**Конспект по ОО Художественному – эстетическому развитию (аппликация из природного материала) во второй младшей группе**

**на тему: «В гости к Старичку - Лесовичку»**

**Цель:** Создать творческую работу с использованием природного материала; формирование желания беречь и охранять окружающую среду, а также нормы поведения в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить работать с природным материалом; обучать аккуратному нанесению кисточкой клея на листья и приклеиванию их к бумаге; работать в команде, помогать товарищам, не отбирать материалы у других детей.

**Развивающие:** развивать наблюдательность, чувство цвета и композиции, воображение детей; ориентировку на листе бумаги; мелкую моторику рук; интерес к природным явлениям.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность при работе с клеем и бумагой, умение выполнять действия по образцу в соответствии с инструкцией, воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира природы.

**Предварительная работа:** Чтение и обсуждение стихотворений об осени, диких животных, наблюдение за осенним пейзажем, рассматривание осенних листьев на прогулке.

**Материалы и оборудование:** Бумага (ватман) с нарисованным гуашью стволом и ветвями дерева, силуэтами - ежей; жёлтые, коричневые и красные засушенные листья, кисточки для клея, клей, салфетки. Игрушка Старичок – Лесовичок. Записи голосов птиц, шума леса.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

**Психологический настрой.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Подарите улыбку друг другу, гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день. (присаживаются на стулья)

 **Воспитатель:**

- Ребята, скажите какое время года сейчас? *(Ответы детей)*.

- А какие признаки осени вы знаете? *(Ответы детей)*.

Правильно, смотрите волшебный листочек, хочет с вами поиграть.

**Игра *«Осенние слова»*.**

**Воспитатель:**

- Ребята нужно будет передавать листочек друг другу и сказать, какая бывает осень.

**Дети:** Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая,

унылая, холодная, дивная, грибная, волшебная, очаровательная.

**Воспитатель:** Молодцы, много слов, вы назвали об осени. Листочек остался доволен.

Ребята, я сегодня получила письмо от Старичка – Лесовичка. И он приглашает нас в гости в осенний лес. Ну, что, примем приглашение Старичка - Лесовичка? *(да)*

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся в гости к Старичку-Лесовичку.

- Как надо вести себя в лесу?

*(В лесу нельзя шуметь. Включать громко музыку. Лазить по деревьям)*

- А почему этого нельзя делать? (Птицы и звери пугаются)

- А мы с вами как будем себя вести?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правила знаете, а значит, не причините вреда лесу и можете смело отправляться в путешествие!

– Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:
Ножкой топнем,
В ладоши хлопнем.
Покружимся, повернёмся,
Дружно за руки возьмёмся.
Глазки закроем, скажем: «Ах!»
И окажемся в гостях.
– Закрываем глаза. (Воспитатель включает фонограмму леса.)
**Воспитатель:**

-Ребята, а вот и лес, здесь нас должен встретить Старичок - Лесовичок. Где же он? (Начинается звучание *«Пенья птиц»)*. Давайте позовем его, Лесовичок, АУ.

**С. Л.:** Я здесь, я очень торопился не опоздать и очень рад вас видеть у меня в лесу. Здравствуйте ребята! Сегодня я вам расскажу про свой лес, а вы мне будете немножко помогать. Хорошо.

**С. Л.:** Ребята, а вы знаете животных, которые живут в лесу. Назовите их. *(Медведь, лиса, волк, лось, белка, ёж, заяц.)*. А какие это животные дикие или домашние? А вы знаете, что некоторые животные впадают в спячку. И об одном из них, я вам сейчас загадаю загадку.

На спине моей – листочки

Осинок, кленов и дубочков.

Сделаю теплую постель

Не страшна будет метель.

*(ежик)*

**С. Л.:** Но ежи не успевают приготовить себе теплую постель к зиме, вот если бы вы могли им помочь.

**Воспитатель:** Конечно, Старичок – Лесовичок, мы с ребятами поможем ежам. Мы укроем их листьями, чтобы им было теплее. Ребята, мы поможем?

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и ежи. Эти ежи успели подготовиться к зиме и укрылись листочками. Проходите, встаньте вокруг столов. Сейчас мы с вами поможем остальным ежам укрыться листвой. Прежде чем приступить к работе, мы с вами сделаем гимнастику для рук, наших помощников.

**Пальчиковая гимнастика *«Веселый еж»***

Ежик, ежик колкий,

*(пальцы двух рук сплетены в замок)*

Покажи иголки.

*(движения кистями вправо – влево)*

Вот они. Вот они. Вот они.

*(пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

Ежик, ежик колкий,

*(движения кистями вправо – влево с выпрямленными пальцами)*

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок.

*(пальцы складываются в замок)*.

**Воспитатель:** Посмотрите, как я буду это делать. Надо взять сухие листочки и аккуратно *(ведь сухие листики очень хрупкие)*  нанести кисточкой клей, и по одному приклеить их на наших ежей. Ребята, обратите внимание, клеить листья мы начинаем со спины, сверху - вниз. Излишки клея мы аккуратно вытираем салфеткой.

Первый листочек наклею я, а вы посмотрите, дальше мы продолжим вместе.

**Техника безопасности при работе с клеем:**

1. Правильно держи кисть.

2. Набирай немного клея.

3. Аккуратно намазывай сухой лист.

4. Пользуйся клеенкой

5. Прижимай салфеткой аккуратно не сдвигая, помни, что листья хрупкие.

6. Клади кисточку на подставку.

 (Дети выполняют работу. Во время самостоятельного выполнения звучит тихая музыка, осуществляется индивидуальная помощь воспитателя.

В процессе работы ещё раз напоминаю, что с листвой работать надо аккуратно, если листок сломался, можно взять другой.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вы славно потрудились сегодня. Теперь ежам всю зиму можно спать спокойно. (на мольберт выставляю картину)

**С. Л.:** Вы сегодня были такие молодцы, и в лесу себя вели хорошо, за это у меня для вас есть подарок – яблоки. *(дарит яблоки)* Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, и помогли ежам.

**Воспитатель:** Ну а нам пора уже возвращаться в детский сад. Давайте скажем Старичку - Лесовичку спасибо и попрощаемся.

Произнесем волшебные слова.
Ножкой топнем,
В ладоши хлопнем.
Покружимся, повернёмся,
Дружно за руки возьмёмся.
Глазки закроем, скажем: «Пока!»
В садик нам всем возвращаться пора.
Закрываем глаза. (Птицы перестают петь.)
**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие, мы вернулись в детский сад. Давайте вспомним, к кому мы ходили в гости в лес?

Ребята, с каким природным  материалом мы сегодня работали? *(с сухими листьями)*. Какое доброе дело мы сделали? Спасибо за интересное путешествие.