**Конспект совместной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Солнце зазываем, весну встречаем».**

**(старший дошкольный возраст)**

**Цель:** формирование умения создавать образ солнца по мотивам декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

-продолжать приобщать детей к традициям народной культуры;

- совершенствовать умение предварительно продумывать содержание образа, способов, последовательности его воплощения;

- развивать творческое воображение.

**Ход:**

Воспитатель заходит, на ее юбке разноцветные ленточки и веревочки.

- Собираю народ в добрый, дружный хоровод,

Будем кругом ходить, всех вокруг веселить.

*( Педагог протягивает каждому ребенку конец ленточки. Получается, что дети держаться за один конец лучика, а другой прикреплен к поясу воспитателя).*

- Какое солнце получилось! У каждого есть по его лучику. Весной солнце встречают, играми да хороводами его пробуждают.

- Вам знакома игра «Гори, солнце ярче»?

*(Напоминает, что на слова «Гори солнце ярче, лето будет жарче, а весна милее и зима теплее» все движутся по кругу, на сигнал «Раз, два, три, гори» все быстро вытягивают ленту).*

- Готовы?

*(Играют в игру «Гори, солнце ярче»)*

- Вот такими играми, да и другими зазывали ясно-солнышко, солнышко-колоколнышко, солнышко-ведрышко.

- Давайте из ленточек создадим образ солнца.

*(Выкладывают ленточками на полу круг)*

- От солнца, его тепла зависит вся жизнь на Земле. С давних пор солнце почитали, ему поклонялись. Считалось, что бог солнца Ярило дает урожай, поэтому его задабривали, изображали повсюду.

- Предлагаю вам рассмотреть иллюстрации и найти только те, на которых есть предметы с изображением солнца.

*(Дети находят картинки, рассматривают изображения, анализируют).*

- Где видите изображение солнца?

*(На народных игрушках, посуде, одежде, избах).*

- Чем похожи изображения?

- Чем отличаются?

- Обратите внимание, солнце не только изображали, его и украшали, чтобы оно было самое яркое, незабываемое.

- Какими элементами можно украсить?

- Как можно их расположить на круге, ведь солнце имеет форму круга?

*(Дети предлагают варианты: по краю круга, в центре, крестообразно).*

- Это как? Покажите.

*(Дети встают по краю выложенного на полу круга, затем – в центре, и крестообразно).*

Большое значение имеют не только элементы узора, но и их цвет. С помощью цвета человек показывал то, чего он желает больше всего.

- Как вы считаете, что мог означать узор красного цвета? Когда говорят «красная девица», что имеют ввиду? *(красивая, здоровая)*

- Значит красный цвет символизировал красоту и здоровье.

- Что мог пожелать человек, изображая элементы узора желтым цветом?

*(Если воспитанники затрудняются, воспитатель загадывает загадку:*

*«Из него медали льют и за подвиг, и за труд,*

*И колечки, и сережки, часики, браслеты, брошки?».*

*Приходят к выводу – человек желал богатство).*

- Что может обозначать синий цвет?

*(Педагог демонстрирует изображение богатырей).*

- Верно, синий цвет обозначает силу.

- В старину люди считали, что солнце приносит удачу, успех, силу, здоровье, красоту. Поэтому его изображали не только на посуде, одежде, но и делали украшения в виде солнца.

- Хотите сделать свое украшение?

- Подумайте, для кого вы его сделаете. Вам необходимо придумать орнамент и подобрать цвет. Не забывайте, что цветом вы сможете передать свои пожелания. Можете использовать один, два или три цвета.

- Я для вас приготовила глиняные заготовки солнца. Чтобы работа была успешной, в начале необходимо создать эскиз украшения.

*(Предлагаются круглые бумажные заготовки).*

- Кто хочет, может воспользоваться готовыми эскизами.

*(Предлагаются варианты эскизов для тех, кто затрудняется).*

*(Дети составляют эскиз, переносят его на глиняный круг).*

- Покажите свои работы. Давайте полюбуемся.

«Солнышко-ведрышко, высоко взойди, далеко посвяти

На зеленый огород и на весь народ».

- Чем украсили солнце? Как расположили элементы? Для кого вы сделали свои украшения? Что вы хотели пожелать?

- Как вы думаете, для чего на ваших украшениях имеется отверстие?

*(Дети предполагают).*

- С помощью разноцветных ленточек вы можете из своего украшения сделать кулон.

*(Дети выбирают ленточки и делают кулоны).*