В ГОСТИ К ЛЕТУ

*(развлечение для детей 6-7 лет)*

Действующие лица

Хозяйка леса – взрослый

Дети:

Лягушонок, Аленушка, Иванушка

*(дети входят в зал, их встречает Хозяйка леса)*

**Хозяйка леса.**

Всех на праздник мы зовем,

Потанцуем и споем,

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца,

Праздник света!

**1 ребенок**

Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости в солнышку пойдем

**2 ребенок**

Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

**Хозяйка леса.**

Итак, в путь! В гости к лету!

(*дети под музыку змейкой идут по залу)*

Мы на цветочной полянке. Здесь всегда весело.

В лесу, на опушке, стрекозы-подружки

Знакомых позвали на бал.

В траве под сурдинку скрипач-невидимка

Старинные вальсы играл.

Букашки с былинкой танцуют в обнимку,

Осу подхватил мотылек,

Поет им комарик,

И синий фонарик зажег в темноте светлячок.

А вот вдалеке танцуют лягушата

*(один лягушонок сидит грустный)*

Ребята, узнаем почему грустит лягушонок.

Лягушонок ты почему не веселишься?

**Лягушонок.**

Они не видели того что видел я

**Хозяйка леса.**

Что же ты видел?

**Лягушонок.** *(вздыхает и начинает плакать)*

Тут недавно были…. были… они…..обижали….

**Хозяйка леса.**

Ребята, лягушонок так расстроился, что не может говорить. Да вы наверное и сами догадались, что здесь были те кто не бережет природу. Но, дорогой лягушонок, я уверена, что эти ребята знают как вести себя в лесу, в поле , на речке. Хочешь они расскажут тебе об этом?

**Ребенок**

Берегите землю, берегите жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики.

На тропинках солнечные блики.

**Ребенок**

На камнях играющего краба,

Над пустыней тень от баобаба.

Ястреба парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем

Ласточку, мелькающую в жите

Берегите землю, берегите!

**Хозяйка леса.**

Вот видишь эти ребята настоящие друзья природы. И я думаю, они знают, какую пользу приносят все обитатели леса.

*(дети рассказывают)*

**Лягушонок**

Как приятно, когда дети знают и берегут природу: деревья, цветы, птиц, насекомых, нас – лягушек. Я развеселился! Давайте вместе споем веселую песенку про лето.

*(дети поют песню «Вот оно какое наше лето» муз. Е. Крылатова*

*сл. Ю Энтина)*

**Хозяйка леса.**

Вот теперь действительно можно сказать, что это – самое веселое и красивое место в моих владениях – цветочная полянка!

Посмотрите сколько здесь цветов, а вы их ребята знаете? Я буду загадывать загадки а вы найдите цветы на полянке.

На лугу и в поле мы его встречаем,

Лепесточки белые мы на нем считаем.

Сердцевинка желтая у цветка того.

Будто крошка- солнышко забралось в него *(ромашка*)

Колосится в поле рожь, там во ржи цветок найдешь

Хоть на красный он , а синий, все ж на звездочку похож *(василек)*

Четыре ярко красных блестящих лепестка,

И зернышки в коробочке у этого цветка.

За зернышками этими ты бегал в огород.

На грядке в огороде такой цветок растет. *(мак)*

То фиолетовый, то голубой.

Он на опушке встречался с тобой.

Звонким названьем он наделен,

Но никогда нам не слышался звон

Из голубоголесного букета. *(колокольчик)*

Есть один такой цветок, не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка, был цветок и нет цветка. *(одуванчик)*

**Ребенок**

В поле - красная гвоздика, красный клевер погляди-ка,

И лесной шиповник летом весь осыпан красным цветом….

Видно люди не напрасно называют лето красным.

**Хозяйка леса**

Молодцы ребята отгадали все мои загадки. Становитесь в хоровод споем веселую песенку.

*(«Хоровод в лесу» муз. М Иорданского, сл. Н Найденовой)*

*(выбегает Аленушка)*

**Аленушка**

Здравствуйте ребята! не поможете моей беде? Собирала я грибы да лесные яблочки, а мой братец Иванушка убежал куда-то и не откликается, может быть он среди вас где-то?

**Дети**

Нет его среди нас нет

**Аленушка**

А где же он шалун такой? Может сам прибежит? Устала я посижу пока отдохну. Ребята помогите мне отделить съедобные грибы от поганок.

*(дети помогают перебрать грибы)*

**Хозяйка леса**

Разбежались по полянке мухоморы и поганки,

Чтобы сбить тебя с пути и от белых отвести.

Только ты не поддавайся и пониже наклоняйся.

Раз поганки здесь растут, значит белый тоже тут.

**Ребенок**

Там, где солнышко пригрело, задержаться можно смело.

Значит, здесь семья маслят или рыжики стоят.

**Ребенок**

А под елкой, а под елкой кто-то спрятался в иголках

В темной шляпке набекрень, боровик укрылся в тень.

**Ребенок**

А лисички и волнушки- те подальше от опушки

Водят яркий хоровод. Кто увидит тот возьмет

**Ребенок**

А веселые ребята – тонконогие опята

Притаились возле пня. И кричат: «Ищи меня!»

**Ребенок**

Нам и лето нам и осень чудеса всегда приносят,

Но грибы, что дарит лес, это чудо из чудес.

**Аленушка**

Спасибо ребята! хотите я вам прочитаю любимую книжку Иванушки? Вы должны подсказывать мне последнее слово каждого стихотворения.

Сидит птица на суку и кричит: «ку-ку-ку!»

Ей откликнулась подружка одинокая *….(кукушка)*

Очень легкий, как былинка, сам зеленый как травинка,

На лугах, в лесах, у речек в травке прячется *…(кузнечик)*

В лесу под щебет, звон и свист стучит лесной телеграфист:

«Здорово дрозд- приятель!» и ставит подпись… *(дятел)*

Золотой и молодой за неделю стал седой,

А денечка через два облысела голова.

Спрячу я в карманчик бывший*…. (одуванчик)*

**Хозяйка леса**

Смотрите ребята какая-то записка. Аленушка это тебе

*(Аленушка читает*)

**Аленушка:**

«Найти меня поможет песенка ребят»

**Хозяйка леса**

Ах, он такой шалун, где-то спрятался и сидит. Если мы споем веселую песенку то он прибежит, ему захочется повеселиться вместе с нами.

*(дети поют песню «Вот такие чудеса» муз. А Филиппенко, сл. Н. Берендгофа)*

*(на последних словах появляется Иванушка)*

**Иванушка**

Как весело! Сколько ребят собралось вместе! Ребята у меня есть разноцветные ленточки, хотите поиграть?

*(проводится игра «Ловишка»)*

*Игра «Ловишка»*

*Детям раздаются цветные ленточки, которые прикрепляются к поясу ребенка сзади. Произносится текст:*

*Мы –веселые ребята, любим бегать и играть*

*Ты попробуй нас догнать!*

*Дети разбегаются, ловишка догоняет детей и забирает ленточки. После слов взрослого: «Раз, два, три в круг беги!» дети собираются в круг и подсчитывают сколько ловишка собрал ленточек.*

**Аленушка**

Ребята а у меня есть красивый платочек с ним тоже можно поиграть, хотите?

*(проводится игра «Горелки с платочком)*

*Игра «Горелки с платочком»*

*Участники игры стоят парами друг за другом. Впереди – водящий, он держит в руке над головой платочек. Произносятся слова:*

*Гори, гори ясно, чтобы не погасло.*

*Глянь на небо птички летят, колокольчики звенят!*

*Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа другой слева). Кто первый добежал до водящего берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший «горит» т.е. водит.*

*(слышится шум ветра)*

**Хозяйка леса**

Вот и закончился наш праздник. Похоже дождь собирается. Пора уходить и прощаться с цветочной поляной. Давайте хором скажем:

«До свидания цветочная поляна!

До свидания поле,

До свидания лес,

Тихое раздолье полное чудес»

Литература:

«Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы»А.Ю. Долбишева, В.Н. Куров;

«Игры и занятия для малышей» А. Ануфриева, О. Митюкова.