**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:**

**«В стране цветочной фантазии».**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (6-й год жизни).

**Вид деятельности:** спортивно – игровой досуг.

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Цель:** Создать радостное настроение у детей. Вызвать интерес и желание принимать активное участие в игровых упражнениях.

**Задачи:** Закреплять полученные навыки совершенствуя необходимый комплекс спортивных упражнений, согласовывать слова и движения с текстом, содействовать развитию физических возможностей детей. Способствовать развитию ловкости, координации движений, гибкости. Закреплять представления о многообразии мира цветов. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное; воспитывать желание заботиться о цветах.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о **цветах**(названия, внешний вид, место произрастания, назначение и др.). Рассматривание иллюстраций «Цветы». Чтение литературы детям (стихи, рассказы, сказки о **цветах** и весне). Разгадывание загадок. Заучивание стихотворений. Разучивание игр.

**Оборудование и материалы:** Иллюстрации и фотографии разных цветов; искусственные цветы и ленты для танца; разрезные цветы для игры «Собери цветок» (ромашка, василёк, роза). браслеты из цветов на руки. надувные шары, обручи, мячи, дорожка Здоровья

Для эстафеты: 2 обруча, 2 лопатки, 2 ведерка, 2 лейки и объёмные бумажные цветы. Музыкальное сопровождение всего праздника аудиозапись «Вальс цветов» Чайковского. Костюм Феи Цветов.

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня «Выглянуло солнышко из-за серых туч», дети входят в зал и строятся полукругом.*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день.

К нам уже пришла весна

Очень добрая она

Принесла с собой **цветы**

Дивной- дивной красоты.

Весна доставляет нам много радости. Природа просыпается: на деревьях набухают почки, зеленеет травка, расцветают цветы. Ребята, где можно увидеть цветы? *(Ответы детей).*

**Инструктор:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране цветочной фантазии.

Если дружно хлопнем вместе

И покружимся сейчас,

То в страну цветов волшебных

Можно сразу же попасть.

*Звучит спокойная музыка.*

**Инструктор:** Ребята, слышите, к нам кто-то идет.

***(Входит*** *Веснушка****).***

**Веснушка:** Здравствуйте, милые ребятишки! Я - Веснушка, помощница Феи Цветов. Как только наступает весна, я прихожу на Землю и украшаю ее цветами. А пришла я к вам сегодня ребята с букетом весенних цветов**.** Есть у меня привет от Феи Цветов -  Цветочек славный, непростой. Все листочки у него разноцветные, а на лепестках задания для вас, выполнив которые, произойдет волшебство. Ну что- начнем?

*(Веснушка предлагает «Цветик-семицветик», ребёнок отрывает первый лепесток. Инструктор читает задание).*

**Инструктор:** А что нужно для того, чтобы вырос цветок? *(Ответы детей).*

**Инструктор:** А вот и первое задание.

**Игра-эстафета: «Вырасти цветок».**

(Дети делятся на две команды. Первые – бегут, «вскапывают» клумбу, вторые – бегут, сажают семена, третьи - «поливают», четвертые - «садят» цветы).

**Веснушка:** Хорошо вы все играли. Красивые клумбы создали. А вы, ребята, знаете названия цветов? *(Ответы детей).*

*(Веснушка предлагает «Цветик-семицветик», ребёнок отрывает следующий лепесток. Инструктор читает задание).*

**Инструктор:**

Сейчас мы это проверим. Отгадайте загадки.

Пробивался сквозь снежок  
Удивительный росток.  
Самый первый, самый нежный,  
Самый бархатный цветок!  
 (Подснежник).

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился……. ( Одуванчик)

Белые горошки  
На зелёной ножке.  
 (Ландыш).

На кустах в саду растёт,  
Запах сладкий, словно мёд.  
Но нередко льются слёзы  
Тех, кто рвёт их. Это?..

(Розы).

Золотой глазок,

Белые реснички

(Ромашка).

Длинный тонкий стебелек,  
Сверху - алый огонек.  
Не растенье, а маяк -  
Это ярко-красный ...  
 (Мак).

Весной зацветёт, ярким солнцем согретый,   
Бывает он красного, жёлтого цвета.

Его дарят всем в женский праздник, весной,

Мамуле и дочке, бабуле родной.

(Тюльпан).

**Инструктор:** Цветы очень хорошо растут под музыку. Давайте станцуем для них красивую ритмическую композицию.

*(Под музыкальное сопровождение В.Моцарта «Цветы» дети выполняют*

*ритмические упражнения под руководством инструктора по ФИЗО, используя дорожку Здоровья, а на руках одеты браслеты из цветов).*

Спал цветок и вдруг проснулся

*(Дети сидят, склонив головы и обняв колени)*

Больше спать не захотел

*(Дети поднимают голову, оглядываются и улыбаются)*

Шевельнулся, потянулся,

*(Медленно начинают подниматься)*

Взвился вверх и полетел.

*(Встают и взмывают руки вверх)*

Видишь бабочка летает

*(Плавно «летают» покружились)*

На лугу цветы считает

*(Останавливаются и ставят руки на пояс)*

1,2,3,4,5 – Ох! Считать не сосчитать!

*(Плавные взмахи руками вверх, в стороны, вперед, и на пояс)*

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем

*(Ходьба змейкой между предметами)*

Вот выходим мы на луг

*(Идем на месте, руки свободно, плавно делают взмахи)*

Тысяча цветов вокруг.

*(Поворот головы влево, вправо с наклоном туловища)*

Вот ромашка, василек, медуница, кашка, клевер,

*(Руки вверх и разводим их в стороны)*

Расстилается ковер и направо и налево.

*(Поворот направо – руки плавно вверх, поворот налево – руки плавно вверх)*

К солнцу тянутся цветы,

*(Шаг вперед, руки вверх и встать на носочки)*

С ними потянись и ты,

*(Шаг назад, руки вверх и встать на носочки)*

Ветер дует иногда, только это не беда,

*(Качаются из стороны в сторону)*

Наклоняются цветочки,

*(Наклоны вперед, руки перед собой)*

Опускают лепесточки,

*(Присели, руки свободны)*

А потом опять встают

*(Встают, руки в стороны)*

И по - прежнему цветут.

*(Вдох – выдох, руки вверх – вниз).*

**Веснушка:** Молодцы ребята! Композиция получилась очень красивой!

Весной очень красиво, все цветет и пахнет. Цветы на полянках переливаются разноцветными красками. И нас ждет следующий лепесток с заданием.

*(Веснушка предлагает «Цветик-семицветик», ребёнок отрывает следующий лепесток. Инструктор читает задание).*

**Игра «Весенние слова» (характерные признаки весны).**Все играющие становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. Поймавший мяч должен назвать что-либо весеннее, и тут же бросить мяч другому ребёнку или взрослому.

*(Веснушка предлагает «Цветик-семицветик», ребёнок отрывает следующий лепесток. Инструктор читает задание).*

**Игра «Кто быстрее возьмет цветочек».**

*(Дети стоят в кругу с закрытыми глазами. Ведущий под русскую народную мелодию пробегает за кругом и кладет позади 5-10 детей цветы. Музыка закончилась, на слова «Цветочек возьми – в круг плясать иди» дети оборачиваются. У кого сзади окажется цветочек – исполняет танцевальные движения).*

**Веснушка:** Молодцы, ребята. Отдохнуть пришла пора.

Поскорее выходите,  
И стихи нам расскажите!

Мне нравятся цветы в саду,

Весной гулять туда иду.

Цветы в саду благоухают,

И пчёлки над цветком летают.

Подснежник белый, словно снег,

Весной он радует нас всех.

Он храбрый маленький цветок

Среди снегов, а не продрог.

Примула бывает разной:

Жёлтой, белой, даже красной.

Как звёздочки, горят цветы,

И радуюсь им я и ты.

Бледно-жёлтенький цветок

На высокой ножке.

Он растёт у нас в саду,

Прямо у дорожки.

Весной он ранней распускается,

Гордым нарциссом называется.

Мне нравятся цветы в саду,

Весной гулять туда иду.

Цветы в саду благоухают,

И пчёлки над цветком летают.

Подснежник белый, словно снег,

Весной он радует нас всех.

Он храбрый маленький цветок

Среди снегов, а не продрог.

Примула бывает разной:

Жёлтой, белой, даже красной.

Как звёздочки, горят цветы,

И радуюсь им я и ты.

Бледно-жёлтенький цветок

На высокой ножке.

Он растёт у нас в саду,

Прямо у дорожки.

Весной он ранней распускается,

Гордым нарциссом называется.

1 реб.

Мне нравятся цветы в саду,

Весной гулять туда иду.

Цветы в саду благоухают,

И пчёлки над цветком летают.

2 реб.

Подснежник белый, словно снег,

Весной он радует нас всех.

Он храбрый маленький цветок

Среди снегов, а не продрог.

3 реб.

Примула бывает разной:

Жёлтой, белой, даже красной.

Как звёздочки, горят цветы,

И радуюсь им я и ты.

4 реб.

Бледно-жёлтенький цветок

На высокой ножке.

Он растёт у нас в саду,

Прямо у дорожки.

Весной он ранней распускается,

Гордым нарциссом называется.

*(Веснушка предлагает «Цветик-семицветик», ребёнок отрывает следующий лепесток. Инструктор читает задание).*

**Игра-эстафета «Веселая клумба».**

*(Всей командой добежать до клумбы на финише, устроить хоровод вокруг клумбы и, танцуя, пройти вокруг клумбы. Затем командой вернуться на старт).*

**Веснушка:**

*(Веснушка предлагает «Цветик-семицветик», ребёнок отрывает следующий лепесток. Инструктор читает задание).*

**Подвижная игра «Садовник и цветы».**

**Игра «Разрезные картинки».**  
Вот цветочки, посмотри,  
Потеряли лепестки.  
Лепесточки вы возьмите  
И цветочки соберите.  
Игра «Кто быстрее соберёт цветок?»  
Дети из разрезных картинок собирают цветы.

**Проводится игра «Карусель».**

Веснушка ставит карусель с ленточками, дети берутся за свободные концы и под стихи бегут в одну сторону:

Еле-еле-еле-еле,

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом,

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не шумите,

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два,

-Вот и кончилась игра!

**Веснушка:** Будьте добрыми, ребята. Берегите все цветы. Ведь без них всё будет серым и не будет красоты. Вот сундучок, чтобы открыть сундучок надо сказать волшебные слова, у нас остался ещё один лепесток «Цветика-семицветика».

Веснушка открывает сундучок и достаёт призы для детей.

**Инструктор:** Вот и подошел к концу наш **спортивный досуг.** Пора отправляться в детский сад.

Если дружно хлопнем вместе

И покружимся сейчас,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

**Инструктор:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?  
 Разрешите на прощанье   
 Вам здоровья пожелать!   
 Всем спасибо за старанье.   
 И конечно за вниманье!  
   
Дети под музыку уходят из зала.