Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г.Ковров Владимирская область

**Конспект организации совместной деятельности с детьми**

 **Тема: «Олимпийские игры ковровских дошколят»**

**Возрастная группа :**  5-6 лет (старшая группа)

 **Форма проведения:** групповая

 **Сроки проведения:** октябрь

Автор:

Люблинская Алла Юрьевна, воспитатель МБДОУ №19,

Высшая квалификационная категория

г.Ковров

2021г.

**Цель:** Создавать условия для позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста, воспитания интереса к спорту , стремления принять участие в Олимпийских играх.

**Задачи:**

**Воспитательные:** Воспитывать чувство взаимопомощи, стремления добиваться результатов всей командой.

**Развивающие:** Развивать ловкость, быстроту, силу, совершенствовать выполнение детьми основных видов движений. Поддерживать интерес к занятиям физкультурой и спортом.

**Образовательные:** Познакомить детей с символами олимпийских игр, спортивными объектами города Коврова.

**Предварительная работа:**

Оформление и просмотр фотоальбомов: «Спортивный Ковров», «Олимпийские игры»

 Беседа «Мой любимый вид спорта» ,«Олимпийские игры», «Спортсмены России»

Просмотр презентации «Спортивный Ковров »

Просмотр видеороликов, подготовленных воспитанниками группы: «Я люблю футбол»; «Я занимаюсь гимнастикой»

Подготовка выступления фигуристок, гимнасток, футболистов

Изготовление дидактических игр: «Собери спортсмена на соревнование», «Угадай вид спорта», «Собери спортивный объект»

**Материалы и оборудование:**

\* Дидактическая игра «Собери спортивный объект», прищепки, 2 малых стола

\*Посылка (факел с олимпийским огнем, олимпийский флаг, костюмы талисманов: Мишки и Зайки)

\* Воротики для игры в футбол и хоккей

\* 2 Гимнастические палки

\*2 колечка

\*Мячи

\* Конусы

\*Воздушные шары для украшения зала

 \*Магнитофон с аудиозаписью

\*Изготовление медалей по количеству детей

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

**Познавательное развитие** - просмотр фотоальбомов «Спортивный Ковров», «Олимпийские игры», викторина «Олимпийские игры», просмотр презентации «Спортивный Ковров », просмотр видеороликов: «Я люблю футбол»; «Я занимаюсь гимнастикой». Чтение и отгадывание загадок про спорт ( Приложение №1)

**Речевое развитие** - Беседа «Мой любимый вид спорта» ,«Олимпийские игры», «Спортсмены России», чтение : «Дядя Степа» С. Михалкова, «О спорте» Н. Берестова, Т. Мизгирева.

**Художественно-эстетическое, физическое развитие**- разучивание движений под музыку фигуристок, гимнасток

 **Взаимосвязь с семьей:**

**-** Предложение вместе с ребенком посмотреть торжественное открытие олимпийских игр.

- Разучивание стихотворений и загадок о спорте и физкультуре

-Подготовка видеороликов о занятиях детей спортом

- Изготовление олимпийского флага ,

- Изготовление факела с олимпийским огнем

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Время проведения |
| 1. Процесс вовлечения

2.Процесс целеполагания3. Процесс планирования4. Процесс осуществления действий Рефлексия | *К ребятам приходят персонажи Олимпийских игр – Зайка и Мишка. Они приносят посылку. Воспитатель обращает внимание детей на посылку. Дети рассматривают, обращают внимание на марки, печати на коробке*.*Зайка и Мишка рассказывают*, *что посылка пришла из города Олимпия, который находится в Греции. Также дети узнают, что посылку просили отправить друзья зайцы Коська и Мотя.* *Вместе с воспитателем рассматривают содержимое посылки*Воспитатель: Как вы думает, что обозначает белый с кольцами?Дети: Это олимпийский флаг, флаг олимпийских игр.Воспитатель (достает факел): Что обозначает этот предмет ?Дети: Это же факел… олимпийский огонь.*Воспитатель достает конверт с письмом и читает детям. Из письма ребята узнают, что Олимпийский флаг и Олимпийский огонь символы Олимпийских игр. Зайцы Коська побывали на Олимпийских играх и им очень понравился этот спортивный праздник. Зайцы знают, что ребята в детском саду любят заниматься спортом и предлагают принять участие в Олимпийских играх. Но, на Олимпийский игры отправляются сильнейшие спортсмены. Олимпийские герои помогут провести ребятам Олимпийский игры и выбрать самых лучших спортсменов.*Воспитатель: А выходите принять участие в Олимпийских играх? Ребята, а какие бывают олимпийские игры? (зимние и летние). А какие Олимпийские игры можем провести мы, находясь в спортивном зале? *Дети размышляют и приходят к выводу организовать Детские Олимпийские игры.**Воспитатель: Какие виды спорта мы включим в программу Детских Олимпийских игр?**Талисманы Олимпийских игр Мишка и Зайка предлагают провести игру, с помощью которой узнать, какими видами спорта занимаются дети и включить их в программу соревнований.* *Проводиться игра «Поменяйся местом!»* *( например,* поменяйтесь местами те, кто любит играть в футбол. Кто умеет кататься на коньках. И т.д)*Исходя из того, какими видами спорта занимаются дети, ребята совместно составляют программу выступлений.*  **Звучит марш юниоров.***Спортивные соревнования начинаются с торжественной части: Талисманы Олимпийских игр Зайка и Мишка читают стихотворение:* Чтоб здоровым быть сполнаФизкультура всем нужна.Для начала по порядку -Утром сделаем зарядку!*Талисманы приглашают всех на разминку под аудиозапись «Веселая зарядка»*- **Талисманы Олимпийских игр:** Молодцы, ребята! Мы видим, что все вы занимаетесь спором и можем начать нашу Олимпийскую программу. **Талисманы объявляют первые соревнования.**  **Девочки исполняют гимнастический этюд.** *Звучит музыка «В хоккей играют настоящие мужчины»*В игре принимают участие команда мальчиков и девочек. В воротах стоят Талисманы Олимпийских игр. **Игра- эстафета «Веселый хоккей»** **(** *с помощью хоккейной клюшки надо провести колечко по площадке, забить его в ворота, вернуться обратно, передать палку и колечко следующему игроку.)*Воспитатель подводит итоги игры.*Талисман Зайка читает загадку:*На льду танцует фигурист,Кружится, как осенний лист.Он исполняет пируэт,Потом двойной тулуп.… Ах, нет!Не в шубе он, легко одет.И вот на льду теперь дуэт.Эх, хорошо катаются!Зал затаил дыхание.Вид спорта называется … фигурное катание. *Талисман Мишка объявляет соревнования*  **фигуристок. Звучит музыка , девочки исполняют танец фигуристок.** Воспитатель обращает внимание героев -талисмов , что ребята показывают хорошие успехи в спорте, потому что посещают спортивные секции города Коврова. **Проводится конкурс капитанов.** Из разрезных карточек ребята собирают картинку спортивных объектов нашего города (спортивный комплекс «Молодёжный», бассейн) **Талисман Мишка загадывает загадку**: Соберем команду вскоре И найдем большое поле.Пробиваем угловой -Забиваем головой!И в воротах пятый гол!Очень любим мы... футбол.*В игре принимают участие команды мальчиков – футболистов.***Талисманы: «Завершает наши Детские Олимпийские игры заезд спортсменов гонщиков на спортивных автомобилях – карах.** Звучит сигнал спортсмены объезжают круг по трассе и возвращаются к финишу. **Звучит марш . Дети строятся.** Талисманы подводят итоги Детских Олимпийских игр и награждают участников игры. **Талисманы Олимпийских игр:** «На этом наши Олимпийские игры объявляются закрытыми! Сегодня все ребята показали, что они настоящие спортсмены. Желаем вам быть здоровыми, крепкими, сильными, ловкими и всегда дружить со спортом! Мы ждем вас Олимпийских играх! | 3 мин.1 мин.2 мин17 мин.2мин. |

Приложение №1

**Загадки про спорт**.

1. Я спешу на тренировку,
В кимоно сражаюсь ловко.
Чёрный пояс нужен мне,
Ведь люблю я …каратэ.

2. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «Шайбу!, Мимо!, Бей!» -
Там идёт игра - ... хоккей.

3. В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его бросать
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это ... баскетбол.

4. Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам … гимнастика.

6. Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота, через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в ... волейболе.

8. По зимней дороге бегут налегке
Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.
До финиша скоро, фанаты кругом,
Любимый вид спорта смотрю — ... биатлон

9. Турнир идёт. Турнир в разгаре.
Играем мы с Андреем в паре.
На корт выходим мы вдвоём.
Ракетками мы мячик бьём.
А против нас — Андрэ и Дэнис.
Во что играем с ними? В … теннис.