**Сценарный план комплексного занятия в старшей речевой группе.**

**Тема: «Солнечный апрельский денек».**

 МБДОУ № 5 г. Красноярск

 Воспитатель: Лобойко Оксана Леонидовна

 Красноярск 2022г.

Цель: формирование представлений о весне, как периоде пробуждения природы, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится тепло, быстро увеличивается световой день, оживают растения и животные, возвращаются перелетные птицы).  Развиваем  интерес  к  плоскостной лепке: осваиваем метод «налепа» и «вдавливания»; знакомство с приемом «растягивания» пластилина на плоскости.

  Задачи:

1.Уточнить и систематизировать представления детей о весеннем месяце апреле;

закрепить знания детей о весенних признаках месяца апреля.

2. Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.

3. Развить воображение, мелкую моторику. Развивать связную речь: умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями.

4. Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников.

5. Способствовать формированию интереса детей к природе.

Предварительная работа: наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, изготовление «налепа» приемом растягивания пластилина на плоскости.

Оборудование: ИКТ показ познавательного мультфильма (проектор), дидактическое пособие, иллюстрации.

Материалы: тарелочки, влажные салфетки, гречневая крупа, горох, крашенные макаронные изделия (тонкая вермишель, круглые, витые, изогнутые, мелкие ракушки), ватные палочки, гуашь, плоскостной налеп.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

 **Виды детской деятельности:**игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности.**

 Показ познавательного мультфильма «Уроки тетушки Совы».

 Цель: закрепление признаков весны в месяце апреле, слушание стихотворения о месяце «апреле».

Воспитатель: - Ребята, скажите, вам понравился этот мультфильм? О каком месяце рассказывала тетушка «Сова»?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы будем знакомиться с новым приемом вдавливания в пластилин разных предметов.

А давайте с вами, отразим свои знания о месяце апреле в наших работах и изобразим на налепах изготовленных нами ранее «Апрельский солнечный денек».

Ответы детей ….

Воспитатель: предлагает детям занять свои места за столами. На столах приготовлен материал необходимый для данной творческой работы.

Воспитатель: затем объясняет этапы работы с данным материалом и показывает на своем образце налепа.

 Воспитатель: дети помогают и перечисляют признаки весны месяца апреля, опираясь на полученные ранее знания.

Воспитатель:1. Для изображения голубого чистого неба мы будем использовать рельефные белые и голубые макаронные изделия, сильно прижимая и вдавливая их в налеп.

 2. Для изображения основания солнца будем использовать горох, а для протуберанцев или лучиков солнца лучше использовать витые макаронные изделия.

3. Воспитатель: - Посмотрите, как зазеленели деревья. Как они покрылись листвой.

Далее весна загадывает детям загадки:

1. Дел у меня не мало -

Я раскрываю почки,

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня …Весна

Для изображения ствола дерева и основных толстых веток можно использовать гречневую крупу, для мелких веток используем тонкую вермишель, а для зеленых листочков зеленые крашенные ракушки.

Загадки:

 Будит лес, поля и горы,

Все полянки и сады.

Он во все стучится норы,

Напевает у воды.

"Просыпайтесь! Просыпайтесь!

Пойте, смейтесь, улыбайтесь! "

Далеко слышна свирель.

Это будит всех.

Ответ (Апрель)

 В ночь - мороз,

С утра - капель,

Значит, на дворе.

Ответ (Апрель)

Воспитатель: хвалит детей, говорит молодцы, все загадки знаете.

Воспитатель: Значит, вы знаете много слов о весне.

Дети: - Оживает природа и насекомые, прилетают птицы, текут бурливые ручейки.

Воспитатель: для изображения прилетающих птиц на налепе путем вдавливания можно использовать изогнутые черные макаронные изделия.

- Дети: Появляются первые цветы.

Воспитатель: - Весна – это праздник пробуждения природы. Все люди, животные, растения ждут от весны радости и тепла.

 Воспитатель. Что это угадайте? Уронило солнце лучик золотистый. И расцвел цветочек первый молодой. У него красивый золотистый цвет. Он большого солнца маленький портрет.

Ответы детей:

Воспитатель: правильно это одуванчик. Его мы изобразим на нашей зеленой лужайке налепе: бутоны из круглых желтых макаронных изделий, стебель из крашенных пластиковых трубочек ватных палочек, а сами верхушки ватных палочек используем как листочки на стебельках.

Воспитатель: после объяснения дети приступают к выполнению своих работ.

Итог н.о.д.

Воспитатель:- Молодцы! Все справились. О каком времени года мы сегодня разговаривали? Что вам больше всего понравилось? Что было трудно?

Воспитатель:- Наше занятие окончено, до свидания.

Список литературы

1.Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, 2008г.

2.Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.

3. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме "Ранняя **весна**"» автора О. А. Скоролупова