Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Сказка про матрёшку» (1младшая группа).

Цель: приобщение детей младшего дошкольного возраста к истокам русской

 культуры.

Задачи: познакомить детей в сказочной форме с народным промыслом –

 матрёшка;

 учить детей рассматривать матрёшку;

 обогащать словарь детей словами: румяные, черные.

 Закрепить знание детей о цвете, из какого материала

 сделана игрушка.

 Вызвать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук

 нетрадиционной техникой. Воспитывать желание помочь .

Материал: использование ИКТ, аудиозапись, штампы овальные и круглые,

 гуашь жёлтая, красная, деревянная матрёшка с рост ребёнка ,

 сюрпризный момент.

 Ход занятия

 -Ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с гостями.

-Подарите им свои улыбки, хорошие настроение, а теперь всё внимание на меня.

-Вы любите сказки?

Дети: Да.

-Давайте все вместе посмотрим на экран.

Видео ролик в гостях у сказки.

-Здравствуйте , милые ребята, мои юные друзья.

Я сегодня, как и прежде с новой сказкой к вам пришла.



Было это давным – придавно . В некотором царстве, в некотором государстве жил –был Иван Умелые Руки. Сделал он куклу деревянную с секретом. В кукле находилась ещё одна кукла. Точь –в –точь как первая, только размером поменьше. А в ней ещё одна. И так их было несколько. А расписал кукол мастер Пётр Золотые Кисти. Вот и получились куклы словно сёстры близнецы, всем одинаковые. Нарядил их мастер в сарафан, рубашку, фартук и платочек не забыл.

Вот вам и сказки конец. А кто слушал молодец.



 Воспитатель: Послушайте внимательно загадку и отгадайте её.

 Ростом разные подружки,

 Но похожи друг на дружку,

 Все они сидят друг в дружке,

 А всего одна игрушка?

 Что это? (матрёшка)

- \_Молодцы отгадали загадку.



Матрёшка появляется на экране.

-Вот и наша гостья. Давайте рассмотрим матрёшку. Во что одета матрёшке?

Дети: сарафан, рубашку, фартук, платок.

Воспитатель: -У матрёшки какого цвета платок? Жёлтый

 -Какого цвета сарафан? Красный

 -Какого цвета фартук? Белый

 -Чем украшен фартук? Цветами

 -Какого цвета глаза? Чёрные

 -А щёчки какие? Румяные

Воспитатель:

-Матрёшка улыбается. Она весёлая.

-У матрёшки есть сестра. Показываю детям матрёшку. (матрёшка с рост ребёнка) - Давайте её рассмотрим.



Воспитатель: -Ребята, посмотрите, наша гостья почему -то грустная?

 -Как вы думаете, почему она грустная?

Дети: Фартук не украшен.

Воспитатель: Мы можем помочь матрёшке?

Дети: Да.

Воспитатель: Что надо сделать?

Дети: Украсить фартук.

Воспитатель: Чем мы будем украшать фартук матрёшке?

Дети: Цветами.

Воспитатель: - Посмотрите ,как я буду украшать фартук. Украшать буду при помощи штампов овального и круглого. Я обмакну круглый штамп в жёлтую гуашь и отпечатую круг на фартуке. Затем возьму овальный штамп обмакну в красную гуашь и нанесу овалы вокруг круга. Вот какой цветок у меня получился.

 

Воспитатель: - Поиграем с пальчиками.

Физминутка : У Антошки есть игрушка (поочерёдно дети сгибают пальцы

 начиная с большого)

 Вот весёлая лягушка

 Вот железная машина

 Это мяч он из резины

 Разноцветная матрёшка,

 И с хвостом пушистым кошка

 Любит их Антошка поиграть немножко.

 (хлопают в ладоши)



Подойдите к столу выберите себе штампы и украсите фартук.

.

 Звучит лёгкая музыка . Дети украшают фартук матрёшке.

 

Воспитатель: - Какие молодцы, постарались украсить фартук матрёшке.

 -И матрёшка вам улыбнулась.

 - Дуйте в дудки, бейте в ложки!

 В гости к нам пришла матрёшка

 Матрёшечка деревянная

 Матрёшечка румяная.

Сюрпризный момент: Входит матрёшка пританцовывает под русскую народную мелодию «На полянке»..

Матрёшка: -Я весёлая матрёшка, ладушки, ладушки.

 Завязала я платочек, ладушки ,ладушки

Раскраснелись мои щёчки, ладушки, ладушки.

Примите от меня в подарок младшую сестрёнку.

Прощается с детьми.

Воспитатель: - И нам пришло время попрощаться с гостями. Давайте скажем до свидания.

.

 .