Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №7 «Радуга»

Познавательно-речевое занятие с детьми средней группы на тему:

«Рассказывание сказки «Теремок»

Автор:

Воспитатель МБДОУ №7

Ляшенко Г. А.

г. Приморско-Ахтарск

**Цель:** Развивать связную речь у детей. Формировать у детей эмоциональное восприятие содержание сказки. Учить слушать внимательно и слушать воспитателя, задавать вопросы и отвечать на задаваемые вопросы. Учить детей узнавать героев сказки , запоминать действующих лиц и последовательность действий, учить пересказывать текс действия сказки (начало, середина, конец).

**Задачи:**

**Обучающие:**

Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить сказку.  Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием наглядных пособий. Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности. Закреплять последовательность действий персонажей благодаря методу моделирования.

**Развивающие:**

Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброе отношение к животным. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Теремок»; рассматривание и обсуждение символов диких (волк, заяц) ; показ педагогом сказки «Теремок»; чтение стихотворений про животных; дидактические игры «Кто в домике живёт», «Кто что ест», «Кто как кричит».

ХОД:

Дети сидят полукругом на стульчиках. Педагог в центре, перед ними. Рядом стоит большой домик. Раздаётся стук и появляются герои театра (зайчик и волк).

Воспитатель: Здравствуйте!  
Дети. Здравствуйте

Воспитатель: Ребята кто пришёл к нам в гости?  
Дети. Перечисляют героев сказки.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете зайчик, волк это дикие или домашние животные?

Дети. Это дикие животные, потому что они живут в лесу  
Воспитатель: Правильно, молодцы!  
А давайте мы с вами расскажем про зайчика, какой он?

|  |
| --- |
| **Заяц** – это не домашнее животное, а дикое. Он живёт в лесу. У него четыре ноги. Тело покрыто зимой белой шерстью, а летом – серой. На голове два длинных уха. У зайца маленький хвостик. Мама – зайчиха своих детёнышей выкармливает молочком. Когда вырастет, заяц ест морковку, траву, капусту. |

Воспитатель: Молодцы, зайчик живёт в лесу, любит кушать морковку и капусту. А кто попробует рассказать про волка, какой он? Иди … расскажи про волка.

**Волк**

|  |
| --- |
| Волк живёт в лесу. Он дикое животное. У него четыре ноги. Тело покрыто густой серой шерстью. Своих детёнышей волчица выкармливает молочком. Волк хищник, у него острые зубы. |

Снова раздаётся стук, и появляются герои театра (мышка, лягушка, лисичка и медведь). Здороваются с детьми.

Воспитатель: Ой, сколько у нас с вами сегодня гостей пришло!? Много!..  
Ребята, а давайте вспомним где живёт мышка?   
Дети. В норке,   
Воспитатель: А лягушка?   
Дети. На болоте.   
Воспитатель: Зайчик живёт…   
Дети. Под кустом.   
Воспитатель: А лиса где живёт?   
Дети. В норе.   
Воспитатель: Как называется дом волка?? (ответы дети)  
Воспитатель: Волк живёт в логове. Его дом называется логово. А как называется дом медведя?   
Дети. Берлога.   
Воспитатель: Правильно медведь живёт в берлоге. Вот какие вы молодцы, всё правильно рассказали. А кто скажет как называется сказка, в которой все эти звери жили дружно в одном домике?   
Дети. «Теремок»  
Воспитатель: Ребята, а какими словами обычно начинаются сказки?  
Дети. Жили-были, однажды…

Воспитатель:  А заканчиваются сказки какими словами?

Дети. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец, стали они жить-поживать да добра наживать…  
Воспитатель: А с каких слов начинается сказка «Теремок?»  
Дети. Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок…  
Воспитатель: А давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька прозвища:

Мышка…(норушка),  
Лягушка…(квакушка),  
Зайчик…(побегайчик),  
Лисичка…(сестричка),  
Волк…(зубамищёлк),  
Медведь…(косолапый).

Воспитатель: А теперь давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Зеркало», я буду вам показывать движения, а вы должны отгадать какого животного я изобразила и повторить движения за мной.

После игры дети садятся на свои места.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте вместе вспомним и расскажем сказку «Теремок»

|  |
| --- |
| Стоял в поле теремок. Мимо бежала мышка-норушка, стала она в теремке жить. Затем прибежала в теремок лягушка-квакушка, за ней зайчик-побегайчик. Затем прибежала лисичка-сестричка, волк – зубами щёлк, а потом пришёл медведь.  Теремок не выдержал, взял и развалился. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец. |

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поиграем в эту сказку. Сделаем свои теремки. Вот на листке у вас есть домик. Нарисуем двери, чтобы звери могли зайти. Кто пришёл первым?  
Дети. Мышка.  
Воспитатель: Мышка какая?  Хвостатая, потому что у неё длинный хвостик. Лягушка громко квакает, у неё большой рот, как будто она всё время улыбается. Значит, она какая?  
Дети. Весёлая.

Если дети не устали, и у них сохранился интерес, педагог предлагает поиграть в сказку с помощью персонажей настольного театра. Дети разыгрывают диалоги. Занятие плавно переходит в творческую игру.