Сценарный план педагогического мероприятия с детьми первой младшей группы по познавательному развитию.

**Вид**: интегрированное занятие: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Тема:** **«Домашние животные и их детеныши».**

**Программное содержание:**

**Цель:** Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

**Задачи**:

**Обучающая**: Закрепить знания о домашних животных.

**Развивающая**: Развивать наглядно-действенное мышление, память, внимание.

**Воспитательная:** Воспитывать доброе и заботливое отношение к животным.

**Оборудование:** картинки с изображением животных и детенышей, конструктор, игрушки: кошка, собака.

**Предварительная работа**: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и детеныши», проведение дидактических игр.

**Планируемые результаты:**

-Обогащается словарь ребёнка новыми словами.

- Заинтересованность и бережное отношение ко всему живому и к миру вещей.

**Среда взаимодействия «Взрослый- ребенок»:** внеситуативно – познавательная

**Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»:** индивидуально – групповая деятельность, групповая деятельность.

 **Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях.

**Ход занятия.**

**1. Мотивационно-побудительный**:

Дети сидят на стульчиках, поставленных полукругом перед воспитателем.

Стук в дверь.

**Воспитатель:**Слышите, ребятки, кто-то стучится? Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кошка Мурка и собака Шарик».



**2. Основной:**

**Мурка и Шарик**: -Здравствуйте ребята, а вы любите загадки?

**Дети:** Да.

**Мурка:** -А вот эту загадку, вы сразу отгадаете:

Этот зверь живёт лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

 У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт.

Только мышь его боится.

Угадали? Это?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Правильно! (показывает картинку с изображением кошки и котенка). А кто рядом с ней?



**Дети:** Котенок (если не отвечают, то воспитатель сам говорит).

Воспитатель: Ребята, посмотрите кошка с котенком похожи. Покрыты шерстью, есть усы, ушки, глаза, хвост. Кошка мама –большая, котенок- маленький. Как кошка-мама подзывает своего котенка? (ответы детей).

**Воспитатель:** Все вместе повторим новые слова кошка, котенок.

**Дети:** повторяют.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение:

Серенькая кошечка,

Села у окошечка,

Хвостиком виляла,

Деток поджидала:

«Детки мои, детки,

Детки-непоседки,

Хватит вам резвиться,

Спать пора ложиться!

**Мурка**: Ребята я очень люблю играть, давайте поиграем?

**Подвижная игра: «Кошки — мышки».**

Вышли мышки поиграть,

Вышли мышки попищать,

Вышли мышки поплясать,

Хвостиками повилять.

Кошка глазки открывает и мышат всех догоняет, МЯУ!

 **Шарик:** Слушайте, следующую загадку:

Он чужих не пропускает,

Осторожно покусает!

Или миг затеет драку,

Кто же это?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** Правильно! (показывает картинку с изображением собаки и щенка). А кто рядом с собакой?

**Дети:** Щенок (если не отвечают, то воспитатель сам говорит)

Воспитатель: Ребята, а собака похожа со щенком? (ответы детей). У них вытянутая мордочка, висячие ушки, глаза, хвост крючком, покрыты шерстью. А как собака лает? (ответы детей).

**Воспитатель:** Все вместе повторим новое слова собака, щенок.

**Дети:** повторяют.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение:

К нам пришла собачка

Умная собачка,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает:

Гав-гав-гав.

**Шарик**: Я тоже хочу с вами поиграть!

**Физминутка:**

Во дворе щенок играл,

Прыгал, бегал и считал:

«Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова,

Три – налево поворот» –

И помчался до ворот,

А потом вздохнул и сел:

Он устал и присмирел.

**Воспитатель**: Как весело мы играли, но пора Мурке с Шариком возвращаться домой!

Мурка и Шарик загрустили.

**Воспитатель**: Что случилось, почему вы такие грустные?

**Мурка и Шарик**: А у нас нет дома!

**Воспитатель**: Ребята давайте поможем животным, построим им дом. Перед вами лежит конструктор: кубики, кирпичики, берите их и вместе стройте дом.



**3. Рефлексия.**

**Воспитатель:**

-Как помогли мы животным?

-Какое задание показалось тяжелым?

-Что вам сегодня понравилось больше всего?