Социальный проект «Интеллектуальная городская олимпиада» – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления. Основной целью проекта является повышение рейтинга дошкольного образования в городе в подготовке детей к обучению в школе.

Сценарий интеллектуальной олимпиады дошкольников города Дудинка

«Путешествие в царство Природы».

**Место проведения**: музыкальный зал ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Льдинка».

**Участники:** ребята старшего дошкольного возраста ДОУ «Сказка» и «Льдинка».

**Цель:** развитие творческого мышления, систематизация и обобщение знаний.

**Задачи:**

1. Систематизировать знания о растительном и животном мире, свойствах предметов.
2. Развивать познавательные процессы, речь.
3. Создавать условия для развития партнерских отношений и нравственных качеств характера.
4. Социализировать детей старшего дошкольного возраста.

 **Методическое обеспечение:** искусственныедеревья, индивидуальные карточки для игр, карандаши, муляжи грибов, шишки, мячи, геометрические фигуры для игры «Собери Снеговика», игрушка белого медведя и жирафа; гуашь голубого цвета, 2 кисточки, стакан с водой, мнемотаблицы, ткань голубого или синего цвета, сундук, 2 корзины, аудиозапись (сборник «Праздники в детском саду и начальной школе»).

**Предварительная работа**: оформление зала, изготовление атрибутов. Звучит фоном музыка из мультипликационных фильмов.

**Ход олимпиады:**

«Внимание! Внимание! Сегодня важное событие в детском саду «Льдинка» - открытие II интеллектуальной олимпиады дошкольников. За право называться самыми умными, самыми творческими, самыми внимательными будут соревноваться ребята старших групп детских садов города Дудинка.

*На фоне праздничного марша команды входят в зал, сделав почетный круг по залу. Первой входит в зал команда ДОУ «Сказка». Команды выстраиваются напротив друг друга.*

Встречайте бурными аплодисментами: команда «Радуга», детский сад «Сказка», команда «Родничок», детский сад «Льдинка». Ребята изучали дошкольные науки, знают мир природы и предметов, поэтому борьба за звание «Самые умные» будет напряженной.

*Ведущая предлагает командам рассказать о себе (название, девиз).*

***Девиз команды «Родничок»:***

Мы веселые ребята

Из команды «Родничок»!

Все науки изучаем

Скоро всё про всё узнаем!

***Девиз команды «Радуга»:***

Мы радужные дети

Счастливей всех на свете!

Мы в «Сказочке» живем

И весело поем.

Мы любим заниматься, играть и развиваться!

Разрешите представить Академиков дошкольных наук … (заведующие ДОУ)

*Ведущая представляет жюри.*

**Ведущая:** - Ребята, я приглашаю вас в кругосветное путешествие по необъятным просторам нашей Земли.

*/Звучит аудиозапись/.*

О добрые жители планеты Детства!

Зовет поиграть Вас

Природы страна!

По тропке лесной

Друг за другом пойдите,

Направо взгляните

Конверт отыщите

В нем спрятаны

Лучшие в мире слова.

Коль их отгадаете –

Честь вам и хвала!

*Дети идут по дорожке «лесной». Находят конверт.*

- Интересное письмо, но я не вижу ничего (письмо написано свечой). А вы, ребята? Я приглашаю вас в лабораторию, где мы сможем прочитать письмо, написанное волшебными чернилами. Капитаны команд мне помогут.

- Как видите стать великими Волшебниками в лаборатории не так уж и сложно.

*«Дорогие ребята! Возьмите в дорогу с собой доброе сердце, вежливые слова, умелые руки, смекалку. Найдите сундук с «сокровищами». Сундук находится в моем царстве, а отыскать его помогут подсказки. Коль их разгадаете – честь вам и хвала!*

 *Царица Природы!».*

- Путешествие наших гостей началось с поездки на автобусе. Какие виды транспорта вы знаете? */автомобильный, грузовой, воздушный, железнодорожный/*

*-* На чем отправимся в путешествие?

*Звучит «волшебная», «космическая» музыка. Ребята с закрытыми глазами кружатся под музыку.*

- Наш воздушный шар приземлился в неизвестной стране. Все здесь незнакомо. Куда же нам идти? Вижу, кто-то сидит. Давайте спросим. Ребята, подскажите, как надо спросить.

*Ребята подсказывают ведущей, как можно узнать, где мы находимся.*

- Добрый день. Скажите, пожалуйста, как Вас зовут, и где мы находимся?

- Я – мудрая Сова. А находитесь вы в царстве Природы. Я знаю, что вы ищите сокровища.

*Сова раздает командам карточки, на которых изображены: зонт, гвоздь, мишка, ложка, чашка, лист, подушка, туча, молоток, желудь.*

**Первое задание.** Что на рисунке можно объединить в пары и почему? (Приложение №1.)

- Ребята, у нас есть первая подсказка. Молодцы! Пошли на поляну. Разгадав, загадку мы узнаем, кто на ней живет.

Кто в дупле живет,

Орешки грызет.

На деревьях резвится,

Упасть не боится.

Пушистый хвост

Мелькает в вышине

И вместе с ней

Исчезает в сосне.

- Ребята, Саша и Митя, гуляли в лесу. Заметили, как одна белочка спрятала орешки в дупло. Мальчики влезли на дерево, достали из дупла орешки и съели. Наступила зима и белочке стало голодно. Хорошо ли поступили Саша и Митя?

- Ребята, как мы можем помочь? /*отыскать под снегом сухие грибы, собрать шишки../*

**Второе задание**. **Игра «Поможем белочке».** (Свободная пляска, музыка М. Завалишинова)

*Дети на заснеженных полянках в корзины собирают угощение для белки (на снегу лежат шишки, грибы, резиновые мячи, машинки, ягоды, кубики…)*

*Капитаны команд рассказывают, что они собрали для белочки.*

- У нас еще одна подсказка. С нами хотят поиграть лесные жители. Какие вы узнаете, отгадав загадки.

Он в берете ярко-красном,

В черной курточке атласной.

Он на дереве сидит

И стучит, стучит. /Дятел/

Ей в ночь глухую не до сна

Промысел ведет она. /Сова/.

**Третье задание**. **Игра «Прилетели птицы».** (Свободная полька, музыка Э. Филиппа)

*Игра проводится поочередно с командами.*

- Я буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите, что-то другое, то можно топать и в ладоши хлопать.

Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи*…/Дети топают/*

- Что не правильно? А мухи кто?

- Начинаем снова.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны.

Галки, макароны … /Ребята топают/

- Что не правильно? А макароны что?

- Прилетели птицы: воробьи, голуби, синички, яблоки. /Дети топают/

- Что не правильно? /Яблоки/

- А яблоки – это что?

- Прилетели птицы: куропатки, снегири, чайки, шкаф. /Дети топают/

- Что не правильно? /Шкаф/

- А шкаф – это что?

- Молодцы ребята. У нас еще одна подсказка.

*Сова обращается к ребятам с просьбой помирить лесных зверей.*

**Четвертое задание.** (Приложение №2)

**-** Эти ребята все время ссорятся. Проведите три линии так, чтобы никто не смог никого обидеть.

*Ребята работают с карточками.*

***Ведущая проводит разминку с болельщиками****.*

***Игра «Кем был?»*** *Смысл игры заключается в том, чтобы ответить на вопрос «Кем (чем) был раньше?» (цыпленок – яйцом; собака – щенком, яблоня – семечком; сильный – слабым; зайчиха – зайчонком; стол- деревом…)*

***Игра «Что может быть?»*** *Что может быть кислым, соленым, горячим, холодным, круглым?...*

- Ребята, у нас еще одна подсказка. Перед нами озеро. Как же нам попасть на другой берег? /*переплыть, переплыть на лодке, мост построить../*

- Зимой вода в озере замерзает. И по крепкому льду можно перейти на другой берег.

*Ребята переходят через озеро цепочкой. Белый медведь /игрушка/ предлагает выполнить задание.*

- Белый медведь предлагает вот какое задание.

**Пятое задание.** Найдите как можно больше сходств и различий.

*На карточках изображены: слон и чайник, рыбка и лодка, окно и телевизор, пылесос и холодильник. Ребята работают в команде. Совещаются. Ответы дает один ребенок.*

- Ребята, у нас еще одна подсказка. В далекой Африке ждет нас с подсказкой Жираф. Чтобы ее получить, надо рассказать про зиму.

**Шестое задание. (**Приложение №3)

*Ребята работают по мнемотаблице. У каждой команды своя.*

**Ведущая проводит разминку с болельщиками.**

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

**Игра «Сравни зверей».**

- Ребята, а вы знаете. Какие бывают по размеру звери?

Сейчас я это проверю.

* Кто больше: медведь или волк; заяц или лиса; белка или заяц7
* Кто меньше: волк или лось; лисица или белка; еж или мышь?
* Кто из зверей больше зайца, но меньше медведя?

***Капитаны команд*** или по цепочке ребята рассказывают по мнемотаблице о зиме.

**Седьмое задание.**

- Ребята, Жираф спрашивает. Снег всегда только белого цвета?

*Ребята по подгруппам собирают Снеговиков. Какого цвета метла, такого цвета и Снеговика надо собрать.*

- Молодцы. Когда снег будет черным? Зеленым? Красным?

- Какой снег у зимы? */Разноцветный./*

- Ребята, мы получили последнюю подсказку.

*Сова выносит сундук. Вручает детям медали «Самый умный» и пирог в виде медали.*

*-* Ребята, понравилось вам путешествие? Возвращаемся домой. Вечером расскажите мамам и папам о царстве Природы.

*Звучит «волшебная», «космическая» музыка. Ребята с закрытыми глазами кружатся под музыку и возвращаются в детский сад.*

*Слово предоставляется жюри для подведения итогов и вручения дипломов.*

 Автор сценария и ведущая:

 педагог-психолог ТМБ ДОУ

 «Детский сад комбинированного

 вида «Льдинка»

 Третьякова Ирина Викторовна.

Использованная литература:

* «Развиваем мышление», г. Москва а/я19,.издательство «Розовый слон».
* В.И. Селиверстов «Речевые игры с детьми», Москва, издательствово «Владос», 1994 г.

****

****

****

****

Приложение №4.

**Протокол II городской интеллектуальной олимпиады дошкольников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названия команд** | **Перечень заданий** |
| **№1**«Найди пару» | **№2**Помоги белке» | **№3**«Прилетели птицы» | **№4**«Помири зверят» | **№5**«Чем похожи и чем отличаются?» | **№6**«Расскажи о зиме» | **№7**«Собери Снеговика» |
| «Радуга» |  |  |  |  |  |  |  |
| «Родничок» |  |  |  |  |  |  |  |

**Используемые бальные оценки:**

3 – выполнено на высоком уровне;

2 - средний уровень;

1 – выполнено частично.

Академик

дошкольных наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /Подпись /