Совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами.

- Развивать мыслительную деятельность, умение обобщать и делать выводы, зрительное внимание и мелкую моторику.

- Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью, культуру быта.

Словарь: табурет, кожаный, пластмассовый.

Предварительная работа: чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел?», рассматривание предметов мебели, картин, иллюстраций, разучивание физкультминутки «В гостиной» и зрительной гимнастики. Мольберт, сундучок с заданиями, мяч.

Ход занятия:

1.Организационный момент. - Ребята, сегодня у нас не простое занятие, а волшебное. Мы отправимся в Царство Мебели. Мебель назовите, через веревочку перешагните.

Артикуляционная гимнастика:

Асть - асть – асть Мы хотим, попасть,

ли – ли - ли. В царство Мебели!

2. Основная часть. - Что-то в царстве тишина, никого нет. Я вижу свиток, на нем печать Царицы. Что же здесь случилось? (читаю) « В царстве Мебели - беда! Царица в печали. Пропала вся мебель, остался один сундук. В сундуке - задания, прояви внимание. Если все задания, верно, выполнять Сундук будет мебель возвращать». - А сундук - то на замке!

3.Д/ игра «Найди ключ».

 –Дима помоги найти ключ. Где он? (Ключ на сундуке, ключ за сундуком, ключ под сундуком и т.д.) Открыли сундук с заданиями.

4.Игра с мячом «Назови ласково»

 стул - стульчик

шкаф – шкафчик

 полка – полочка

 стол- столик

тумба – тумбочка

 кресло – креслице

 диван - диванчик

кровать - кроватка

зеркало - зеркальце

3. Игра «Из чего сделано?»

Стул из дерева (какой?) - деревянный

Диван из кожи (какой?) - кожаный

Кресло из велюра (какое?) – велюровое

Стол из стекла (какой?) – стеклянный

 Кровать из металла (какая?) - металлическая

- Ребята, как вы считаете, можно сделать мебель из пластмассы? Какую, например.

Табурет из пластмассы (какой?) - пластмассовый и т.д.

4. Физкультминутка

Утром в магазин пойдём, (ходьба на месте)

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф (встают на носочки, тянутся руками вверх)

И табурет, (приседают)

Кровать – на ней нам будет мягко спать (кладут сложенные ладони под левую щёку)

Купим стул (к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)

И стол большой (разводят руки в стороны)

И отвезем домой (крутят руль)

5. Задание: «Подбери мебель в комнату»

- А теперь вам назову мебель вы мне скажите, для какой комнаты пригодится мебель, которая я назову,

Как называется мебель для кухни? (кухонная) –

Какие столы есть в других комнатах? (журнальный, письменный) –

Как вы думаете, почему они так называются? (ответы детей)

8 Игра «Скажи наоборот»:

буфет высокий, а комод… низкий;

диван широкий, а кресло… узкое;

стул мягкий, а табурет. жесткий;

табурет жесткий, а кресло… мягкое;

 шкаф большой, а тумбочка… маленькая;

тумбочка низкая, а шкаф. высокий;

6.Задание «Продолжи предложение»

Стол, за которым обедают, называется….

Стол для компьютера называется….

Полка для книг называется…

Стол для газет и журналов называется….

Шкаф для книг называется…

7. «Разрезные картинки»

8. «Дорисуй»

9. Рефлексия.

Кому мы сегодня помогли?

Что было для вас сложно?

Кому вы об этом расскажете?

Итог: - Молодцы, ребята. Справились со всеми заданиями. На дне сундука весточка от Царицы: «Я в зеркало волшебное за вами наблюдала. Смотрела, как вы верно задания выполняли, Вы дружные ребята, с дороги не свернули, И мебель царскую вернули. В сундук еще раз загляните, Награду от Царицы получите!»