Конспект к празднику 8 марта

Квест-игра в разновозрастной группе компенсирующейнаправленности

«Цветик-шести-цветик»

Подготовила– воспитатель Попко Алёна Аркадьевна

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроя детей.

**Задачи**: Совершенствование знаний о празднике 8 марта; Закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно; Совершенствовать коммуникативные навыки.

**Демонстрационный материал**: игрушка-цветок, письмо Вьюги, маршрутная карта.

**Раздаточный материал**: муляжи овощей и фруктов, цветные макароны, ниточки на каждого ребенка, разноцветные носки, веревка, прищепки.

Ход занятия.

## этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратнаясвязьнавысказывание**  **детей/примечание** |
| *Воспитатель обращаетвниманиедетейнаигрушку-цветок, у которого отсутствуют лепестки.*  Ребята,смотрите,что случилось с цветочком?  *Дети находят записку.*  -Каквыдумаете, чтоможетбытьтамнаписано?  «Здравствуйте ребята! Пишет вам вьюга. И я очень не хочу, чтоб зима закончилась и поэтому я разбросала лепестки вашего цветка по всему детскому саду. Ха-ха-ха.  И пока вы их не соберете, весна не придет и праздника 8 марта не наступит.  А чтоб мне не забыть где находятся лепестки, я сделала карту. Используя её вы, сможете собрать лепестки и «спасти» ваш праздник, но вы ведь ещё маленькие и у вас ничего не получиться! Да и карту я спрятала! Так что быть зиме всегда! Ха-Ха-Ха…»  *Ребята разыскивают карту.*  А вот и карта… | *Выслушиваетпредположениядетей.*  - Я сейчас прочитаю!  Воспитатель подбадривает детей, одобряя поиск карты. |
| *Дети изучают карту!*  *Выясняют куда отправиться, чтобы «спасти» цветок и вернуть ему все лепестки.* | Я с вами согласна, весна должна прийти вовремя, нам нужен праздник. И нашему цветочку нужна помощь. |

1. **этап:способствует планированиюдетьмиихдеятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| * Предлагаю,время не терять исоставитьпланнашихдействий.Как вам идея?   Тогда давайте,скорее,выстроиммаршрут,покоторомубудемсегоднядействовать.  Мы определили, что 1-я станция –методический кабинет. 2-я актовый зал, 3-я комната ПДД, 4 –я прачечная, 5- кухня, 6-я кабинет логопеда. | -Отлично!Язнала,чтовыоценитемоепредложение.  - Хорошо, карта будет у \_\_\_\_\_\_\_\_, чтоб нам не запутаться. Отправляемся в путь! |
| **3 этап: способствует реализации детского замысла** | |
| **Станция №1"Стихи".**  Ребята находят подсказку  -*Кто нам поможет прочитать?*  Ребята читают подсказку «СТИХИ»  *Чтоб найти 1-й лепесток, необходимо рассказать стихи, кто справиться?*  Дети читают стихи, в конце появляется  1-й заветный лепесток | Конечно, он уже умеет складывать слоги!  Я не сомневалась в вашейготовностиотличнопоработать!  -Здорово увасполучается!  -Кому доверим сохранить лепесток? Отлично! Ты справишься! |
| **Станция № 2 «Флешмоб»**  Дети рассматривают карту и идут дальше.  Ребята исполняют песню и флешмоб.  Муз.руководитель отдает ребятам 2-й лепесток | -Конечно следующая станция актовый зал!  -Ктосохранит 2 лепесток? Хорошо! Мы тебе доверяем! |
| **Станция № 3 «Викторина»**  Дети рассматривают карту и идут дальше.  Ребята участвуют в викторине в помещении ПДД  Ответственный за комнату ПДД отдает 3-й лепесток. | -Вы уверены, в своем решении?  - Как здорово, мы справились с заданием!  Это лепесток будет у \_\_\_\_\_\_\_. Не потеряй! |
| **Станция № 4 «Мамины помощники»**  Дети рассматривают карту и идут дальше…  Ребята помогают машинисту по стирке и ремонту белья разделить цветные носочки по парам и развесить на веревочке.  Она отдает ребятам 4-й лепесток. | Вы правы!  -Обратитевнимание,чтоунасвсе носочки перепутаны. Давайте поможем ….  *машинисту по стирке и ремонту белья следит за правильностью выполнения задания.*  *Я согласна с вами, пусть у \_\_\_\_\_\_\_будет 4-й лепесток. Идем дальше!* |
| ***Станция № 5 «Кулинары»***  Дети рассматривают карту и идут дальше…  Дети помогают поварам разобрать фрукты и овощи.  *Но вот беда, вьюга смешала все разноцветные макароны. Как же нам быть? Кто поможет?*  Ребята нанизываю макароны одного цвета на ниточку.  Повара отдают лепесток. | Отлично, пойдем дальше!  - хорошо, фрукты пойдут на компот, а овощи на…*ответы ребят.*  А что у нас получается? Красота! Кому подарим бусы?  Конечно, 5-й лепесток доверим \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Станция № 6 «Знатоки»**  Дети рассматривают карту и идут дальше…  Ребята на магнитных досках пишут ранее изученные слова о весне.  Учитель-логопед вручает 6-й лепесток.  Ребята прикрепляют лепестки цветочка. | - Подождите меня, я не успеваю, вы так быстро передвигаетесь.  Вы отлично справляетесь с заданием, но надо еще подумать.  - Ура. Мы справились. И весна непременно наступит.  Вы большие молодцы, посмотрите как цветочек улыбается нам!Значит Весна непременно наступит! |
| **4 этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности** | |
| - Как вы думаете, зачем мы выполняли задания  - Чтонампомоглосправитьсясними?  - Вчемвы испытывалитрудность?  - А какое задание самое веселое? | -Да, я согласна!  - Конечно, нам помогли ваши знания иумения.  (Если ребята испытывали трудности) Да, действительно трудно было. Но не переживай, у тебя все получилось! Мы большие молодцы!  - Да. Мне тоже было очень интересно! |

**Вопросы викторины ПДД**

- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транс порт.)

- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом.)

- Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулировщиком или светофором.)

- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)

- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)

- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?

- Какие сигналы милиционера-регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешеходов?

- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)

- Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)

**Письмо Вьюги**

|  |
| --- |
| Здравствуйте ребята! Пишет вам вьюга. И я очень не хочу, чтоб зима закончилась и поэтому я разбросала лепестки вашего цветка по всему детскому саду. Ха-ха-ха.  И пока вы их не соберете, весна не придет и праздника 8 марта не наступит.  А чтоб мне не забыть где находятся лепестки, я сделала карту. Используя её вы, сможете собрать лепестки и «спасти» ваш праздник, но вы ведь ещё маленькие и у вас ничего не получиться! Да и карту я спрятала! Так что быть зиме всегда! Ха-Ха-Ха… |

**Конкурсный материал:**

Конспект квест-игры в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Цветик-шести-цветик»

**Наименование конкурса:** «Эффективные практики дошкольного образования»