От сказки в жизнь

*Музыкально-театрализованная деятельность как одна из эффективных практик*

*формирования нравственных качеств личности дошкольника, уважения к труду*

Мы живем в непростое время. Одна из примет времени – неровное отношение к детям, как в семье, так и в дошкольных учреждениях. Зачастую можно наблюдать диаметрально противоположные явления: либо гипер опека, либо полное равнодушие. И то, и другое ведут к ущербам в формировании психики ребенка в целом, и нравственных качеств личности в частности.

В наше время, к сожалению, явно недостаточно внимания уделяется трудовому воспитанию. Это ведет к несформированности понятия ценности труда у ребенка. Воспитывать уважительное отношение к труду можно разными способами. Один из наиболее доступных – сказка. Как тут не вспомнить А.С Пушкина: «Сказка – ложь, да в ней намек...»

Предлагаемый сценарий «Колосок» по мотивам украинской народной сказки был написан мною в 2018 году, и впервые исполнен воспитанниками подготовительной и старшей групп детского сада № 391 г. Екатеринбурга. Театрализация, как одно из направлений художественно-эстетического творчества, очень нравится детям. Значение этого вида творчества трудно переоценить. Дошколят привлекает возможность в игровой форме прожить различные роли, представить характерные образы сказочных персонажей. Конечно, привлекают костюмы и декорации. Активно развивается речь, формируется уверенность в собственных силах, совершенствуются коммуникативные навыки.

Возможно использовать данную театрализованную постановку и для младших дошкольников. В моем педагогическом багаже есть опыт включения данной сказки в качестве составляющей осеннего утренника. Роли исполняли родители. Для детей это стало настоящим сюрпризом. А какое удовольствие получили сами родители! И от совместной игровой деятельности, и от непосредственной реакции малышей, и от благодарности педагогического коллектива детского сада. Дополнил сюрпризный момент изготовленный собственными руками большой бутафорский каравай со сладким угощением внутри, которое каждый ребенок получил из рук главного персонажа сказки.

**Колосок**

**(сценарий театрализованной постановки**

**по мотивам украинской народной сказки)**

Действующие лица: Петушок, мышонок Круть, мышонок Верть, Осень, Солнышко

Декорации: домик, плетень, цветы, грибы, две корзинки, метла, бутафорский колосок, цепь для обмолота, бутафорские зёрна пшеницы, платок для увязывания в узелок обмолоченных зёрен, мешок с «мукой», столик, кадушка для теста, печка с лопаткой для выпечки, блюдо с бутафорскими пирожками.

*Осень и Солнышко выходят под музыку, исполняют импровизированный танец, во время которого Осень разбрасывает листочки. С окончанием музыки Осень скрывается за занавесом, а Солнышко касается лучиками спящего Петушка. Сидящий перед домиком Петушок просыпается. Солнышко обходит вокруг его стульчика и садится на него. Рядом на стульчиках «спят» мышата.*

**Петушок:**

Ку-ка-ре-ку́! Ку-ка-ре-ку́! *(потягивается, просыпается)*

Больше спать я не могу!

Солнце в небе высоко!

До зимы недалеко! (*делает несколько энергичных движений зарядки)*

В сентябре и в октябре

Много хло́пот на дворе.

Я скорей во двор пойду,

Чистоту там наведу. *(ходит перед домиком, берёт метёлку, корзинку, блюдечко для семян)*

Соберу я семена

Осенью с цветочков. (*«собирает семена» и цветы в букет, букет ставит в вазу около скамейки)*

И корзинку наберу

Полную грибочков. *(собирает грибы в корзинку)*

Подмету дорожки все,

Чтобы было чисто, *(берёт метёлку, подметает).*

Не осталось чтоб к зиме

Разноцветных листьев.

*(отставляет метёлку, берёт другую корзинку, собирает листья в корзинку)*

Солнце светит высоко,

Спорится работа,

На душе легко-легко —

Даже петь охота!

*(пританцовывая* *относит корзинки с грибами и листьями, кружится, хлопает крыльями, танцует)*

Звонко я спою потом,

А сейчас займусь трудом. (*останавливается, снова берёт метёлку, продолжает подметать )*

Раз-раз! Раз-раз!

Чисто во дворе у нас:

Травка чистая, песок… *(Находит колосок, наклоняется, рассматривает).*

Ой! Смотри-ка!.. Колосок!

Спелый колос сберегу

И друзей я позову. *(Берёт колосок в руки, любуется, затем оборачивается к домику, зовёт мышат)*

Круть! Верть! Круть! Верть!

Как вам спать не надоест?

**Мышата:** Сладко спать так хорошо…

*(Солнышко касается лучиками мышат, мышата недовольно потягиваются)*

**Петушок:** Посмотрите, что нашёл!

*(Мышата лениво идут к Петушку, сонно протирая глаза. Увидев колосок, оживляются)*

**Мышата:** *(с удивлением и восхищением)* Настоящий колосок!

**Мышонок Круть:** Он полезным должен быть.

**Мышонок Верть:** Надо зёрна молотить!

**Петушок:** Это правильно, друзья.

За работу!

**Мышата по очереди:**

Чур не я!

И не я! Не я! Не я!

Не желаем мы трудиться!

Нам бы петь да веселиться!

*Петушок берёт колосок и уходит за плетень, Мышата танцуют под украинскую народную мелодию «Ой, лопнул обруч». После танца из-за плетня появляется Петушок, он тащит на большом платке бутафорские зёрна – как будто обмолотил колосок.*

**Мышата:** Петя! Петя! Где ты был?

**Петушок:** Колосок обмолотил!

**Мышата:** Сколько зёрен!

Вот так да!

Будет славная мука!

**Петушок:** Кто на мельницу пойдёт?

Зёрнышки кто понесёт?

Помогайте-ка, друзья! *(завязывает платок с зёрнами в узелок)*

**Мышата:** Чур, не я! Не я! Не я!

**Петушок** *(качает головой)* Что ж… Придётся самому. Вас, мышата, не пойму…

*(снова уходит за плетень и уносит узелок с зёрнами)*

**Мышата:** Что ж тут непонятно?

Нам играть приятно!

Хоть и осень, а тепло —

Снова солнышко пришло.

Мы на солнышке поскачем,

Поиграем в звонкий мячик.

*(берут надувной мяч, перебрасываются)*

**Мышонок Верть:** Круть!

**Мышонок Круть:** Верть!

**Мышонок Верть:** Раз, два, три! Мячик ты скорей лови!

**Мышонок Круть:** Верть!

**Мышонок Верть:** Круть!

**Мышонок Верть:** Круть!

**Мышонок Круть:** Верть!

**Мышата вместе:** Нам играть не надоест!

*Из-за плетня выходит Петушок с мешком муки.*

**Мышата:** Петя намолол муки!

Значит, будут пироги! Ура!

**Петушок:** Пироги? Конечно, будут!

Не мука, а просто чудо —

Белая, сухая, просто рассыпная! *(показывает муку)*

Кто дрова будет рубить? *(обращается к мышатам)*

Печку кто будет топить?

Тесто кто будет месить?

Отвечайте-ка, друзья!

**Мышата:** Чур, не я! Не я! Не я!

**Петушок** *(качает головой)* Что ж… Придётся самому. Вас, мышата, не пойму…

*(берёт кадку, начинает месить тесто)*

**Мышата:** Ты работай!

**Мышонок Круть:** Мы потом…

**Мышонок Верть:** Чуть попозже мы придём.

*Мышата убегают за плетень. Петушок хлопочет возле печки, достаёт бутафорские пирожки, складывает на большое блюдо.*

*Блюдо с пирожками ставит на стол. Прибегают мышата.*

**Мышонок Круть:** Ах, как быстро хлеб печётся!

Вкусный запах раздаётся.

*Мышата усаживаются за стол, толкаются.*

**Мышонок Верть:** Пододвинься! Дай мне сесть!

Пирожки я буду есть!

**Петушок:** Подождите-ка, ребята!

Места вам не маловато?

Вам не тесно за столом?

**Мышата:** Что ты, Петя? Нет! Пойдём! *(спохватываются, приглашают Петушка)*

Пироги пора нам есть,

Можешь рядом с нами сесть,

Вкусных пирожков поесть!

*Мышата тянут блюдо с пирожками к себе, Петушок забирает.*

**Петушок:** Вы, мышата, не спешите.

Вы сначала мне скажите:

Кто нашёл тот колосок,

Чтобы выпечь пирожок?

Отвечайте-ка, друзья?

**Мышонок Круть:** Кто? Не я…

**Мышонок Верть:** Не я…

**Мышата вместе:** Не я…

*Мышата со вздохом разводят руками, пожимают плечами*

**Петушок:** Кто же зёрна молотил?

Кто на мельницу ходил?

Кто муку сюда принёс?

Отвечай на мой вопрос.

Круть, ответь. Ответь и Верть.

**Мышата:** *( в сторону)* Стыдно нам в глаза смотреть…

**Петушок:** Что ж примолкли вы, друзья?

**Мышонок Круть:** Кто? Не я…

**Мышонок Верть:** Не я…

**Мышата вместе:** Не я…

**Петушок:** Кто потом дрова рубил?

За водою кто ходил?

Печку жарко кто топил?

Тесто кто потом месил?

Отвечайте мне, друзья? Кто?

**Мышонок Круть:** Не я…

**Мышонок Верть:** Не я…

**Мышата вместе:** Не я…

**Петушок:** Кто трудиться столько смог,

Тот и будет есть пирог.

Всё вы поняли, мышата?

Справедливо всё, ребята?

Даже поговорка есть:

Кто не работает, — тот не ест!

Посмотреть сказку в исполнении детей можно по ссылке:

<https://nsportal.ru/video/2018/04/kolosok-avtorskaya-teatralizovannaya-postanovka-po-motivam-ukrainskoy-narodnoy-skazki>

Стрижак Т.Б.

музыкальный руководитель МАДОУ №552,

г. Екатеринбург