Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию

**Праздник милосердия**

**Программное содержание:**

* формировать осознанное понимание нравственного смысла доброты и милосердия через художественные произведения;
* познакомить с понятием «милосердие»
* развивать чувство доброты, формировать навыки социального поведения;
* обобщить представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию, вызвать стремление совершать добрые поступки, стимулировать желание оказывать помощь.

**Ход занятия:**

1. Сегодня мы приготовили вам сюрприз. Приглашаем вас на праздник добра и милосердия. К нам на праздник пришли гости. Давайте с ними поздороваемся (словесно, тактильно). *(дети садятся на стульчики)*
2. Ребята, а как вы думаете, что такое добро? (……добрые дела, поступки, сердце)

Кого и что можно назвать добрым? (…………….)

Какое добро можно увидеть? (………книги, картины, игрушки).

А какое добро можно услышать? (музыка, добрые слова)

А как нужно говорить добрые слова? (………………..)

А откуда мы с вами узнали много добрых слов? (…….из рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»).

**3.** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко». Отвечайте хором.

\* Растает даже ледяная глыба от слова теплого …….СПАСИБО.

\* Когда вам говорят «спасибо», вы отвечаете …..ПОЖАЛУЙСТА.

\* Когда вас ругают за шалости, вы говорите… ПРОСТИТЕ ПОЖАЛУЙСТА.

\* Зазеленеет старый пень, когда услышит….ДОБРЫЙ ДЕНЬ.

Молодцы, ребята!

1. А сейчас для вас еще игра, вы согласны, детвора? (……)

**Игра «Добрый день».**

Дети приседают на корточки на ковре, закрывают глаза, и представляют, что они слышат. Воспитатель идет по кругу, гладит каждого ребенка по голове, и говорит:

*Мои детки, мои детки,*

*Мои детки крепко спят.*

*Мои детки, мои детки,*

*Потихонечку сопят (вдох-выдох).*

*Солнце встало, хватит спать!*

*Добрый день, пора вставать!*

*(дети просыпаются, встают, вдох-выдох)*

*Проснулись! Улыбнулись!*

*Скажите друг другу «Добрый день!» (обнимаются)*

1. Летит лепесток из бумаги.

Ребята, скажите, из какой сказки к нам прилетел лепесток? (…..)

Кто главный герой сказки? (…………)

Сколько желаний загадала девочка Женя? (………..)

Какое желание девочки вам больше всего понравилось? (………..)

А вы хотите поиграть в «Цветик-семицветик»? (…………..)

**Игра «Цветик – семицветик».**

*Лети, лети лепесток,*

*Через запад на восток.*

*Через север, через юг,*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли,*

*Быть, по-моему, вели!*

*(Дети отрывают лепесток, кружатся и загадывают желание. Начинает воспитатель)*

1. А сейчас я вам покажу вам сказку «Два облачка». Но чтобы сказка началась, нужно сказать присказку. Мы начнем, а вы продолжайте:

* За ступенькою – ступенька, будет …………..лесенка.
* А колечко на колечко, будет …………………вязочка.
* Сядь со мною на крылечко, слушай …………сказочку.

**Сказка «Два облачка»**

*(воспитатель рассказывает и показывает сказку на фланелеграфе, выставляя соответствующие тексту изображения)*

***Автор:*** Летят по небу два облачка, белое и серое. Увидели они между большими камнями маленькое сохнущее деревце, и, подлетев к нему, стали жалеть.

**Белое:** Ох, какое оно бедненькое, наверное, из-за этих камней, ему не хватает воды, а эти большие тучи летают так высоко, что ничего не видят и никогда не знают, где их дождь нужнее.

**Серое:** Мне его тоже жаль, а давай с тобой вместе соединимся и превратимся в маленькую тучу. Тогда у нас вдвоем как раз воды хватит на то, чтобы деревце напоить. Мы с тобой будем лить аккуратно, чтобы вода не на камни, а прямо на деревце попадала.

**Белое:** Вот еще! Я полетать хочу, а ты мне, белому и чистому, предлагаешь в темную тучку превратиться и дождем в грязную землю вылиться.

**Серое:** Но ведь тебе же жаль деревце. Вот и давай с тобой ему поможем.

**Белое:** Нет, жалеть деревце и сочувствовать его несчастью и беде я могу, а вот помогает ему пусть кто-нибудь другой. А я лучше дальше полечу.

**Автор:** Сказало так белое облачко и полетело дальше. Оставшись одно, серое облако решило где-нибудь найти воду. Нужно было поскорее собрать в себя воду, вырасти и превратиться в тучку, полить деревце. Но нигде не было воды, много дней стояла жаркая погода, и все лужи давно высохли. Долго летало серое облачко и лишь случайно нашло одну маленькую небольшую лужицу. Не побоялось оно испачкаться и, впитав из лужи воду, стало темною тучкой. Вернулась тучка к деревцу и напоила его. Скоро деревце выросло, раздвинуло в стороны камни и стало угощать прохожих спелыми грушами. Едят люди груши и не догадываются, что сладкие и сочные плоды они получили благодаря милосердному поступку серого облачка.

1. А теперь предлагаю вам побеседовать по содержанию сказки.

* Какое облачко вам понравилось?
* Как поступило белое облачко? Серое?
* Чей поступок вам понравился больше и почему?

Прислушайтесь, как красиво звучит слово «милосердие», как будто ты делишься своим сердечным теплом, даришь другому человеку милость, дар в виде поступка от чистого сердца.

1. Ребята, а вы хотите превратиться в облака? Посмотрите, на столе круги серого и белого цвета. Какого цвета круг вы выберете, в такое облачко и превратитесь. Подумайте! Почему ты захотел превратиться в белое облачко? А почему ты превратился в серое облачко? (…………).
2. Дерево угощает нас и гостей грушами. Ребята, а вы хотите, чтобы в нашей группе было такое волшебное дерево? (…………). Вот оно – дерево добра и милосердия нашей группы. Оно будет расцветать с каждым днем от ваших добрых дел и милосердных поступков. Наверное, кто-то из вас уже совершал добрый поступок. Кто хочет рассказать о нем? (Дети берут цветок, рассказывают о своем добром поступке, и прикрепляют на дерево).