**Тема:** «Скворечник».

**Цель:** учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие.

**Развивающие:** продолжать развивать умение правильно держать клей-карандаш, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

Словарная работа: квадратная, круглая, треугольная, скворечник, птицы.

Инд. работа с Кариной Б., Аделиной К., Аделиной Т., Артемом В. детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная).

 **Материалы и оборудование:** **скворечник,** сделанный из коробки, картинка с изображением **скворца.** Аудиозапись песни **«Скворушка»,** пение птиц в лесу. Альбомный лист, прямоугольник для домика, кружок – окошко, крыша – треугольник, клей, клеёнки, салфеточка для удаления лишнего клея.

 **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ход ООД:**

Коммуникативная игра *«Я твой друг и ты мой друг»*

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Мы сегодня с вами побываем в весеннем лесу. Послушайте, как поют птицы в лесу.

*Звучит музыка весеннего леса. Дети слушают пение разных птиц в лесу.* Птицы рады, что пришла весна, светит ярко солнышко.

Послушайте загадку про скворца:

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждёт

Крепкий, деревянный дом

С крепким, маленьким окном.

Показываю детям картинку с изображением скворца.

Воспитатель: А вы знаете, откуда прилетают весной птицы?

Дети: с юга.

Воспитатель: А почему они улетели осенью?

Дети: у нас становится холодно

Воспитатель: А где живут скворцы у нас?

Дети: в скворечниках.

Воспитатель: А кто строит скворечники?

Дети: люди.

Воспитатель: Мы построим скворечник – Дом весёлого скворца

Мы повесим скворечник на наше большое дерево.

Что мы с вами сегодня будем строить?

Дети: домики

Воспитатель: Правильно, домики, которые называются скворечники (дети повторяют, в них будут жить скворцы и высиживать своих птенцов.

Кто будет там жить?

Дети: Скворцы.

Воспитатель: Давайте сначала рассмотрим скворечник.

Из какой геометрической фигуры мы построим скворечник?

Какого он цвета? Из какой геометрической фигуры построим крышу? На какую геометрическую фигуру похож вход в скворечник? Какого цвета круг?

**Физкультминутка**

Дружно мы сейчас пойдем *(шагаем друг за другом по кругу)*

И построим птичкам дом.

Пилим мы пилой дощечки: *(Пилим дощечки)*.

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник: *(Работаем молоточком)*.

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в домик *(друг за другом по кругу “летим” как птички)*

К нам уже Весна пришла,

Мы скворечники развесим *(движение вправо-влево),*

Тут и там, Тут и там.

А теперь мы с вами приступим к работе.

Сначала, мы возьмём прямоугольник и наклеиваем его на лист белой бумаги. Какую геометрическую фигуру мы взяли? Какого он цвета?

Потом беру прямоугольную крышу и кладу его на большой прямоугольник. Посмотрите, как я наклеила крышу. Теперь наклеиваем круг, вход в скворечник. Какого цвета круг мы наклеиваем?

Вот какой скворечник получился, прямо дворец.

Воспитатель: А теперь, ребята, приступайте к работе *(Звучит музыка леса)*

По ходу работы детей оказать индивидуальную помощь. Кисточку возьмите в правую руку, на кисточку много клея не набирайте. Клеим на клеёнке, фигуру намазываем полностью, прикладываем салфетку, чтобы убрать лишний клей. Чтобы дом был красивым нужно работать аккуратно и быть внимательными.

**Рефлексия:** Очень красивые скворечники у нас получились. Домик для скворца готов. Скворушки будут очень рады таким домикам. Теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! Давайте себе похлопаем!

Послушайте песенку про скворушку *(дети слушают аудиозапись)*.