*Маклакова Ирина Александровна,*

*инструктор по физической культуре 1 кв.кат.,*

*Фёдорова Юлия Геннадьевна,*

*инструктор по физической культуре 1кв. кат.,*

*г. Новоуральск, Свердловская обл.,*

*МАДОУ детский сад «Росинка»*

*Детский сад № 7 «Лесная сказка»*

**«Верёвочный парк» - одна из эффективных**

**инновационных здоровьесберегающих технологий**

**для детей с ОВЗ.**

Один из основных путей развития профессиональной компетентности   
педагога является инновационная деятельность, освоение и внедрение новых здоровьесберегающих технологий. Наша задача, как инструкторов по физической культуре, найти новые нетрадиционные подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, создать все необходимые условия для квалифицированной коррекции отклонений физического и психического развития воспитанников детского сада № 7 «Лесная сказка» с самыми разными нарушениями в развитии:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич и др. заболевания);

- дети с нарушением интеллекта (умственной отсталостью);

- дети с задержкой психического развития;

- дети с амблиопией, косоглазием;

- дети с тяжелыми нарушениями в развитии (тяжелые формы ДЦП, ранний детский аутизм, тяжелые органические поражения и др.).

Анализ Результатов диагностики уровня физической подготовленности воспитанников с ОВЗ показал:

-низкий уровень проявления двигательной инициативы и мотивации детей

-общая статическая неустойчивость тела (т.е. нарушена координация и равновесие);

-ограниченные динамические возможности (т.е. сужен диапазон основных движений).

С учетом особенностей развития детей мы разработали и внедрили инновационный проект.

**Проект «Верёвочный парк»** - одна из эффективных инновационных здоровьесберегающих технологий, направленная на развитие физических качеств, интеллектуальных и творческих способностей детей.

**Цель проекта Верёвочного парка:**

Развитие физической активности детей, содействие развитию двигательной инициативы в интересном, привлекательном формате.

**Задачи:**

* обеспечить развитие двигательной деятельности с учётом уровня физической подготовки и индивидуальных возможностей детей посредством разработки различных моделей двигательного маршрута
* поддерживать двигательную инициативу дошкольников
* содействовать положительному эмоциональному настрою на протяжении всего занятия
* поощрять двигательную активность и инициативу каждого ребёнка
* повышать взаимопомощь и поддержку в коллективе

**Планируемый результат:**

у ребёнка развита крупная и мелкая моторика, владеет основными движениями;

ребёнок проявляет инициативу, самостоятельность;

ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в двигательной деятельности.

**Проект «Веревочный парк» реализуется в несколько этапов:**

**I этап** - Моделирование двигательного маршрута.

На первом этапе определяем место для двигательного маршрута «Веревочного парка», создаем схемы для моделирования маршрута с учётом тех основных движений, которые мы будем развивать; выбираем вспомогательный материал: веревки, резинки, канат, карабины и др.

**2 этап** - Конструирование двигательного маршрута.

Практическая работа по закреплению веревок, канатов по созданной схеме.

А также можно разработать дополнительные зоны, на развитие ловкости и меткости и организовать в веревочном парке зону отдыха, где дети могут отдохнуть, поиграть, потанцевать и даже попеть у костра.

**3 этап** - Освоение двигательного маршрута в сотрудничестве со взрослыми.

Этот этап реализуется на занятияхпо физической культуре, на прогулке с педагогом.

Преодоление препятствий не только способствует развитию физических качеств, но и помогает избавиться от имеющихся страхов (например, от боязни высоты), развивает выносливость уверенность в себе, в своей силе.

На занятиях в Верёвочном парке у детей появляется мотивация для развития двигательных навыков и их совершенствования.

Ребенок через осязание и хватательные рефлексы постоянно получает сенсорную информацию, стимулирующую развитие речевых центров мозга.

Организация совместной и самостоятельной деятельности детей в Верёвочном парке способствует взаимодействию ребёнка со сверстниками: они учатся договариваться, обсуждать тактику, оказывать помощь друг другу, у ребёнка развивается целеполагание.

В старшем дошкольном возрасте возможен выбор лидера группы детей, который будет поддерживать команду на каждом этапе, разрабатывать тактику.

Игра, положительные эмоции, свежий воздух и естественные природные условия веревочного парка благотворно влияют на детский растущий организм.

**«Веревочный парк»- это** популярность, универсальность и взаимозаменяемость, а также широкий диапазон возрастного охвата. **Современные дети – современный подход!**

**Используемая литература**

1. https://ru.wikipedia.org

2. https://press.tstu.ru/index.php

3. https://xn--80aa0afxhj.xn--p1ai/stages