**Сценарий развлечения для подготовительной группы**

Тема: Будущие первоклассники

Количество детей: 20 человек

Длительность: 30 минут

Цель: психологическая подготовка детей к школе.

Социально-коммуникативное развитие:

- совершенствовать навыки игрового взаимодействия;

- обучение детей правилам школьной жизни через сюжетно-ролевую игру.

Речевое развитие:

- воспитывать у детей коммуникативную культуру, умение вести разговор на заданную тему;

- совершенствовать речь как средство общения.

Познавательное развитие:

- содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности,

Физическое развитие:

- воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

- воспитательная: воспитывать интерес к учебной деятельности

*Предварительная работа:*

*-* создание мини-музея «Школьные принадлежности» в дошкольном учреждении,

- чтение пословиц и поговорок о школе,

Материалы: мяч, рюкзак, портфель, школьные принадлежности, игрушки

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости пришли школьники мальчик Ф.И. и девочка Ф.И.. Весной ребята ходили в наш детский сад, а осенью стали первоклассниками и пошли в школу.

**Психолог:** Ребята, а вам интересно как ребята проводят время в школе? (ответы детей). Ребята *(первоклассникам)*, расскажите нам о школе?

*Вопросы для первоклассников об устройстве школьной жизни:*

Что делают дети на уроках?

Что на переменах?

Что лежит в портфеле у настоящего ученика?

Что делает учитель на уроке?

Как найти друзей в школе?

*Ответы первоклассников*

**Психолог:** Ребята, сейчас вы тоже можете задать *Имя девочки* и *Имя мальчика* вопрос о школе, только не забывайте поднимать руки. (Первоклассники отвечают на вопросы ребят).

**Воспитатель:** сейчас мы проверим, кто внимательно слушал первоклассников, а кто нет. Нужно разделиться на 2 команды и придумать название.

Эстафета *«Собери портфель»*. На столе лежат школьные принадлежности, игрушки. Ребята строятся в 2 колонны за общей линией старта, каждая команда получает рюкзак или портфель, дети должны собрать в школьный портфель необходимые школьные принадлежности, а рюкзак дошкольника вещи, которые нужны в детском саду. Рюкзак и портфель для каждой команды держат гости.

- Раз, два, три, портфель скорее собери!

По окончании **воспитатель** задает вопросы:

Что вы приготовил себе в школу/детский сад? Зачем вам это в школе/детском саду?

Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок соберет портфель.

Молодцы! Вам сегодня за работу на занятии можно смело поставить пятерки. Наверное, вы очень хорошо будете учиться в школе.

**Психолог:** Ребята, в детском саду бывают уроки? *(ответы)* Правильно, у нас проходят занятия! Как эти занятия называются? *(ответы).* А ещев нашем детском саду живут добрые волшебницы, которые учат ребят добру, все группы в нашем сказочном «Лукоморье» названы в их честь, про них говорят

Они ложь,

Но в них намёк,

Добрым молодцам урок? (*сказки)* Молодцы!

Сейчас мы проверим, какая из команд, внимательнее слушала сказки, ведь без внимания в школе задание на «пять» никак не выполнить. Наши гости, будут помогать, если вы вдруг не справитесь.

*Викторина по сказкам.*

1. По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу? *(Костяная нога)*

2. После каких слов Али Бабы волшебные ворота пещеры открывались? *(Сим-Сим)*

3. На какой птице летала Дюймовочка? *(Ласточка)*

4. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? *(Репка)*

5. Из какого инструмента солдат сварил кашу? *(Топор)*

6. Какой предмет потеряла Золушка? *(Туфельку)*

7. Что потерял ослик Иа? *(Хвост)*

8. Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели?

9. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? *(Курьи ножки)*

10. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина приятной наружности? *(Карлсон)*

11. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иглы? *(Кощей Бессмертный)*

12. Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки, и от дедушки? *(Колобок)*

13. Какие герои сказки кушали из кувшина и тарелки и оба остались голодными? *(Лиса и Журавль)*

14. Любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Метла и ступа)*

*Подведение итогов соревнование, вручение подарков (раскраски)*

Заключение

Ребята, давайте поблагодарим наших гостей и попрощаемся. *(Прощаются)*

Садитесь на ковер. *Дети садятся на пол, образуя круг*. **Психолог** просит **детей сказать**, хочется ли им пойти в **школу и почему**? Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями.

*Подведение итога занятия.*