**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 2 с.Ижевское**

**Сценарий игры – путешествия «От зимы до зимы»**

**в старшей группе**

 **Составитель:**

**Ермакова Светлана Владимировна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

 **с.Ижевское, 2023 г.**

**Цель**: формирование у детей обобщенного представления о временах года, о сезонных изменениях в природе, о жизни растений, насекомых, птиц в разное время года

**Образовательные задачи:**

* закрепить знание названий времен года и их последовательность
* закрепить представления детей о перелетных птицах;
* предупреждать утомляемость детей;
* формировать навыки коллективного общения;

**Воспитательные задачи**:

* воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы;
* доставить детям радость и удовольствие от игр;

**Развивающие задачи:**

* развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, активность, внимательность, умение рассуждать;
* развивать эстетическое **восприятие красоты природы;**

**Словарная работа:**

* закрепление названий времен года: зима, весна, лето, осень
* активизация словарного запаса детей: теплая, яркое, сосульки, ручейки
* закрепление значения слов: снегопад, перелетные, съедобные, ядовитые

**Предварительная работа**: наблюдение за изменениями в природе на прогулке, беседы, чтение рассказов о природе, загадывание загадок, подвижные игры, дидактические игры.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Длительность НОД**: 20 минут.

**Приёмы руководства деятельностью детей:**

1. Словесный (беседа, загадывание загадок, логические вопросы);

2. Наглядный (демонстрация, показ);

3 Практический (познавательные, развивающие, двигательные, дидактические игры)

**Материалы и оборудование:**

* ноутбук
* проектор
* аудиозапись
* напольная магнитная доска, магниты
* ватман
* «Снежарик»
* солнышко
* геометрические фигуры: прямоугольники, треугольники, круги
* парные картинки птиц (грач, скворец, ласточка)
* цветок с загадками
* лепестки цветов для игры (ромашка, одуванчик, василек)
* картинки «Времена года»

**Ход образовательной деятельности.**

1. **Вводно-организационная часть.**

Воспитатель и дети становятся в круг и выполняют упражнение, направленное на улучшение настроения.

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Давайте улыбнёмся друг другу, чтобы подарить хорошее настроение.

**Мотивация.**

**Воспитатель:**

-Ребята, представляете, открываю я сегодня холодильник, а там, на полочке, сидит маленький грустный человечек. Я спросила, как его зовут и почему он такой невеселый? Он ответил: «Меня зовут Снежарик, а грустно мне потому, что живу я здесь и ничего кроме холода не вижу. Неужели и у вас там всегда только одно время года - зима? Как бы мне хотелось увидеть хоть что-нибудь, кроме льда и снега, узнать об этом как можно больше.»

«Наши ребята помогут тебе, ведь они так много всего знают», - ответила я.

- Может быть, я поторопилась с ответом?

- Вы согласны помочь Снежарику?

- Вот спасибо. Я вам очень благодарна.

- О чем же мы с вами должны будем рассказать нашему гостю?

**Ответы детей.**

 **2.Основная часть.**

**Воспитатель:**

**-**Что ж, ребята, отправимся в путь на волшебном облачке.

- Раз, два, три, облачко, плыви!

- А облачко перенесло нас на полянку. Посмотрите, как здесь красиво!

 (слайд 2 « Зима»)

- Снежарик, с этим временем года ты очень хорошо знаком.

- Ребята, что же это за время года:

Белоснежная красавица

Всем ребятам очень нравится.

Много снега принесет

И дорогу заметет. (зима)

-Что происходит зимой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

-Зимой птицы не поют весёлых песен, холодно, солнце очень редко выглядывает из-за туч, завывает вьюга. И всё-таки мы очень любим зиму. А за что мы ее любим?

- Как называется явление, когда падает снег? (снегопад)

- Устроим с вами снегопад.

**Игра «Снежинки»:**

С неба падают снежинки, (дети кружатся по группе)

Как на сказочной картинке!

Будем их ловить руками (ловят снежинки)

И покажем дома маме! (разводят руки в стороны)

**Воспитатель**: ( 3 слайд «Весна»)

- Но тают наши снежинки на ладошке, потому что:

 Солнце ярче светит,

 Птицам не до сна

 Стал теплее ветер,

 К нам пришла…(весна)

 **Игра «Солнышко»:**

Солнце с неба посылает лучик. (дети скрещивают руки над головой)

И им смело разгоняет тучи. (плавно покачивают руками вверху)

Солнце нежно согревает щечки. (потирают щечки)

А еще на носик ставит точки. (гладят носик)

Золотят веснушки деток,

Очень нравится им это! (поворачиваются друг к другу и улыбаются)

**Игра «Приметы весны»:** дети передают «солнышко» друг другу, воспитатель задает вопросы.

1. Чтo веcной припекает?

2. Чтo веснoй голубoе высокое?

3. Что c крыши cвисает и капает?

4. Веcной oн тает?

 5. Кто весну на крыльях приносит? *(птицы.)*

 6. Как называются эти птицы? *(перелетные.)*

 7. А каких перелетных птиц вы знаете? (*грач, скворец, ласточка*)

 **8.** Что птицы делают весной, когда вернутся домой?

 9. Как люди помогают птицам весной? (*делают скворечники*)

**Дети**: Люди делают скворечники для птиц, привлекают их в свой сад, чтобы птички уничтожали вредителей. (4 слайд «Скворечник» )

**Воспитатель:** Вот и мы с вами сейчас сделаем скворечники для птиц. Прошу вас пройти за стол, на котором лежат геометрические фигуры. «Постройте» из них скворечники.

**Практическая работа:** Выкладывание скворечников для птиц.

**Воспитатель**:

- Молодцы, ребята. Помогли птичкам с домиками. Заселяйтесь, птички. Ой-ой-ой, какой сильный ветерок подул. Птички разлетелись и не могут найти свою пару.

-Поможем им?

**Дидактическая игра *«*Парные картинки»:** на столе перевернутые картинки перелетных птиц, а дети переворачивают картинки, находят пару и называют птицу.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята. Весной начинают распускаться деревья.

### - На минуту представим себя деревцами.

### Экологическая психогимнастика:

Мы - маленькие деревца. Ласковое весеннее солнышко пригрело нас своими лучами (покажите свое настроение). На наших веточках сначала набухают почки ( показать сжатые кулачки), потом раскрываются молодые зеленые листочки (показать ладошки со сжатыми пальцами) и, наконец, распускаются цветочки (ладошки с раскрытыми пальцами). Зацвел наш фруктовый сад.

 **Игра «Скажи ласково».**

**Воспитатель:**

- Весной хочется говорить только ласковые слова. Я скажу: «Солнце».

 А вы: « Солнышко». (Ветка, лист, ручей, лужа цветок, туча, облако, вода).

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята. Успешно справились с заданием.

**-** Снежарик, понравилась тебе весна - красна?

-Тогда двигаемся дальше. Смотрите, за весной идет следующее **время года** ( 5 слайд - «Лето»)

**Воспитатель**:

Цветы расцветают,

Ягоды поспевают.

Когда это бывает?

Лето – это море цветов. Какой красивый цветок! Но почему- то только один на всей полянке. А он не простой, а с загадками. Если мы их отгадаем, то и цветы на лужайке появятся.

* 1. Капли солнца спозаранку

 Появились на полянке.

 Это в жёлтый сарафанчик

 Нарядился ...  (одуванчик*).*

* 1. Каждый, думаю, узнает,

 Если в поле побывает,

 Этот синенький цветок,

 Всем известный ...*(*василёк*).*

* 1. Стоит в саду кудряшка –

 Белая рубашка.

 Сердечко золотое,

 Что это такое? *(*ромашк*а).*

### Игра "Собери цветочки": собрать ромашку, василек и одуванчик из лепестков.

**Воспитатель**:

- Молодцы, ребята, на нашей полянке распустилось множество цветов.

- А сколько здесь разных насекомых ? Вы их знаете? (6 слайд «Насекомые»)

1. Он работник настоящий

 Очень, очень работящий.

 Под сосной в лесу густом

 Из хвоинок строит дом. ( муравей).

1. Всех жучков она милей,

 Спинка красная на ней.

 А еще кружочки-

 Черненькие точки. ( божья коровка).

1. В лугах без устали летает,

 Нектар цветочный собирает,

 Немного времени пройдет

 И приготовит вкусный мёд.(пчела)

Яркая окраска пчелы предупреждает: «Не подходи, ужалю!»

1. Шевелились у цветка

 Все четыре лепестка

 Я сорвать его хотел

 Он вспорхнул и улетел. (бабочка*)*

**Воспитатель**:

-И с этим заданием справились.

- Снежарик, я думаю, что лето – самое любимое время года у наших ребят.

- А почему? Ребята, расскажите Снежарику, за что вы любите лето.

Ответы детей.

**Воспитатель:** Лето нельзя не любить. Мы надеемся, Снежарик, что тебе оно тоже понравилось.

-Ребята, с какими же временами года мы познакомили нашего гостя?

-Это все времена года?

-А сколько их всего?

-Какое из них мы еще не назвали?

 ( 7 слайд « Осень»)

### - Что вы знаете про осень?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Осенью созревают овощи и фрукты. А вы хорошо знаете их названия?

###  Игра "Овощи и фрукты"(8 слайд «Дети собирают яблоки»)

Воспитатель произносит названия овощей и фруктов. Если звучит название овоща, дети приседают (овощи растут на земле), а если название фрукта - встают (фрукты растут на дереве).

**Воспитатель:**

**-** Молодцы, справились с заданием.

-А теперь следуйте за мной.

**Динамическая пауза:**

Мы к лесной лужайке вышли, (дети идут)

Поднимайте ноги выше. ( высоко поднимают колени)

К дереву мы подошли

И грибочки здесь нашли. (наклоняются и «рвут» грибы)

**Воспитатель**:

-Ребята, осенью бывает много грибов. А какие из них вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель:** (9 слайд «Съедобные грибы»)

-Есть грибы съедобные, а есть ядовитые. Но когда мы приходим в осенний лес, часто собираем в корзинку хорошие грибы, а несъедобные растаптываем или сбиваем палкой. Я сейчас расскажу вам сказку, и вы поймете, почему этого делать нельзя.

**Экологическая «Сказка, подслушанная в лесу»**

Это случилось давным-давно, когда звери и растения могли разговаривать на человеческом языке. В далеком сказочном лесу жили-были грибы: дружные опята, важные белые, подосиновики и подберезовики. Только один гриб одиноко стоял в сторонке. Это был маленький Мухомор. Все обходили его стороной. Грустно было Мухомору. Он стоял и думал: « Ну почему я такой?»

Решили съедобные грибы прогнать Мухомор из леса.
  Отправился Мухомор, куда глаза глядят. Шел он, шел и пришел в дремучий лес, где жила Баба Яга. Увидел Мухомор ее избушку, а рядом на сосне связку сушеных грибов и испугался. А Баба Яга ему говорит: «Не бойся, я живу здесь одна, лечу животных, оставайся со мной жить».
 «Меня выгнали грибы из родного леса, потому что я ядовитый, - ответил Мухомор, - зачем я тебе?»

Но, тут на поляну выбежал лось. Он стонал от боли и что-то искал глазами. Мухомор спросил, кого он ищет? А лось ответил: «Да тебя, мухомор, Заболел я, а мы – животные, только мухоморами и лечимся! Это самый лекарственный для нас гриб».

 Обрадовался Мухомор, что и он кому-то нужен, и помог лосю поправиться. «Каждый гриб по-своему полезен, какой-то - людям, а какой-то – животным»,- сказала Баба Яга.
        Остался маленький Мухомор жить в дремучем лесу и помогать Бабе Яге. И сейчас там живет, лечит лосей, белок и других животных (10 слайд «Мухомор»).

**Воспитатель:**

-Так почему же нельзя топтать мухоморы?

- Как нужно относиться ко всему живому вокруг?

-В природе все связано. Все должны жить дружно, и тогда все будет хорошо.

**Динамическая пауза:**

Осень рыжая подружка пригласила погулять, (дети идут по кругу)

Прыгать весело по лужам и листочки собирать. ( наклоняются и собирают листья)

Прыг-скок, прыг-скок. Перепрыгнем лужицу, (прыгают в сторону)

А вокруг, а вокруг листики закружатся. (кружатся)

**Воспитатель:**

**-**Вот и упал с дерева последний листочек, вновь наступят холода, и опять придет… зима. Мы вернулись к началу нашего путешествия, прошли от зимы до зимы. Когда сменяются все четыре времени года, завершается целый год. Каждое время года люди с радостью встречают и провожают.

-Ну а теперь пора возвращаться. Закрываем глаза. Раз, два, три, облачко, плыви. Вот мы с вами и в группе.

-Ребята, посмотрите на нашего Снежарика. Он больше не грустит, а улыбается. Сегодня он очень много узнал, и все благодаря вам. Большое спасибо.

А чтобы он не забыл о нашем путешествии, мы подарим ему магнитик на холодильник.

-Подходите ко мне. Давайте разместим наши картинки по временам года (музыка).

**Практическая работа.**

**3**.**Заключительная часть.**

**Воспитатель**:

**-** Ребята, а теперь давайте еще раз назовем вместе со Снежариком времена года.

 **Ответы детей .** ( 11слайд )

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

**-** Что вы сегодня расскажете мамам и папам? Может быть, дома вы захотите нарисовать любое время года, о котором мы сегодня говорили, а затем мы создадим красочную книжечку.

*-*За что вы можете себя сегодня похвалить?

**-** Мне очень понравилось путешествовать с вами. Вы сегодня были очень внимательны, хорошо мне помогали. Я хочу подарить каждому из вас солнышко, на котором написано:

Пусть солнечный лучик всегда согревает!

Улыбок тепло пускай не остывает!

-А теперь все, у кого хорошее настроение, хлопает в ладошки и улыбается.

**Использованные источники:**

1.С.Н.Николаева « Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду М., Мозаика-Синтез, 2016 г.

2.Т.М.Бондаренко «Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада», Воронеж, 2012 г.

3.Интернет-ресурсы: загадки, игры, картинки http://www.vsezagadki.ru,  <http://images.yandex.ru>

4. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина «1000 загадок. Пособие для родителей и педагогов», М., 2016 г.