Квест игра в старшей группе.

 «Путешествие в страну финансов».

 Автор: Маисеева Анна Владимировна

Организация: МКДОУ Тогучинский детский сад №5

Населённый пункт: Новосибирская обл. г. Тогучин

**Цель:** формировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** 1. Расширить представления детей о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.

2. Закрепить представление детей о монетах.

3.Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

4. Развивать гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определённых условиях.

**Оборудование:** видео проектор, карта страны финансов, картинки предметов. Карточки синяя и красная по количеству детей, мяч, конверты с заданиями, замок и ключ.

 **Ход игры:**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята. Ребята какое у вас настроение?

**Ответы детей:** Хорошее, весёлое, прекрасное.

**Воспитатель:** крепко за руки возьмемся и друг – другу улыбнёмся. Ребята какими слова мы приветствуем друг друга когда мы утром заходим в группу.

**Ответы детей:** с добрым утром.

**Воспитатель:** правильно и вот сегодня утром я открыла электронную почту нашего детского сада и увидела, что нам пришло видео обращения. Сейчас я предлагаю нам вместе его прослушать.

*Включается видео проектор и дети вместе с воспитателем слушают видео обращения.*

**Видео обращение:** здравствуйте ребята, я Королева страны Финансов. Спасите меня пожалуйста, меня в моём замке закрыла злая ведьма Долгина. Она не хочет, чтобы люди были финансово грамотными, чтобы они не умели правильно распоряжается своими доходами, а брали-бы постоянно у неё в долг под большие проценты, а она бы тогда только богатела.

**Воспитатель**: ну что ребята, поможем Королеве страны Финансов выбраться из заточения.

**Ответ детей:** да.

**Воспитатель:** Королева Финансов отправила нам карту как можно добраться до её замка. Злая ведьма Долгина приготовила для нас трудные испытания, если мы справляемся то получаем часть ключа которым мы сможем открыть замок и освободить Королеву Финансов.

**Воспитатель:** ну что ребята в путь, давайте возьмём карту и будем двигаться по направлению стрелочек. И стрелка нас привела к первому заданию оно называется **«Экономические загадки».**

*Воспитатель открывает конверт и читает задания.*

1.Маленькая, круглая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ник чему сама не годна,

А всем нужна, (Монета)

2. На товаре быть должна,

Обязательно… (Цена)

3. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно (Весы)

4. И врачу и акробату

Выдают за труд…(Зарплату)

5. Из какого аппарата

Выдается нам зарплата… (Банкомат)

6. Как ребенка нет без мамы,

Продажи нету без… (Рекламы)

7. Всё, что в жизни продается,

Одинаково зовётся

И крупа, и самовар

Называются…(Товар)

**Воспитатель:** молодцы ребята вы справились с первым испытанием и у нас есть первая часть ключа. Продолжаем ребята наш путь, стрелка нам указывает что следующее задание под название **«Семейная».**

*Воспитатель читает следующее задание из конверта.*

**Воспитатель:** ребята послушайте пожалуйста ещё одну загадку и разгадав её мы узнаем о чём будет идти речь в следующем испытании.

«Шапочку надела

И шагает смело.

Песенку поёт,

К бабушке идёт»

**Ответ детей:** Красная Шапочка.

**Воспитатель:** правильно, вы все, наверное помните эту сказку. А я вам сейчас расскажу продолжение этой сказки. Так вот, после того как охотники поймали волка, бабушка, мама и сама Красная Шапочка стали жить вместе. Бабушка сидела дома на пенсии и занималась домашними делами, мама устроилась на работу в школу учительницей, а Красная Шапочка училась в институте. Скажите пожалуйста, как называется доход бабушке, мамы и девочки

**Ответ детей**: пенсия, зарплата и стипендия.

**Воспитатель:** правильно, а все вместе пенсия, зарплата и стипендия, в этой семье как можно назвать, одним словом.

**Ответы детей:** семейный бюджет.

**Воспитатель:** ребята мы получаем вторую часть ключа. Значит мы справились с заданием и продолжаем наш путь. Следующее наше задание под названием **«Реклама».**

**Воспитатель:** ребята как вы понимаете это выражение «Реклама двигатель торговли».

**Ответы детей:** это значит если какой-то предмет хвалить оно будет лучше продаваться.

**Воспитатель:** правильно, данное выражение означает, что реклама играет важную роль в успешную продажу товара. И вот вам такое задание, надо взять три предмета и разрекламировать их так, чтобы злая ведьма Долгина захотела обязательно их купить.

*Дети работают в команде, выбирают кто будет рекламировать каждый предмет. Первый ребёнок берёт мяч.*

**1.Ребенок:** это яркий красивый мяч, с ни удобно играть как на улице-так и дома. Если вы приобретёте этот мяч вам не на добудет думать, чем занять ваших детей.

**2. Ребёнок:** приобретайте мороженое «Радость», попробовав его у вас и ваших детей будет всегда радостное настроение. Этот сливочный вкус карамели вы никогда не забудете.

**3.Ребёнок**: пластилин «Тигрёнок» незаменимый помощник на занятиях в детском саду и игр дома. У него яркие цвета, от не прилипает к рукам. Пока дети заниматься с пластилином «Тигрёнок» вы можете заняться спокойно домашними делами или отдохнуть.

**Воспитатель**: молодцы ребята, злая ведьма не удержалась и послушав вашу рекламу побежала в магазин скупать товары, которые вы только что рекламировали. И у нас есть третья часть ключа.

**Воспитатель:** четвертое наше задание — это **«Покупка».** Ребята скажите, а всели у нас покупается и продается.

**Ответы детей:** нет.

**Воспитатель:** сейчас я вам каждому раздам карточки красного и синего цвета. Я буду вам показывать картинки если вы считаете, что это товар и его можно купить за деньги по показываете синюю карточку, если нет, то красную карточку.

*Воспитатель показывает картинки (машина, улыбка, пальто, солнце, корова, любовь, помидор, здоровье, молоко, дружба*).

**Воспитатель:** правильно ребята, нельзя купить за деньги здоровье, любовь, дружбу, солнце, это всё бесценно. Мы можем купить только материальные предметы, а вот и четвёртая часть нашего ключа, двигаемся даль по стрелочки. Задание **«Сказочное»**

*Воспитатель открывает конверт с заданием и читает стихотворение.*

**«Так на так»**

Решили два Ивана

Меняться без обмана.

А что менять-

Не в этом суть,

Хоть что-нибудь

На что-нибудь.

Игрушечного зайку

На гвоздики и гайку,

А гвоздики и гайку,

Потом опять на зайку.

Друзья не ищут выгод,

Им пошуметь, попрыгать,

Кричать-Меняю кошку

На сломанную брошку,

Потом опять на кошку.

Решили два Ивана

Меняться без обмана.

А что менять –

Не в этом суть,

Хоть что-нибудь

На что-нибудь.

Так целый день менялись

 И при своём остались.

**Воспитатель:** Дети скажите пожалуйста, как правильно финансово называется то-что делали два Ивана.

 **Ответ детей:** Бартер.

**Воспитатель:** правильно и вот для вас задание. Назовите сказки или мультфильмы, где используются различные понятия финансовой грамотности и назовите какие.

**Ответы детей**: «Кот в сапогах»- ко рекламировал, какой у него богатый хозяин.

«Лисичка со скалочкой», «Зайкина избушка»- бартер, лисичка все время менялась.

«Буратино» и «Муха Цокотуха»- понятие деньги.

«Сказка о попе и работнике его Балде», «Трое из Простоквашино», «Петушок и бобовое зёрнышко»- здесь используется труд.

**Воспитатель:** Молодцы, вы все сказки назвали правильно и у нас есть пятая часть ключа. Следующее наше задание судя по стрелочкам **«Спортивная»**

**Физ-минутка «Пересчёт».**

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно всё перечитать *(ходьба с выставлением указательного пальца в перёд).*

Сколько в комнате углов? *(показать на углы с поворотом туловища).*

Сколько ног у воробьёв? *(приподнимать поочерёдно ноги).*

Сколько пальцев на руках? *(раскрыть пальцы рук).*

Сколько пальцев на ногах? *(присесть коснуться носков ног).*

Сколько в садике скамеек? *(полуприседание).*

Сколько в пяточке копеек? *(разгибают пальцы рук).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы с вами и посчитали, и немного отдохнули, поэтому мы получаем ещё одну часть ключа. Двигаемся дальше и следующее задание **«Экономия».** Нам колдунья предлагает поиграть в игру «Сэкономь деньги». Я буду кидать вам мяч и задавать вопрос, если мы на все вопросы отвечаем правильно, то получаем ещё одну часть ключа.

1.Как ты можешь помочь сберечь семейный бюджет? *(не просить конфет и игрушек)*

2.Как можно сэкономить на воде и электроэнергии? *(выключать свет за собой, не лить по напрасно воду).*

3.Как можно уберечь семейный бюджет от лишних расходов? *(бережно относится к вещам, игрушкам и бытовой технике).*

4.На чем не льзя экономить? *(На здоровье, на учёбе).*

5.Где можно хранить сэкономленные деньги? *(откладывать в банк или в копилку).*

6. Как вы распорядитесь сэкономленными деньгами? *(отдых с родителями на море, сходить в кафе, в кино).*

**Воспитатель:** Я вижу, что вы умеете помогать экономить деньги родителям. Мы получаем ещё одну часть ключа и двигаемся дальше по карте и у нас с вами последнее задание оно называется **«Доходы и расходы».** Я буду называть действия, а вы, поднимая руку говорить ответ это, доход или расход.

1. Бабушка выиграла лотерею *(доход)*
2. Мама потеряла кошелёк *(расход)*
3. Папа получил зарплату *(доход)*
4. Сестра порвала куртку*(расход)*
5. Бабушка продала на рынке выращенный урожай *(доход)*
6. Купили дедушке лекарства *(расход)*
7. Брат получил стипендию *(доход)*

**Воспитатель:** как вы думаете, чего должно быть больше в семье доходов или расходов.

**Ответ детей**: доходов.

**Воспитатель:** правильно тратить нужно меньше, чем зарабатывать, потому что денег может не хватить и на придется инди к злой ведьме и просить в долг. Чтобы этого не произошло, как нужно относится к деньгам.

**Ответы детей:** нужно научится правильно планировать свои расходы.

**Воспитатель:** Ребята вы справились со всеми заданиями у нас с вами последняя часть ключа давайте его соберём и освободим Королеву Финансов.

*Дети собирают ключ, подходят к двери, на которой весит большой замок открывают его. Из двери выходит Королева Финансовой грамотности.*

**Королева:** спасибо вам ребята, что вы смогли справится со всеми заданиями злой ведьмы Долгины. Скажите ребята в каких заданиях вы испытывали трудности при выполнении? А с какими вы справились легко и быстро.

**Ответы детей**:

**Королева:** за то, что вы не побоялись отправится в трудный путь на моё спасение и справились со всеми заданиями, я награжу вас по-царски, вас ждет приятный сладкий сюрприз.