“Путешествие в школу правил дорожных движений”

**Цель**. Расширять знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о транспортном средстве: автобус.
* Воспитывать культуру поведения в транспорте.
* Активизировать словарь (улица, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход).
* Закрепить знания детей о правилах перехода улицы.
* Закреплять знания детей о работе светофора (красном, желтом и зеленом сигналах).

**Оборудование:**

* Плакаты по ознакомлению правил дорожного движения.
* Знак «Пешеходный переход».
* Картинка «автобус».
* Макет светофора.
* Д/игра «Подбери нужный знак».
* Форма инспектора ГИБДД.
* Паровозик из Ромашкова (песенка)

**Предварительная работа:**

* Наблюдение за: светофором, пешеходной дорожной, транспортом, пешеходами.
* Разучивание стихов, разгадывание загадок
* Игры: подвижные и дидактические.
* Чтение художественной литературы о ПДД.
* Просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки совы».

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в школу правил дорожных движений. А на чем мы отправимся, отгадайте загадку:

Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках… (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, ребята — это автобус. (Показывает картинку автобуса).

**Воспитатель.** Ребята, а кто из вас знает стихи про автобус? (Дети читают стихи)

**Ребенок**

Желто-красный

Он блестящий

Дверцы, окна

Шесть колес!

Руль крути

Дави на тормоз-

Да чего хорош автобус!

**Ребенок.**

Непростое это дело

Целый день людей возить

Так уверенно и смело

Руль туда – сюда крутить.

Ведь автобус вам не глобус,

Не сухарь, не молоко

Лишь водителю автобус

Подчиняется легко.

**Воспитатель:** Молодцы. Кто управляет автобусом? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Верно, водитель. А кого перевозит автобус? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, пассажиров. Ребят, давайте вместе вспомним правила поведения в транспорте. (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а как найти то место, где останавливается автобус? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, автобус останавливается на остановке.

**Д/игра «Подберите нужный знак»** Воспитатель показывает карточки с изображением: автобуса, трамвая, троллейбуса, такси. (На столе лежат разные дорожные знаки) Необходимо найти знаки, показывающие их остановки.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот теперь мы можем отправляться.

(Под музыку, держась друг за друга, отправляются в путь)

**Воспитатель**: Вот мы и приехали, занимайте места, начинаем урок. Ребята, посмотрите внимательно на картину. На картине едут машины, идут люди. Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. Улицей называется часть города, отведенная для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Для кого предназначены тротуары? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Как следует ходить по тротуару и какое правило надо выполнять? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Обобщает ответы детей:

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой стороны!

**Физминутка «Пешеходы»:**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте)

Людям машет: не ходи (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулись)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**Воспитатель:** Ребята, а где можно переходить улицу? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». (Показывает знак.)

**Воспитатель:** Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, проезжий части,- направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.

**Воспитатель:** Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть и что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице. (Ответы детей.)

**Воспитатель:** вывешивает на доску сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки. «зебра».

**Воспитатель:** Для чего это полосатая дорожка на асфальте и как она называется? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно ребята, нам в этом поможет разметка на проезжей части, белые полоски — «Зебра». Они нужны для того, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и для того, чтобы водитель видел, что здесь может появиться пешеход. Эта дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть еще один помощник. Отгадайте загадку:

Днем и ночью я горю

Всем сигналы подаю

Есть три цвета у меня

Как зовут его друзья…… (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, это светофор. А чём говорят сигналы светофора? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Обобщает ответы детей:

«Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди,

А зеленый свет – иди!»

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра «Красный, желтый, зеленый»**

Правила игры (Красный – садимся на корточки, желтый – хлопаем в ладоши, зеленый – шагаем на месте).

**Воспитатель:** (раздает детям разрезные картинки с изображением светофора). Предлагаю каждому собрать свой светофор и рассказать, что означает каждый цвет.

Дети работают за столами. Затем рассказывают стихотворения.

**Ребенок.**

Наш домик – светофор,

Мы – три родные, брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**Ребенок.**

Самый строгий – красный свет.

Если он горит:

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

**Ребенок.**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

**Ребенок.**

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

**Ребенок.**

Правила движения соблюдай всегда,

Чтоб не приключилась на улице беда!

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие в школу ПДД. Что вы узнали интересного? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Теперь мы должны вернуться обратно в свой детский сад. Скорее занимаем места в автобусе и в добрый путь! (Под музыку, держась друг за друга, уезжают).