Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок»

с. Владимиро-Александровское Партизанского муниципального района

(МБДОУ «ЦРР – детский сад «Светлячок»

с. Владимиро- Александровское)

**Музыкально-игровое занятие с использованием**

**здоровьесберегающих технологий для старшего возраста**

**«Весёлые путешественники»**

Подготовил: музыкальный руководитель

высшей категории

Водяная Наталья Анатольевна

*Пояснительная записка*

Дистанционное обучение дошкольников стало реальностью нашего времени. Изоляция детей и взрослых способствовала поиску новых форм и методов работы с дошкольниками по музыкальному развитию.

Педагоги – музыканты знают, что в большинстве семей музыкальное воспитание дошкольников сводится к прослушиванию современной, чаще адресованной взрослой аудитории  музыки, которая, как фон, может звучать долгое время в течение дня.

Музыкальное развитие детей в детском саду предполагает непосредственный контакт музыкального руководителя и ребёнка во время занятия. Ребята слушают, смотрят с какой интонацией говорю, пою и повторяют. Показывая музыкально – ритмические движения, учу воспитанников правильно их выполнять.

Поэтому передо мной, как музыкальным руководителем, встал вопрос, как интересно, доступно, понятно организовать дистанционное музыкальное развитие, как максимально вовлечь детей и родителей в музыкально – творческую деятельность.

Чтобы осуществлять план работы по разным возрастным группам, я решила составлять занятия из тех же частей, которые проводились в детском саду. Они охватывают все виды музыкальной деятельности (музыкально – ритмические движения, слушание музыки, пение, игры, танцы) и здоровьесберегающие технологии.

В создании музыкальных занятий я использовала сайт <https://www.myadvent.net/en/> . С помощью этого сайта можно создавать свои разработки, использовать видео, фото и нужный текст. Так же, можно вставлять ссылку из YouTube, что очень удобно – не нужно переходить на другой сайт, видео открывается здесь же. Весь материал располагается в виде календаря – каждое окошечко имеет свой номер. Дети старшего возраста без труда наводят курсор на окошечко нужного номера, при открытии которого виден текст с заданием, а также видео, с помощью которого ребёнок с удовольствием выполняет нужное задание. Ребятам младшего возраста помогают родители. После того, как создано занятие, на мою личную почту приходит ссылка на готовое занятие. Этой ссылкой я делюсь с родителями. Онлайн занятие можно открывать как в компьютере, так и в телефоне. По желанию – задания можно открывать несколько раз.

На базе данного сайта был подготовлен цикл онлайн занятий для разных возрастных групп «Поём, играем, танцуем дома». Занятие «Весёлые путешественники» из этого цикла.

<https://calendar.myadvent.net/?id=9q55q4qikmfnwc9ir9w9tt0hpxy6oeik> (ссылка на занятие)

Для удобства применения разработанного занятия - в приложении имеется версии в формате презентации, а так же в формате видео.

[**https://transfiles.ru/4pfr3**](https://transfiles.ru/4pfr3) ссылка для скачивания презентации и видео.

Плюсы музыкальных занятий онлайн - насыщение новыми приемами педагогической техники на всех его этапах. У детей активно развивается аудиовизуальное восприятие. В таком случае музыкальный и художественный образы воспринимаются глубже, полнее, ярче, потому как звучание музыки дополняется картинками, движениями, развитием, а изображение картин и образов дополняется звуками.

**Цель:**

Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников используя метод дистанционного обучения и здоровьесберегающие технологии.

**Задачи:**

* развивать умение выполнять ритмические и танцевальные движения в соответствии с характером музыки;
* обогащать впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.
* способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.
* Воздействовать на эмоциональное состояние, через слушание классической музыки

Ход занятия:

Предварительно по полученной ссылке взрослый открывает занятие в интернете. На экране видны окошечки, у которых свой номер. Ребёнок старшего дошкольного возраста может самостоятельно навести курсор на окошечко, которое откроется по щелчку. Детям младшего дошкольного возраста помогают родители. При открытии окошечка виден текст задания, который читает взрослый, а ниже расположено пояснение к заданию и видео. Ребёнок смотрит видео и выполняет задание.

**1 окошечко:**

Музыкальное занятие начинаем

Всем добра мы пожелаем.

Пояснение /*Начинаем наше занятие с приветствия. Слушаем и подпеваем песенку, одновременно можно выполнять самомассаж частей тела, о которых поется в песенке разными движениями: пощипывание, поглаживание и т.д*./

**2 окошечко:**

Музыкальная игра «Дружные ножки шагают по дорожке»

Пояснение */Выполняем музыкально- ритмические движения вместе*

*с весёлыми помощниками/*

**3 окошечко:**

А сейчас для вас ребятки загадаю я загадку:

Светает рано по утрам, проталины и тут и там.

Ручей шумит как водопад.

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает.

Когда это бывает...?

Ответ ребёнка:  Весной

**4 окошечко:**

Предлагаю в поезд сесть

И отправиться в весенний лес (музыкальная игра «Поезд»)

Пояснение /*Выполняем имитационные*

*движения руками – едем на поезде, на остановках выполняем задание*

*по тексу песенки/*

**5 окошечко:**

Мы тихонечко присядем – музыку мы слушать станем

Пояснение /*Садимся поудобнее и слушаем музыкальное произведение из «Детского альбома» великого русского композитора Петра Ильича Чайковского   под названием «Подснежник». После прослушивания можно побеседовать о содержании и характере пьесы, задав вопрос ребёнку: Какое настроение передает музыка? (настроение весеннее, тёплое, радостное); Музыка спокойная или быстрая?  (быстрая, взволнованная…), что можно делать под эту музыку- шагать или танцевать? (танцевать)*

**6 окошечко:**

Сейчас мы вместе поиграем

Чей звучит голосок отгадаем (дидактическая игра «Угадай кто?»)

Пояснение /*Слушаем внимательно и отгадываем каким животным или насекомым принадлежат звуки*/

**7 окошечко:**

В весеннем лесочке погуляем и с солнышком мы поиграем (гимнастика для глаз)

Пояснение */Зрительная гимнастика. Следим глазками* за *движением солнышка/*

**8 окошечко:**

А теперь все дружно вместе

Запоем сейчас мы песню (песня «Мы едем, едем, едем»)

Пояснение /*Подпеваем песню вместе с героями клипа*/

**9 окошечко:**

Наше занятие завершаем

Всех танцевать мы приглашаем (танец «Если весело живется – делай так!»)

Пояснение /*Выполняем танцевальные движения с весёлыми помощниками.*

*Стараемся выполнять движение правильно.* *По желанию можно повторить*/

**Использованы следующие ресурсы:**

* [**https://www.youtube.com/**](https://www.youtube.com/)
* [https://yandex.ru/images/search?text=картинка%20музыкальный%20фон%20для%20презентации&stype=image&lr=75&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%84%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&stype=image&lr=75&source=wiz)

**Авторы видеороликов:**

* **Svetik114**
* **Виола 03**
* **Artion Nazarov**
* **Олег Захаров**