2022

Пояснительная записка

Учитывая особенности дошкольного возраста разработка направлена на развитие интересов ребенка, расширение его опыта и способностей через включение в различные виды деятельности. Чаще всего ознакомление ребенка с миром профессий носит информационный характер, хотя основным преимуществом является непосредственное включение ребенка в различные виды деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО знакомство с профориентацией направлена на:

- «Познавательное развитие»: формирование первичных представлений о людях, их профессиях, становления сознания, развития любознательности и познавательной деятельности;

-«Речевое развитие»: активизация и расширение словарного запаса ребенка;

-«Социально-коммуникативное развитие»: формирование позитивного отношениях различным видам труда;

-«Художественно-эстетическое развитие»: развитие самостоятельной творческой деятельности;

-«Физическое развитие»: владением элементарными нормами и правилами, формирования ценностей здорового образа жизни;

Дошкольный возраст самый благоприятный возраст для формирования активного интереса к различным видам профессий. Желание быть похожими на своих маму и папу создает естественный интерес к работе родителей, поэтому именно родителя являются непосредственным примером для детей.

Актуальность

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Дошкольное учреждение- первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети начинают знакомиться с большим выбором профессий, именно эти познания помогают ребенку расширить познания о работе родителей, бабушек и дедушек. В дошкольном возрасте закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Обогащая представления о роли труда в жизни людей, о результатах, о разных видах профессий у детей воспитывается уважительное отношение к труду.

Наиболее целесообразно проводить работу по ранней профориентации дошкольников через игровую деятельность, так как именно игровая деятельность является ведущей в жизни ребенка.

Цели

-дать ребенку начальные и разнообразные представления о профессиях.

- развивать эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявлять себя в различных видах деятельности

Задачи

- познакомить детей разнообразием профессий;

- ознакомление детей с трудовыми действиями, с орудиями труда, инструментами и результатом труда;

- активизировать и расширять словарь;

-развитие мыслительной, речевой, двигательной деятельности, развитие мелкой моторики;

-развивать доброжелательные и дружеские отношения, инициативность и ответственность.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Давайте за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся. После дети садятся.

По дороге в детский сад я нашла этот волшебный сундучок, давайте посмотрим, что там находится. Ой… Открыть его никак не получается. Как же быть? Кажется я что то нашла (снизу сундучка прикреплена записка)

Вот волшебный сундучок,

На дверях его замок,

Ключ волшебный скажем дружно

И откроем в сказку дверь.

Звучит волшебная музыка и открывается сундучок.

Воспитатель: Ребята, оказывается это не просто сундук, а сундучок из мира профессий и он хочет пригласить нас в увлекательное путешествие.

Есть профессий очень много,

Кто-то строит нам дороги,

Повар- пищу нам готовит,

Дом- Строитель людям строит,

Для одежды, нужен Ткач,

Все болезни лечит, Врач!

Воспитатель: Друзья, отправляемся в путешествие?

Дети: Да

Звучит волшебная музыка, воспитатель и дети кружатся и находят клубочек, который ведет к зайке, звучит плач (на полке лежит зайка бибабо).

Воспитатель: Ребята, почему зайка плачет?



Дети: ответы

Воспитатель: Зайка, что случилось? Не плачь.

Зайка: Как же мне не плакать? В стране профессий большая беда! Все перемешалось и я никак не могу собрать все на свои места.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайке?

Дети: Да

Воспитатель вместе с детьми подходит к столу, на котором лежат пазлы с изображениями профессий (врач, полицейский, строитель, продавец, повар, парикмахер).

Воспитатель: Ребята, а какие профессии вы знаете?

Дети: ответы

Воспитатель: Молодцы! Давайте поможем зайке и соберем пазлы, а заодно посмотрим кто на них изображен.

Дети собирают пазлы с изображением врача, строителя, полицейского, продавца, повара, парикмахера. Если возникают затруднения, то воспитатель помогает.





Воспитатель: Ребята, какие вы умницы! Так ловко справились с заданием. А теперь предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка о профессиях**

Мы в профессии играли *(ходьба на месте)*

В миг мы лётчиками стали! *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетали *(покружится вокруг себя)*

И шофёрами вдруг стали! *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой- держат руль)*

Быстро едет первый класс! *(бег вокруг себя с рулём в руках)*

А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи *(имитация движений кладки кирпичей)*

Раз-кирпич и два, и три *(поднимаем руки вверх)-*

Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*

Воспитатель: Ну что ребята, пора справится и со вторым заданием. Давайте посмотрим в чем там проблема.

Воспитатель с детьми подходят ко второму столику, на нем лежит игра с прищепками «Кому ,что нужно» (прищепки разбросаны в хаотичном порядке).

Воспитатель: Дети, тут все понятно, зайка не смог подобрать нужные предметы для каждой профессии. Я уварена, что вы с легкостью справитесь с этим заданием. Давайте приступать!



Зайка : Ой, какие молодцы! Как вы мне помогли! Уже две игры собрали.

Воспитатель: Да , зайка мы с ребятами любим играть. Сейчас мы и тебя научим.

**Пальчиковая гимнастика**

Много есть профессий знатных *(соединять пальцы правой руки с большим) ,*

И полезных, и приятных *(соединять пальцы левой руки с большим).*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель *(последовательно соединять пальцы обеих рук)…*

Сразу всех не называю *(сжимать и разжимать кулачки).*

Вам продолжить предлагаю *(вытянуть руки вперед ладонями вверх).*

Воспитатель: Ну что, осталось еще одно задание, давайте посмотрим, что для нас приготовил зайка.

Воспитатель с детьми подходят к столу, на нем лежит разбросанные картинки

Воспитатель: Ребята, кажется зайка не смог справиться с игрой и расставить картинки в нужном порядке, давайте поможем ему.

Дети начинают подбирать пары картинок.

 Когда игра собрана, зайка благодарит детей. Играет волшебная музыка, воспитатель находить под столом новую игру «Профессии».

Воспитатель: Ребята, смотрите какая красивая игра. Волшебный мир отблагодарил нас за помощь. Вам понравилось?

Дети: Да!

В конце проводится подвижная игра «Сделай пожалуйста». Водящий предлагает детям показывать действия разных профессий (например повар мешает суп, строитель кладет кирпичи и т.д). Дети выполняют их только в том случае, если водящий говорит при этом слово «Пожалуйста». В других случаях дети не имитируют движения.